



**POLITÉCNICA**



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA  
Campus Sur. Ctra. de Valencia km. 7  
28031 Madrid

## GRADUADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES – Guía de Aprendizaje Información al estudiante

### DATOS DESCRIPTIVOS

<b>ASIGNATURA:</b>	Aspectos jurídicos, profesionales, éticos y sociales
<b>Nombre en inglés:</b>	Legal, professional, ethical and social issues
<b>MATERIA:</b>	Empresa y Profesión
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria
<b>TITULACIÓN:</b>	Graduado en Ingeniería de Computadores
<b>CURSO/SEMESTRE:</b>	1º
<b>ESPECIALIDAD:</b>	

<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2010 -- 2011		
<b>PERIODO IMPARTICIÓN:</b>	Septiembre – Enero	Febrero -- Junio	
	X		
<b>IDIOMA IMPARTICIÓN:</b>	Solo Castellano	Solo Inglés	Ambos
	X		

### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA

**ASIGNATURAS SUPERADAS:** En esta materia se introduce al alumno en el tema jurídico, con mucha probabilidad por primera vez en su vida. Los textos legales son de difícil comprensión para el alumno, pero se tratará de facilitarle su acceso a los mismos a través de una metodología basada en casos concretos (muchos de los cuáles serán reales).

La misma orientación se dará a la parte de aspectos éticos, profesionales y sociales.

	No es necesaria una formación previa en temas específicos.
<b>OTROS RESULTADOS DE APRENDIZAJE NECESARIOS</b>	

<b>DEPARTAMENTO:</b>	Se imparte por tres profesoras adscritas a la Dirección de la Escuela	
<b>PROFESORADO</b>		
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b> (C = Coordinador)	<b>DESPACHO</b>	<b>Correo electrónico</b>
Celia Fernández Aller (C)	2008	Cfaller@eui.upm.es
Aurea Anguera de Sojo	2009	<a href="mailto:aanguera@eui.upm.es">aanguera@eui.upm.es</a>
Elena Davara	2007	Elena.davara@eui.upm.es
Profesores invitados		

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
CÓDIGO	COMPETENCIA	NIVEL
<b>GENERALES UPM</b>		
G1	Comunicación oral y escrita	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G2	Creatividad	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G3	Liderazgo de equipos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G4	Organización y planificación	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G5	Respeto por el medioambiente	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G6	Uso de lengua inglesa	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G7	Uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
<b>GENERALES DEL TÍTULO</b>		
G8	Trabajo en equipo	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

<b>COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>NIVEL</b>
G9	Aprendizaje autónomo	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G10	Capacidad de análisis y síntesis	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G11	Iniciativa y capacidad emprendedora	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G12	Motivación por la calidad y mejora continua	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G13	Razonamiento crítico	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G14	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G15	Toma de decisiones	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G16	Trabajo en un contexto internacional	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
<b>COMPETENCIAS COMUNES A LA RAMA DE INFORMÁTICA ASIGNADAS A LA ASIGNATURA</b>		
I1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantarse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra, cálculo diferencial e integral i métodos numéricos; estadística y optimización	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I2	Capacidad para comprender y dominar los fundamentos físicos y tecnológicos de la informática: electromagnetismo, ondas, teoría de circuitos, electrónica y fotónica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I3	Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para el tratamiento automático de la información por medio de sistemas computacionales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I4	Conocimiento de los fundamentos del uso y programación de los computadores, los sistemas operativos, las bases de datos y, en general, los programas informáticos con aplicación en ingeniería	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I5	Conocimiento de la estructura, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, así como los fundamentos de su programación	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa y su marco institucional y jurídico, así como los aspectos básicos de organización y gestión de empresa	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
CÓDIGO	COMPETENCIA	NIVEL
I7	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I8	Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I9	Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I10	Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I11	Conocimiento, administración y mantenimiento sistemas, servicios y aplicaciones informáticas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I12	Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I13	Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I14	Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I15	Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I16	Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I17	Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

<b>COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>NIVEL</b>
I18	Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones basadas en ellos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I19	Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en Web	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I20	Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I21	Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I22	Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I23	Capacidad para diseñar y evaluar interfaces persona computador que garanticen la accesibilidad y usabilidad a los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I24	Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INGENIERÍA DE COMPUTADORES ASIGNADAS A LA ASIGNATURA</b>		
E1	Capacidad de diseñar y construir sistemas digitales, incluyendo computadores, sistemas basados en microprocesador y sistemas de comunicaciones	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E2	Capacidad de desarrollar procesadores específicos y sistemas empujados, así como desarrollar y optimizar el software de dichos sistemas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E3	Capacidad de analizar y evaluar arquitecturas de computadores, incluyendo plataformas paralelas y distribuidas, así como desarrollar y optimizar software de para las mismas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E4	Capacidad de diseñar e implementar software de sistema y de comunicaciones	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E5	Capacidad de analizar, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software más adecuadas para el soporte de aplicaciones empujadas y de tiempo real	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
CÓDIGO	COMPETENCIA	NIVEL
E6	Capacidad para comprender, aplicar y gestionar la garantía y seguridad de los sistemas informáticos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 1
E7	Capacidad para analizar, evaluar, seleccionar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E8	Capacidad para diseñar, desplegar, administrar y gestionar redes de computadores	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 1

CÓDIGO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
RA1	Toma decisiones profesionales ajustadas a códigos deontológicos.
RA2	Es capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, ético o jurídico.
RA3	Diseña soluciones apropiadas utilizando métodos de la ingeniería que integren aspectos éticos, sociales y legales.
RA4	Comprende las interrelaciones entre tecnología (en particular de las TIC) y sociedad, en distintos ámbitos (económico, bienestar social, derechos humanos, medioambiente) y es capaz de reflexionar de forma crítica sobre las mismas.
RA5	Conoce la normativa y regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

## CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)	
TEMA	APARTADOS
<b>Tema 1. ETICA PROFESIONAL</b>	1. Ciencia, Tecnología y Sociedad
	2. Ética en la Ingeniería.
	3. Responsabilidad social del ingeniero y de las empresas.
	4. Códigos éticos y estudios de caso
<b>Tema 2. PROTECCIÓN DE DATOS</b>	1. Concepto y ámbito de aplicación
	2. Principios
	3. Sujetos: titular, responsable, encargado
	4. Derechos ARFO y otros

<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)</b>	
<b>TEMA</b>	<b>APARTADOS</b>
	5. Deberes del responsable: Seguridad
	6. Deberes del responsable: Comunicación de datos
	7. Ficheros de titularidad pública y de titularidad privada
	8. Transferencia internacional de datos
	9. Agencia de Protección de datos
	10. Régimen de responsabilidad
<b>Tema 3. PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL</b>	1. Concepto y naturaleza jurídica
	2. Objeto
	3. Sujeto (modalidades de autoría)
	4. Contenido (derechos morales-derechos de explotación)
	5. Duración de los derechos
	6. Protección de programas de ordenador
	7. Protección de bases de datos
	8. Protección de obras multimedia
	9. Responsabilidad civil y penal
	10. Propiedad industrial (concepto, modalidades, invenciones laborales, responsabilidad)
	11. ¿Patentabilidad de los programas de ordenador?
<b>Tema 4. COMERCIO ELECTRÓNICO</b>	1. El Comercio Electrónico. Situación Actual.
	2. Entorno jurídico de la empresa digital.
	3. Aspectos operativos del Comercio Electrónico
<b>Tema 5. DELITOS INFORMÁTICOS</b>	1. Conceptos de Derecho Penal 2. Características del delito informático 3. Modalidades tipificadas en España
<b>Tema 6.</b>	1. Concepto de contrato informático
	2. Fases en la contratación

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)	
TEMA	APARTADOS
CONTRATACIÓN INFORMÁTICA	3. Modalidades de contratación informática

Tema7. ASPECTOS PROFESIONALES DE LA INFORMÁTICA	1. Peritajes en Informática
	2. Auditorías en Informática
	3. Regulación de la profesión del informático
Tema 8. ASPECTOS SOCIALES DE LA INFORMÁTICA	1. La desigualdad de acceso como problema ético en la sociedad de la información: brecha digital
	2. Campos de aplicación de las TIC para el Desarrollo Humano

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZAS EMPLEADOS	
CLASES DE TEORÍA	<p>Sí. Se utilizará la <b>clase magistral</b>, que sigue siendo uno de los métodos docentes más utilizados en la enseñanza universitaria. En comparación con otros métodos es más eficaz para la transmisión de información a grandes grupos de estudiantes, para facilitar la comprensión de conceptos complejos y para sintetizar fuentes diversas de información.</p> <p>La <b>clase magistral participativa</b> hace alusión a la creación de grupos informales de aprendizaje cooperativo creados temporalmente para dar respuesta a cuestiones planteadas por el docente.</p> <p><b>Se dedicarán dos horas a la semana a clases teóricas.</b></p>
CLASES PROBLEMAS	Sí, se resolverán casos prácticos propuestos por las profesoras, en los que habrán de aplicarse las normas correspondientes. Algunos casos se resolverán en el CIC, para que los alumnos tengan acceso a la legislación y jurisprudencia que se encuentra en internet.
PRÁCTICAS	No habrá prácticas de laboratorio, por no ser una asignatura de corte técnico.
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí, a los estudiantes se les propondrán trabajos monográficos con un seguimiento tutorial por parte de las profesoras. Serán expuestos en clase para fomentar la habilidad de exposición oral en público.
TRABAJOS EN GRUPOS	En el <b>aprendizaje basado en casos</b> se enfrenta al estudiante a un caso real que debe afrontar. Para ello debe realizar una búsqueda bibliográfica, selección de documentación, filtrado y síntesis de la misma. A partir de entonces el estudiante debe estudiar las diferentes estrategias con las que abordar el caso a resolver en función de las características del mismo y de la documentación estudiada. El profesor queda en un mero plano de asesor e inductor de las líneas de solución a analizar.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZAS EMPLEADOS**

<b>TUTORÍAS</b>	<p>Sí, habrá tutorías individuales en horarios preestablecidos.</p> <p>Además, se utilizará la <b>tutoría grupal</b>, o el proceso de seguimiento de un grupo de alumnos con la finalidad de abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés, inquietud, preocupación, así como también para mejorar el rendimiento académico, desarrollar hábitos de estudio, reflexión y convivencia social. Cada grupo acordará la cita con el profesor dentro de un rango de horarios preestablecido y es obligatoria la asistencia de todos los componentes del grupo.</p>
<b>APRENDIZAJE COOPERATIVO</b>	<p>Se utilizarán debates en moodle, que fomentarán dicho aprendizaje entre los alumnos/as y profesoras.</p>

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<p>Apuntes de la asignatura publicados por Fundación UPM.</p> <p>LUIS M. GONZALEZ DE LA GARZA. <i>El Nuevo Marco Jurídico de las telecomunicaciones en Europa. (Redes Sociales especializadas, Neutralidad de la Red, y Dividendo Digital)</i>. Ed. Universitas 2011.</p> <p>Guía de protección de datos de la Agencia de Protección de Datos</p> <p>Diversos artículos monográficos sobre cuestiones éticas, legales, sociales y profesionales</p> <p>Manual de Derecho Informático (Davara Rodríguez, Aranzadi, 2008).</p> <p>DEBORAH JONHSON. <i>Etica informática</i>. UCM, Madrid, 2006.</p> <p>LLANEZA GONZÁLEZ, P. <i>E-contratos</i>. Bosch, Madrid, 2004.</p> <p>Bercovitz Rguez-Cano. <i>Manual de Propiedad Intelectual</i>. Tirant lo Blanch, Valencia, 2003.</p> <p>Documentos de la AEPM (Agencia Española de Patentes y Marcas). 2008.</p> <p>LOPEZ-TARRUELLA MARTÍNEZ, A. <i>Contratos internacionales del software</i>. Tirant Monografías, Valencia, 2006.</p>
<b>RECURSOS WEB</b>	<p><b>CENTRE FOR ETHICS AND TECHNOLOGY</b> (compuesto por tres universidades holandesas: Universidad de Twente; Delft University of Technology; Eindhoven University of Technology)</p> <p align="center"><a href="http://www.ethicsandtechnology.eu/about/">http://www.ethicsandtechnology.eu/about/</a></p> <p><b>ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE COMERCIO ELECTRÓNICO</b></p> <p align="center"><a href="http://www.aecem.es">http://www.aecem.es</a></p>

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
	<p><b>MINISTERIO DE CULTURA</b>  <a href="http://www.mcu.es">http://www.mcu.es</a>            De este Ministerio depende el Registro de la Propiedad Intelectual</p>
	<p><b>CENTRO DE ETICA PARA LA INGENIERÍA Y LA INVESTIGACIÓN</b>    <a href="http://www.onlineethics.org/">http://www.onlineethics.org/</a></p>
	<p><b>AGENCIA DE PROTECCIÓN DE DATOS</b>    <a href="http://www.agpd.es">http://www.agpd.es</a></p>
	<p><b>CENTRE FOR ETHICS AND TECHNOLOGY</b> (compuesto por tres universidades holandesas: Universidad de Twente; Delft University of Technology; Eindhoven University of Technology)    <a href="http://www.ethicsandtechnology.eu/about/">http://www.ethicsandtechnology.eu/about/</a></p>
	<p><b>DAVARA &amp; DAVARA</b>    <a href="http://www.davara.com">http://www.davara.com</a></p>
	<p><b>OFICINA ESPAÑOLA DE PATENTES Y MARCAS</b>    <a href="http://www.oepm.es">http://www.oepm.es</a></p>
<b>EQUIPAMIENTO</b>	<p><b>Documentación presentada en moodle</b></p>
	<p>Puntualmente hará falta consultar un ordenador con conexión a internet</p>

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>REF</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>Relacionado con RA</b>
<b>T1_1</b>	El alumnado se ha sensibilizado en torno a la importancia de la ética en su profesión	<b>RA1</b>
<b>T1_2</b>	El alumnado sabe cómo resolver dilemas éticos aplicando los códigos existentes	<b>RA1</b>
<b>T2-1</b>	El alumnado es capaz de emitir juicios de índole social, ético o jurídico a partir de la consulta y valoración de fuentes fiables	<b>RA2</b>
<b>T3-1</b>	El alumnado toma en consideración los aspectos sociales, éticos y jurídicos en el momento de diseñar programas, equipos, bases de datos, web, etc. Por ejemplo, se detiene y aplica temas de accesibilidad electrónica en la elaboración de webs.	<b>RA3</b>

<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>REF</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>Relacionado con RA</b>
<b>T4-1</b>	El alumno reflexiona en clase y en los debates abiertos en moodle acerca de las interrelaciones de las TIC y los derechos humanos, el medio ambiente, la desigualdad, etc. Demuestra espíritu crítico y sensibilidad hacia estos temas y maneja suficientemente los conceptos teóricos aplicables (brecha digital, desarrollo humano, exigibilidad de los derechos).	<b>RA4</b>
<b>T5-1</b>	Es capaz de responder a cuestiones legales relacionadas con la protección de datos, contratación, propiedad intelectual e industrial.	<b>RA5</b>
<b>T5-2</b>	Conoce la regulación principal en torno a estos temas en Europa y EE UU, y sus diferencias con la norma española	<b>RA5</b>
<b>T5-3</b>	Si se encuentra en una situación real en la que duda en torno a la legalidad de una conducta, sabe responder con seguridad con fundamento en las leyes estudiadas	<b>RA5</b>

<b>EVALUACIÓN SUMATIVA (CONTINUA)</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE EVALÚAN</b>	<b>MOMENTO</b>	<b>LUGAR</b>	<b>PESO EN LA CALIFICACIÓN</b>
<b>Asistencia participativa</b>	<b>Todo el curso</b>	<b>Aula</b>	<b>30%</b>
<b>Exámenes parciales</b>	<b>3 durante el curso</b>	<b>Aula</b>	<b>25%</b>
<b>Casos prácticos</b>	<b>4 durante el curso</b>	<b>Casa</b>	<b>25%</b>
<b>Trabajo monográfico</b>	<b>1 durante todo el semestre</b>	<b>Casa y aula</b>	<b>20%</b>

Será posible aprobar la asignatura sin el requisito de la asistencia participativa, es decir, sin seguir la evaluación continua. En caso de que el alumno decida optar por esta modalidad, la nota final será: **NF=ExF\*0,5+CP\*0,25+Trab\*0,25**. (NF: nota final, ExF: nota del examen final, CP: nota media de los 4 casos prácticos, Trab: nota del trabajo monográfico).

El alumno deberá optar por un sistema u otro de evaluación y comunicárselo al profesor de la asignatura antes del 30 de abril de 2011.

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES QUE SE EVALÚAN Y DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**Asistencia participativa:** la asistencia a clase requerirá participar activamente en los diálogos y trabajos grupales que se propongan. Se valorará la atención, la actitud proactiva, el espíritu crítico, las fuentes utilizadas, etc.

**Exámenes parciales:** Constarán de 10 preguntas cortas, y se realizarán en clase al finalizar los temas de protección de datos, propiedad intelectual y comercio electrónico.

**Casos prácticos:** se propondrán para su resolución en casa, y se valorará el grado de fundamentación jurídica de las respuestas.

**Trabajo monográfico:** se dará una lista abierta de temas propuestos relacionados con la asignatura; serán necesarias dos tutorías como mínimo; podrán llevarse a cabo en grupos de dos o tres alumnos; si el trabajo es de calidad, se expondrá en clase. Se valorará la originalidad, las fuentes consultadas, la síntesis llevada a cabo.

La presentación de los Casos Prácticos y del Trabajo monográfico es **obligatoria** en los dos sistemas de evaluación.

## CRONOGRAMA DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

SEMANA	Actividades Aula	Trabajo Individual	Trabajo en Grupo	Actividades Evaluación	Otros
1	Clase teórica Clase práctica <b>(Profesor invitado)</b>	Resolución de caso práctico y participación en debates	Comienza el trabajo monográfico	Evaluación de asistencia participativa y debates	T1
2	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Primera tutoría	Evaluación de asistencia participativa y debates	T2
3	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Consulta fuentes	Evaluación de asistencia participativa y debates	T2
4	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Consulta fuentes	Evaluación de asistencia participativa y debates	T2
5	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Elaboración índice	<b>Primer examen: Protección de datos</b>	T3
6	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Segunda tutoría	Evaluación de asistencia participativa y debates	T3
7	Clase teórica	Resolución de caso práctico y	Redacción texto	Evaluación de	T3

SEMANA	Actividades Aula	Trabajo Individual	Trabajo en Grupo	Actividades Evaluación	Otros
	Clase práctica <b>(Profesor invitado)</b>	participación en debates		asistencia participativa y debates	
8	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Redacción texto	<b>Segundo examen: Propiedad Intelectual</b>	T3
9	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Redacción texto	Evaluación de asistencia participativa y debates	T4
10	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Redacción texto	Evaluación de asistencia participativa y debates	T4
11	Exposición trabajos	Resolución de caso práctico y participación en debates	Redacción texto	Evaluación de asistencia participativa y debates	T4
12	<b>VISITA TRIBUNALES</b>	Resolución de caso práctico y participación en debates	Redacción texto	<b>Tercer examen: Comercio Electrónico</b>	T5
13	Clase teórica Clase práctica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Preparación de exposición	Evaluación de asistencia participativa y debates	T6
14	Clase teórica	Resolución de caso práctico y participación en debates	Tutoría final	Evaluación de asistencia	T7/T8

SEMANA	Actividades Aula	Trabajo Individual	Trabajo en Grupo	Actividades Evaluación	Otros
	Clase Práctica	debates		participativa y debates	
15	Clase teórica Clase práctica <b>(Profesor invitado)</b>	Resolución de caso práctico y participación en debates	Exposición oral y entrega de la memoria final en Moodle	Evaluación de asistencia participativa y debates	T8
16	Exposiciones de trabajos monográficos		Exposición oral y entrega de la memoria final en Moodle	Evaluación de asistencia participativa y debates	