

Fechas

Primera sesión: 1 de febrero de 2012 de 10 a 14 horas

Segunda sesión: 3 de febrero de 2012 de 10 a 14 horas

Tercera sesión: alrededor de 1 mes después de la finalización del taller se celebrará una sesión de entre 2 y 4 horas para la evaluación de los proyectos realizados

Lugar

Aula 3304.2
Bloque III
E.U. de informática
Campus Sur
Universidad Politécnica de Madrid

Inscripción

El periodo de inscripción es del 17 al 26 de enero de 2012, a las 14 horas. Plazas limitadas

Los interesados deberán enviar un email con el asunto "Inscripción en el taller de competencias" a la dirección trini@eui.upm.es

Contacto

Trinidad Riolobo Novalvos
Tlf 91.336.78.62
Dpto Informática Aplicada
E.U. Informática

E.U. Informática
E.U.I.T. Telecomunicación
E.T.S.I. en Topografía, Geodesia y Cartografía



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL



Taller

Identificación, desarrollo y evaluación de competencias

Impartido por

Carmen Vizcarro Guarch

Organizado por

El Grupo de Innovación Educativa DMAE
del Departamento de Informática Aplicada

1 y 3 de febrero de 2012

Presentación

Los nuevos planes de estudio adaptados al proceso de Bolonia suponen un nuevo reto con respecto a la enseñanza y evaluación de competencias. El grupo DMAE ha creído conveniente organizar este taller en estos momentos de implantación de los planes para profundizar en este ámbito de la mano de una persona con larga experiencia en la formación por competencias.

Objetivos

Al finalizar este taller se espera que los participantes sean capaces de:

- Describir las competencias generales y específicas que se proponen desarrollar en su asignatura para el nivel académico de sus estudiantes. Idealmente, estas competencias estarán coordinadas con las de otras asignaturas o módulos.
- Diseñar actividades que permitan desarrollar dichas competencias en combinación con los contenidos propios de la asignatura
- Diseñar procedimientos de evaluación de tales competencias, asegurando sus garantías básicas
- Revisar críticamente su diseño inicial, a partir de su experiencia, y mejorarlo para futuras aplicaciones.

Contenidos

- Conceptos de competencias y su utilización en educación superior. Implicaciones de distintas formas de entender las competencias para su desarrollo y evaluación.
- La coordinación estratégica de la descripción, el desarrollo y la evaluación de competencias
- El papel de la evaluación en el proceso de aprendizaje
- Características de una evaluación de competencias de calidad

Actividades

- Discutiremos distintos conceptos de competencias y sus implicaciones para la práctica educativa
- Analizaremos algunos ejemplos de identificación, desarrollo y evaluación de competencias
- Identificaremos competencias relevantes en nuestra asignatura, planificaremos actividades para desarrollarlas, así como procedimientos y criterios para evaluarlas.

Evaluación

La evaluación de los resultados de este curso será la calidad de la propuesta elaborada por los participantes, individualmente o en grupo. Dicha calidad se evaluará de acuerdo con criterios y rúbricas acordados por los participantes.

Procedimiento

Trabajaremos en 2 sesiones de 4 horas de duración. Después de aproximadamente 1 mes (periodo durante el cual los participantes elaborarán su propuesta) se celebrará una tercera sesión para evaluar dichas propuestas y concluir el taller.

Duración

Entre 10 y 12 horas de discusión y trabajo presencial y alrededor de 15 horas para la elaboración de la propuesta personal.

Breve reseña de la profesora

Carmen Vizcarro Guarch es experta en educación superior, educación basada en competencias y evaluación de la calidad. Es miembro del Bologna Experts Team en España en cuyo seno se desarrollan actualmente proyectos orientados hacia la evaluación de competencias y resultados de aprendizaje.