



POLITÉCNICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA
Campus Sur. Ctra. de Valencia km. 7
28031 Madrid

GRADUADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES – Guía de Aprendizaje

Información al estudiante

DATOS DESCRIPTIVOS

| | |
|--------------------------|--|
| ASIGNATURA: | DERECHOS HUMANOS Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN |
| Nombre en inglés: | HUMAN RIGHTS IN THE INFORMATION SOCIETY |
| MATERIA: | OPTATIVA |
| CARÁCTER: | OPTATIVA |
| TITULACIÓN: | INGENIERÍA DE COMPUTADORES |
| CURSO/SEMESTRE: | PRIMERO |
| ESPECIALIDAD: | |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
| CURSO ACADÉMICO | 2010 -- 2011 | | |
| PERIODO IMPARTICIÓN: | Septiembre – Enero | Febrero -- Junio | |
| | x | | |
| IDIOMA IMPARTICIÓN: | Sólo Castellano | Sólo Ingles | Ambos |
| | x | | |

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| ASIGNATURAS SUPERADAS: | Será importante haber aprobado la asignatura de Aspectos jurídicos, profesionales, éticos y sociales, puesto que se van a ampliar y profundizar algunos puntos. |
| OTROS RESULTADOS DE | |

**APRENDIZAJE
NECESARIOS**

| | | |
|--|--|--|
| DEPARTAMENTO: | Celia Fdez Aller, adscrita a la Dirección de la EUI | |
| PROFESORADO | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS (C = Coordinador) | DESPACHO | Correo electrónico |
| Celia Fernández Aller | 2008 | cfaller@eui.upm.es |
| Rafael Miñano Rubio | 2006 | rafami@eui.upm.es |
| Jorge Ramió | | jramio@eui.upm.es |
| Eva Gil | | evagil@eui.upm.es |
| Jesús Sánchez | | jsanchez@eui.upm.es |

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

| COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA | | |
|---|---|---|
| CÓDIGO | COMPETENCIA | NIVEL |
| GENERALES UPM | | |
| G1 | Comunicación oral y escrita | <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G2 | Creatividad | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G3 | Liderazgo de equipos | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G4 | Organización y planificación | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G5 | Respeto por el medioambiente | <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G6 | Uso de lengua inglesa | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G7 | Uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| GENERALES DEL TITULO | | |
| G8 | Trabajo en equipo | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G9 | Aprendizaje autónomo | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G10 | Capacidad de análisis y síntesis | <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G11 | Iniciativa y capacidad emprendedora | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |

| COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA | | |
|--|--|---|
| CÓDIGO | COMPETENCIA | NIVEL |
| G12 | Motivación por la calidad y mejora continua | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G13 | Razonamiento crítico | <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G14 | Resolución de problemas | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G15 | Toma de decisiones | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| G16 | Trabajo en un contexto internacional | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| COMPETENCIAS COMUNES A LA RAMA DE INFORMÁTICA ASIGNADAS A LA ASIGNATURA | | |
| I1 | Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantarse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: algebra, cálculo diferencial e integral i métodos numéricos; estadística y optimización | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I2 | Capacidad para comprender y dominar los fundamentos físicos y tecnológicos de la informática: electromagnetismo, ondas, teoría de circuitos, electrónica y fotónica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I3 | Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para el tratamiento automático de la información por medio de sistemas computacionales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I4 | Conocimiento de los fundamentos del uso y programación de los computadores, los sistemas operativos, las bases de datos y, en general, los programas informáticos con aplicación en ingeniería | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I5 | Conocimiento de la estructura, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, así como los fundamentos de su programación | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I6 | Conocimiento adecuado del concepto de empresa y su marco institucional y jurídico, así como los aspectos básicos de organización y gestión de empresa | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I7 | Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente | <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |

| COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA | | |
|--|--|---|
| CÓDIGO | COMPETENCIA | NIVEL |
| I8 | Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I9 | Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I10 | Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes | <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I11 | Conocimiento, administración y mantenimiento sistemas, servicios y aplicaciones informáticas | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I12 | Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I13 | Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I14 | Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I15 | Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I16 | Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I17 | Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I18 | Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones basadas en ellos | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I19 | Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en Web | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |

| COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA | | |
|---|--|---|
| CÓDIGO | COMPETENCIA | NIVEL |
| I20 | Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I21 | Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I22 | Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I23 | Capacidad para diseñar y evaluar interfaces persona computador que garanticen la accesibilidad y usabilidad a los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| I24 | Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INGENIERÍA DE COMPUTADORES ASIGNADAS A LA ASIGNATURA | | |
| E1 | Capacidad de diseñar y construir sistemas digitales, incluyendo computadores, sistemas basados en microprocesador y sistemas de comunicaciones | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| E2 | Capacidad de desarrollar procesadores específicos y sistemas empujados, así como desarrollar y optimizar el software de dichos sistemas | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| E3 | Capacidad de analizar y evaluar arquitecturas de computadores, incluyendo plataformas paralelas y distribuidas, así como desarrollar y optimizar software de para las mismas | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| E4 | Capacidad de diseñar e implementar software de sistema y de comunicaciones | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| E5 | Capacidad de analizar, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software más adecuadas para el soporte de aplicaciones empujadas y de tiempo real | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| E6 | Capacidad para comprender, aplicar y gestionar la garantía y seguridad de los sistemas informáticos | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| E7 | Capacidad para analizar, evaluar, seleccionar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |
| E8 | Capacidad para diseñar, desplegar, administrar y gestionar redes de computadores | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |

| CÓDIGO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA |
|---------------|--|
| RA1 | Se habrán adquirido conocimientos teóricos acerca de las interrelaciones entre los derechos humanos y la sociedad de la información |
| RA2 | Se conocerán los diferentes sistemas de protección de los derechos |
| RA3 | Se analizará críticamente la situación de violación a los ddhh en el mundo |
| RA4 | Se distinguirán las tres generaciones de derechos humanos, con especial detenimiento en la tercera |
| RA5 | Se conocerán experiencias concretas de Responsabilidad Social Corporativa |

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

| CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO) | |
|--|---|
| TEMA | APARTADOS |
| Tema 1. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS | Origen histórico, fundamento, clasificación. |
| | Sistema de protección de derechos humanos: normativa legal internacional e interna; protección jurisdiccional; protección no jurisdiccional; |
| | El papel de las organizaciones pro defensa de los derechos humanos. |
| Tema 2. SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MUNDO | Análisis de algunos informes relevantes sobre DDHH. |
| Tema 3. DERECHOS DE PRIMERA GENERACIÓN | Derechos civiles en la Sociedad de la Información |
| | Derechos políticos en la Sociedad de la Información |
| Tema 4 DERECHOS DE SEGUNDA GENERACIÓN | Derechos económicos, sociales y culturales: el papel de la Tecnología y contribución de las TIC; Tecnología Apropriadas. |
| | El papel de las empresas (Responsabilidad Social Corporativa). Impacto social y mediambiental. |

| CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO) | |
|--|--|
| TEMA | APARTADOS |
| Tema 5. DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN: SOCIEDAD DE LA INFORMACION Y DERECHOS HUMANOS | Derechos de la solidaridad: derecho de acceso a internet, libertad de expresión, acceso al conocimiento, intercambio de aprendizaje y creación, software libre y desarrollo tecnológico, privacidad (seguridad y protección de datos), gobernanza de internet, accesibilidad y diseño para todos, derecho a la paz, medio ambiente. |

| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZAS EMPLEADOS | |
|---|---|
| CLASES DE TEORÍA | Algunas clases serán magistrales, combinadas con dinámicas participativas. |
| CLASES PROBLEMAS | Se utilizarán también algunas sesiones para analizar críticamente y debatir sobre diferentes dilemas. |
| PRÁCTICAS | Se encargarán dos comentarios al semestre para su realización individual. Se da la posibilidad de hacer prácticas en ONGS y asociaciones del Tercer Sector que utilicen las TIC para la inclusión. |
| TRABAJOS AUTÓNOMOS | Cada alumno realizará un trabajo monográfico acerca de un tema relacionado con la asignatura, que deberá exponer en clase si así se lo requieren. |
| TRABAJOS EN GRUPOS | Se utilizarán debates en moodle para facilitar el aprendizaje cooperativo. |
| TUTORÍAS | Individuales en horarios pre-establecidos. |
| | |

| RECURSOS DIDÁCTICOS | |
|---------------------|---|
| BIBLIOGRAFÍA | <i>Nuevas Tecnologías y Derechos Humanos</i> . Fundación Olof-Palme. |
| | <i>Human Rights in the information Society</i> . Rights and Democracy. |
| | <i>Textos normativos sobre Derechos Humanos</i> |
| | <i>La Sociedad de la Información en el S.XXI</i> (Ministerio de Industria, Turismo y Comercio). |
| RECURSOS WEB | http://www.un.org/es/ |
| | www.ichrdd.ca |

| RECURSOS DIDÁCTICOS | |
|---------------------|--|
| | http://www.derechos.org/nizkor/ http://lac.derechos.apc.org/es.shtml |
| | http://www.idhc.org/esp/ |

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

| EVALUACIÓN | | |
|------------|--|--------------------|
| REF | INDICADOR DE LOGRO | Relacionado con RA |
| T1_1 | El alumno conocerá el origen del concepto de derechos humanos así como su fundamentación. | |
| T1_2 | El alumno conocerá las diferentes generaciones de derechos humanos | |
| T1-3 | El alumno dispondrá de información actualizada acerca de los mecanismos de protección de los derechos humanos | |
| T2-1 | El alumno tendrá información suficiente para analizar la situación de los derechos humanos en el mundo. | |
| T3-1 | El alumno sabrá reconocer la influencia y mutuas relaciones entre las TIC en los derechos civiles y políticos. | |
| T4-1 | El alumno conocerá el concepto de Responsabilidad Social Corporativa y su relación con los derechos humanos | |
| T5-1 | El alumno adquirirá una sensibilidad hacia el tema del respeto a los derechos humanos | |
| T5-2 | El alumno tendrá una visión crítica acerca del papel de las TIC en el respeto a los derechos humanos | |

| EVALUACIÓN SUMATIVA | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE EVALÚAN | MOMENTO | LUGAR | PESO EN LA CALIFICACIÓN |
| Asistencia participativa | Clases y participación en moodle | | 50% |
| Trabajo monográfico | Con tutorías aparte de las clases Exposición oral en clase | | 50% |
| Prácticas en una ONGD o institución que trabaje la inclusión a través de las TIC | Opcional, y sustituirá al trabajo | | 50% |
| Prueba final (opcional) | Fin de curso | En la EUI | 100% |

| DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES QUE SE EVALÚAN Y DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|---|
| Asistencia participativa: será obligatorio asistir a clase y participar en debates y casos por grupos que se planteen. Se valorará la capacidad de iniciativa, el rigor, etc. |
| El trabajo monográfico estará relacionado con el temario de la asignatura, y se elegirá entre varios propuestos. Serán obligatorias, al menos, dos tutorías durante el mismo, así como la exposición oral ante los compañeros y profesores. Se valorará la variedad de fuentes consultadas, la originalidad, la capacidad de síntesis, el espíritu crítico. |
| Las prácticas se ofrecerán a aquellos alumnos que lo deseen, y sustituirán el trabajo. Se llevarán a cabo en organizaciones previamente seleccionadas, que trabajen en temas de inclusión a través de las TIC. |
| Cabe la modalidad de evaluación sólo mediante prueba final, que contaría un 100%. |

CRONOGRAMA DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

| SEMANA | Actividades Aula | Trabajo Individual | Trabajo en Grupo | Actividades Evaluación | Otros |
|--------|---|--------------------|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Clase teórica Clase de debate | Sí | Comienzo de trabajo monográfico | Asistencia participativa y participación en foros | Se ofrece la posibilidad de trabajar en una organización en temas de inclusión digital. La experiencia convalidará el trabajo, y será expuesta y compartida en clase. |
| 2 | Clase teórica Clase con comentario crítico | Sí | Revisión bibliográfica y de recursos | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 3 | Clases teóricas Profesor invitado | Si | Primera tutoría | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 4 | Clase teórica Clase práctica | Sí | Elaboración | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 5 | Clase teórica Profesor invitado | Sí | Elaboración | Asistencia participativa y participación en foros | |

| SEMANA | Actividades Aula | Trabajo Individual | Trabajo en Grupo | Actividades Evaluación | Otros |
|--------|---|--------------------|------------------|---|-------|
| 6 | Clase teórica Clase práctica | Sí | Elaboración | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 7 | Clase teórica Profesor invitado | Sí | Elaboración | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 8 | Clase teórica Clase práctica | Sí | Segunda tutoría | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 9 | Clase teórica Profesor invitado | Sí | Elaboración | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 10 | Clase teórica Clase práctica | Sí | Elaboración | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 11 | Clases teórico-prácticas | Sí | Elaboración | Asistencia participativa y participación en foros | |

| SEMANA | Actividades Aula | Trabajo Individual | Trabajo en Grupo | Actividades Evaluación | Otros |
|---------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|---|--------------|
| 12 | VISITA A UNA ORGANIZACIÓN | Sí | Elaboración | Asistencia participativa y participación en foros | |
| 13 | Exposiciones de trabajos | | Exposición | Evaluación del trabajo | |
| 14 | Exposiciones de trabajos | | Exposición | Evaluación del trabajo | |
| 15 | Exposiciones de trabajos | | Exposición | Evaluación del trabajo | |