



POLITÉCNICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA
Campus Sur. Ctra. de Valencia km. 7
28031 Madrid

GRADUADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES – Guía de Aprendizaje

Información al estudiante

DATOS DESCRIPTIVOS

ASIGNATURA:	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA
Nombre en inglés:	Introduction to Business and Enterprise
MATERIA:	Economía de la Empresa
CARÁCTER:	Troncal
TITULACIÓN:	Graduado en Ingeniería de Computadores
CURSO/SEMESTRE:	2º Curso – 2º Semestre
ESPECIALIDAD:	

CURSO ACADÉMICO	2010 - 2011		
PERIODO IMPARTICIÓN:	Septiembre – Enero	Febrero -- Junio	
		X	
IDIOMA IMPARTICIÓN:	Sólo Castellano	Sólo Ingles	Ambos
	X		

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA

ASIGNATURAS SUPERADAS:	Al tratarse de una asignatura de fundamentos de una materia transversal, no es necesario que los alumnos tengan conocimientos previos de la materia más allá de los que puedan haber acumulado en el desarrollo de su vida normal. No obstante, los conocimientos adquiridos en esta materia si serán imprescindibles para poder cursar la asignatura Modelos de Negocio, optativa del área.
OTROS RESULTADOS DE	

**APRENDIZAJE
NECESARIOS**

DEPARTAMENTO:	Ingeniería de Organización, Administración de Empresas y Estadística.	
PROFESORADO		
NOMBRE Y APELLIDOS (C = Coordinador)	DESPACHO	Correo electrónico
Carmen Pérez Cano (C)	4216	cpcano@eui.upm.es
Paula Fernández Arias (C)	4218	pfarias@eui.upm.es
Pilar Quevedo Cano (C)	4217	pquevedo@eui.upm.es

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
CÓDIGO	COMPETENCIA	NIVEL
GENERALES UPM		
G1	Comunicación oral y escrita	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G2	Creatividad	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G3	Liderazgo de equipos	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G4	Organización y planificación	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G5	Respeto por el medioambiente	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G6	Uso de lengua inglesa	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G7	Uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
GENERALES DEL TITULO		
G8	Trabajo en equipo	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G9	Aprendizaje autónomo	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G10	Capacidad de análisis y síntesis	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G11	Iniciativa y capacidad emprendedora	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G12	Motivación por la calidad y mejora continua	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G13	Razonamiento crítico	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
CÓDIGO	COMPETENCIA	NIVEL
G14	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G15	Toma de decisiones	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
G16	Trabajo en un contexto internacional	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
COMPETENCIAS COMUNES A LA RAMA DE INFORMÁTICA ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
I1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantarse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra, cálculo diferencial e integral i métodos numéricos; estadística y optimización	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I2	Capacidad para comprender y dominar los fundamentos físicos y tecnológicos de la informática: electromagnetismo, ondas, teoría de circuitos, electrónica y fotónica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I3	Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para el tratamiento automático de la información por medio de sistemas computacionales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I4	Conocimiento de los fundamentos del uso y programación de los computadores, los sistemas operativos, las bases de datos y, en general, los programas informáticos con aplicación en ingeniería	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I5	Conocimiento de la estructura, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, así como los fundamentos de su programación	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa y su marco institucional y jurídico, así como los aspectos básicos de organización y gestión de empresa	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I7	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I8	Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social	<input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I9	Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
CÓDIGO	COMPETENCIA	NIVEL
I10	Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes	<input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I11	Conocimiento, administración y mantenimiento sistemas, servicios y aplicaciones informáticas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I12	Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I13	Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I14	Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I15	Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I16	Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I17	Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I18	Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones basadas en ellos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I19	Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en Web	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I20	Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I21	Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I22	Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
CÓDIGO	COMPETENCIA	NIVEL
I23	Capacidad para diseñar y evaluar interfaces persona computador que garanticen la accesibilidad y usabilidad a los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
I24	Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INGENIERÍA DE COMPUTADORES ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
E1	Capacidad de diseñar y construir sistemas digitales, incluyendo computadores, sistemas basados en microprocesador y sistemas de comunicaciones	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E2	Capacidad de desarrollar procesadores específicos y sistemas empotrados, así como desarrollar y optimizar el software de dichos sistemas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E3	Capacidad de analizar y evaluar arquitecturas de computadores, incluyendo plataformas paralelas y distribuidas, así como desarrollar y optimizar software de para las mismas	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E4	Capacidad de diseñar e implementar software de sistema y de comunicaciones	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E5	Capacidad de analizar, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software más adecuadas para el soporte de aplicaciones empotradas y de tiempo real	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E6	Capacidad para comprender, aplicar y gestionar la garantía y seguridad de los sistemas informáticos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E7	Capacidad para analizar, evaluar, seleccionar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
E8	Capacidad para diseñar, desplegar, administrar y gestionar redes de computadores	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1

CÓDIGO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
RA1	Es capaz de planificar, concebir y dirigir proyectos en el ámbito informático

CÓDIGO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
RA2	Valora la importancia de la negociación, hábitos de trabajo efectivo, liderazgo y comunicación en su entorno laboral
RA3	Resuelve problemas de integración de tecnologías en función de las estrategias de la empresa
RA4	Evalúa las necesidades del cliente
RA5	Estima costes y tiempos de desarrollo de los proyectos

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)	
TEMA	APARTADOS
BLOQUE 1	TEORÍA ECONÓMICA.
Tema I.	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA.
	1.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	1.2. La actividad económica y el concepto de economía.
	1.3. Algunos conceptos básicos.
	1.4. Economía de mercado y economía centralizada.
	1.5. Microeconomía y macroeconomía.
Tema 1.	MICROECONOMÍA.
	1.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	1.2. Introducción.
	1.3. Teoría del equilibrio del consumidor.
	1.4. La curva de demanda.
	1.5. Teoría de la producción.
	1.6. La teoría de los costes.
	1.7. Ingreso total, medio y marginal.
	1.8. Maximización del beneficio.
	1.9. Tipos de mercado.
	1.10. La maximización de beneficios en la empresa competitiva.
	1.11. La curva de oferta a corto plazo en la empresa competitiva.
	1.12. Equilibrio.
1.13. Bibliografía.	
Tema 2.	MACROECONOMÍA.
	2.1. Objetivos a alcanzar con el tema.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)	
TEMA	APARTADOS
	2.2. Concepto. 2.3. Variables macroeconómicas. 2.4. Objetivos macroeconómicos. 2.5. Los instrumentos de política macroeconómica. 2.6. Oferta y demanda agregadas. 2.7. Renta nacional y macromagnitudes relacionadas con ella.
BLOQUE 2	DIRECCIÓN.
Tema 3.	INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE EMPRESA. 3.1. Objetivos a alcanzar con el tema. 3.2. La empresa desde el punto de vista macroeconómico. 3.3. La empresa desde el punto de vista microeconómico. 3.4. El entorno de la empresa. 3.5. Tipos de empresa.
Tema 4.	LA ESTRATEGIA DE LA EMPRESA. 4.1. Objetivos a alcanzar con el tema. 4.2. Necesidades del pensamiento estratégico. 4.3. Niveles de estrategia. 4.4. Alternativas estratégicas para competir. 4.5. Estrategias de crecimiento.
Tema 5.	LA DIRECCIÓN. 5.1. Objetivos a alcanzar con el tema. 5.2. La dirección. 5.3. Los niveles directivos. 5.4. Funciones directivas. 5.5. Dirección de recursos humanos.
BLOQUE 3	GESTIÓN DE PROCESOS.
Tema 6.	FINANZAS. 6.1. Objetivos a alcanzar con el tema. 6.2. Las decisiones financieras. 6.3. Las decisiones de inversión.
Tema 7.	EL ÁREA DE PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)	
TEMA	APARTADOS
	7.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	7.2. La función de producción o función de operaciones.
	7.3. Introducción de nuevos productos.
	7.4. Introducción a la problemática de la capacidad.
	7.5. El diseño del proceso.
	7.6. Las decisiones de distribución y localización.
	7.7. Métodos de planificación, programación y control de proyectos: concepto y utilidad.
	7.8. Administración y control de la calidad.
Tema 8.	EL ÁREA COMERCIAL EN LA EMPRESA.
	8.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	8.2. La actividad del marketing en las organizaciones y en la sociedad.
	8.3. Sistemas de información de marketing (SIM).
	8.4. Investigación de mercados.
BLOQUE 4	CONTABILIDAD.
Tema 1.	CONCEPTO DE CONTABILIDAD. TEORÍA DEL PATRIMONIO.
	1.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	1.2. Concepto de contabilidad.
	1.3. Elementos patrimoniales.
	1.4. Masas patrimoniales.
	1.5. El Plan General Contable.
	1.6. Equilibrios patrimoniales.
Tema 2.	TEORÍA DE LAS CUENTAS.
	2.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	2.2. La cuenta.
	2.3. Clasificación de las cuentas.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)	
TEMA	APARTADOS
Tema 3.	ANÁLISIS DEL PATRIMONIO DE LA EMPRESA.
	3.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	3.2. Análisis del activo.
	3.3. Análisis del pasivo.
	3.4. Patrimonio neto.
	3.5. Fondo de maniobra.
Tema 4.	DETERMINACIÓN DEL BENEFICIO CONTABLE. EL BALANCE DE SITUACIÓN.
	4.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	4.2. El beneficio de la empresa.
	4.3. La regularización contable.
	4.4. La distribución del beneficio.
	4.5. El balance de situación.
Tema 5.	OPERACIONES CON CUENTAS DE GESTIÓN.
	5.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	5.2. Compras y gastos contables.
	5.3. Ventas e ingresos contables.
	5.4. Liquidación del IVA de las operaciones de compra y venta.
Tema 6.	PROBLEMÁTICA CONTABLE DEL INMOVILIZADO.
	6.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	6.2. Activo fijo.
	6.3. Depreciación.
	6.4. Amortización.
Tema 7.	SUELDOS Y SALARIOS.
	7.1. Objetivos a alcanzar con el tema.
	7.2. Cuentas que intervienen.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)	
TEMA	APARTADOS
	7.3. Contabilidad de las nóminas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZAS EMPLEADOS	
CLASES DE TEORÍA	Se hará una breve introducción teórica de los temas desarrollados en la que se plantearán la utilidad del tema, los objetivos a alcanzar y los conocimientos básicos. Método expositivo.
CLASES PROBLEMAS	Se sigue el método de resolución de problemas en clase. Se plantea un problema que los estudiantes tienen que resolver desarrollando estrategias nuevas a partir de los conocimientos de la clase magistral.
PRÁCTICAS	
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Los alumnos desarrollarán dos trabajos individuales, las actividades 1 y 2 que aparecen descritas en la página Moodle de la asignatura.
TRABAJOS EN GRUPOS	Los alumnos desarrollarán dos trabajos en grupo, actividades 3, 4a y 4b, elaborando un informe escrito, y una presentación oral para el resto del grupo.
TUTORÍAS	Se llevan a cabo tutorías grupales. Las tutorías son individuales y los estudiantes son atendidos en los horarios establecidos para las tutorías académicas, a demanda del alumno.

RECURSOS DIDÁCTICOS	
BIBLIOGRAFÍA	Fernández Sánchez, E, et.al (2008): <i>Iniciación a los negocios para ingenieros</i> . Paraninfo. Madrid
	De la Fuente Sabaté, J.M. (1996): <i>Diseño organizativo de la empresa</i> . Cívitas. Madrid
	Gómez Mejía, L.R. et. Al (2001) <i>Dirección y gestión de recursos humanos</i> . Prentice Hall. Madrid
	Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D. (1994): <i>Economía</i> . McGraw Hill. Madrid
	Ettlie, J.E. (2006): <i>Managing innovation</i> . Elsevier Butterworth-Heinemann. Oxford
	Omeñaca García, J. (2008): <i>Contabilidad General</i> . Deusto. Barcelona.
	Omeñaca García, J. (2008): <i>Supuestos prácticos de contabilidad general y de sociedades</i> . Deusto. Barcelona
	Pisón Fernández, I. (2001): <i>Dirección y gestión financiera de la empresa</i> . Pirámide. Madrid

RECURSOS DIDÁCTICOS	
	Fernández Sánchez, E. (1993): <i>Dirección de la producción</i> . Cívitas. Madrid
RECURSOS WEB	Moodle de la asignatura
EQUIPAMIENTO	Laboratorios con libre acceso.
	Salas de trabajo en grupo.
	Sala para visionado de videos empresariales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN		
REF	INDICADOR DE LOGRO	Relacionado con RA
T1	El estudiante comprende el esquema básico de funcionamiento de la economía	RA1, RA2
T1	El estudiante deberá conocer las principales magnitudes microeconómicas y sus relaciones.	RA1, RA2
T2	El estudiante deberá conocer las principales magnitudes macroeconómicas y sus relaciones.	RA1, RA2
T3	El estudiante entenderá el papel que juega la empresa como agente económico y su relación con el entorno tanto específico como genérico.	RA1, RA2
T4	El estudiante comprenderá la necesidad de establecer estrategias empresariales. El estudiante sabrá identificar los diferentes tipos de estrategia.	RA1, RA2, RA3
T5	El estudiante conocerá la importancia de la dirección de las empresas como creadora de decisiones.	RA1, RA2, RA3
T6	El estudiante conocerá en qué consiste la función financiera en la empresa. Serán capaz de manejar el concepto de valor de dinero en el tiempo y será capaz de valorar la viabilidad de un proyecto de inversión.	RA1, RA2, RA3
T7	El estudiante conocerá el papel del sistema productivo dentro del sistema empresa. Manejará herramientas de investigación operativa para la toma de decisiones en producción.	RA1, RA2, RA3
T8	El estudiante conocerá el papel del sistema comercial dentro del sistema empresa.	RA1, RA2, RA4

EVALUACIÓN		
REF	INDICADOR DE LOGRO	Relacionado con RA
T9	El estudiante entenderá la función contabilidad financiera en la empresa. Manejará los conceptos de activo, pasivo y patrimonio neto y las cuentas anuales.	RA1, RA2, RA5
T10	El estudiante conocerá el concepto de cuenta sus tipos y funcionamiento.	RA1, RA2, RA5
T11	El estudiante deberá conocer y analizar el patrimonio de la empresa	RA1, RA2, RA5
T12	El estudiante sabrá desarrollar el proceso de regularización contable y posterior distribución de beneficios. Será capaz de construir y analizar un balance de situación.	RA1, RA2, RA5
T12	El estudiante sabrá contabilizar los hechos contables relacionados con compras y gastos y ventas e ingresos. El estudiante sabrá contabilizar y liquidar el IVA.	RA1, RA2, RA5
T13	El estudiante será capaz de calcular la amortización de los elementos del activo y realizar los asientos contables correspondientes.	RA1, RA2, RA5
T13	El estudiante será capaz de contabilizar los gastos de personal de la empresa. El estudiante sabrá realizar la liquidación con los Organismos de la Seguridad Social y la Hacienda Pública.	RA1, RA2, RA5

EVALUACIÓN SUMATIVA			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE EVALÚAN	MOMENTO	LUGAR	PESO EN LA CALIFICACIÓN
Por participación activa en el aula			15%
Actividades propuestas en clase	Ver cronograma	Aula y Trabajo individual	25%
Pruebas escritas de los distintos temas	Ver cronograma	Aula	50%
Exposición oral	Al finalizar el semestre	Aula	10%

**DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES QUE SE EVALÚAN Y DE LOS
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Participación activa en las actividades propuestas en el aula: puesta en común de trabajos, resolución positiva de supuestos...

Evaluación de trabajos teóricos teniendo en cuenta la buena elección de los conceptos tratados y la calidad de la documentación presentada: los alumnos que opten por la modalidad de evaluación continua tendrán que realizar varios trabajos teóricos. Los distintos trabajos se evaluarán independientemente y será necesario superar todos ellos. Los trabajos aprobados se guardarán a lo largo de un curso académico.

Pruebas escritas teórico/prácticas que se realizarán en el aula: los alumnos que se decidan por la opción de evaluación continua tendrán que hacer tres controles a lo largo del curso. En cada uno de estos controles se evaluarán los conocimientos obtenidos por el alumno en uno o más bloques de la asignatura. Para poder superar la asignatura cada uno de estos controles deberá ser aprobado. Las notas de los controles aprobados se guardarán a lo largo de un curso académico y el alumno se presentará en las sucesivas convocatorias a las que tenga derecho tan sólo con aquellos controles que tenga suspensos. Si al final del curso académico el alumno no hubiera superado alguno de los controles la asignatura quedará suspena.

Evaluación/coevaluación/autoevaluación de exposiciones orales, según los casos.

Sistema de evaluación mediante “sólo prueba final”: los alumnos que no hayan optado por la evaluación continua se presentarán al examen final con toda la materia de la asignatura. El examen final estará estructurado en tres bloques (que se corresponderán en materia con cada uno de los tres controles realizados a lo largo del curso) que deberán aprobarse de manera independiente. Sólo se calculará la nota media del examen una vez que los tres bloques de los que consta el mismo estén aprobados. Si alguno de ellos quedara suspenso, el alumno tendrá que volver a presentarse con toda la materia en su convocatoria extraordinaria, en la que regirán exactamente las mismas normas que en la convocatoria ordinaria.

Los alumnos tendrán que decidir el método mediante el que deseen ser evaluados **“sólo prueba final”** o **“evaluación continua”** y tendrán que comunicarlo por escrito, mediante instancia dirigida al coordinador de la asignatura y depositada en la secretaría del departamento, antes de las 14 horas del 28 de Febrero de 2011.

CRONOGRAMA DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

SEMANA	Actividades Aula	Laboratorio	Trabajo Individual	Trabajo en Grupo	Actividades Evaluación	Otros
1	Clases de Teoría Tema 1	Discusión actividad 1	Estudio individual Actividad 1			
2	Clases de Teoría Tema 1	Resolución problemas	Prácticas Tema 1			
3	Clases de Teoría Tema 1	Resolución problemas	Prácticas Tema 1			
4	Clases de Teoría Tema 2	Discusión actividad 2	Actividad 2		Prueba escrita temas 1,1 y 2	
5	Clases de Teoría Tema 3	Exposición actividad 3		Actividad 3		
6	Clases de Teoría Tema 4	Desarrollo actividad 4a	Estudio individual	Actividad 4a		
7	Clases de Teoría Tema 5	Desarrollo actividad 4 ^a Resolución de problemas	Estudio individual Prácticas tema 5	Actividad 4a		
8	Clases de Teoría Tema 6	Resolución de problemas	Estudio individual Prácticas tema 6			
9	Clases de Teoría Tema 7	Desarrollo actividad 4b	Estudio individual Prácticas tema 7	Actividad 4b		

SEMANA	Actividades Aula	Laboratorio	Trabajo Individual	Trabajo en Grupo	Actividades Evaluación	Otros
		Resolución de problemas				
10	Clases de Teoría Tema 7	Desarrollo actividad 4b Resolución de problemas	Estudio individual Prácticas tema 7	Actividad 4b		
11	Clases de Teoría Tema 8	Desarrollo actividad 4b	Estudio individual	Actividad 4b	Prueba escrita temas 3-8	
12	Clases de Teoría Tema 9	Resolución de problemas	Estudio individual Prácticas tema 9	Actividad 4b		
13	Clases de Teoría Tema 10 y 11	Resolución de problemas	Estudio individual Prácticas tema 10 y 11	Actividad 4b		
14	Clases de Teoría Tema 12	Resolución de problemas	Estudio individual Prácticas tema 12		Evaluación actividad 4a y 4b	
15	Clases de Teoría Tema 13	Resolución de problemas	Estudio individual Prácticas tema 13		Evaluación actividad 4a y 4b práctica	
16	Clases de Teoría Tema 14 y 15	Resolución de problemas	Estudio individual Prácticas tema 14 y 15		Prueba escrita temas 3-8	