

INFORME DE SEGUIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EMITIDO POR EL TUTOR

ALUMNO:

TÍTULO DEL PROYECTO:

Indicador	Nivel	Suficiente	Bueno	Muy Bueno	No procede
Organización y Planificación (G2)					
1	<p>Fase inicial: incluye una planificación en forma esquema identificando los bloques básicos del proyecto, tareas, tiempos y recursos, para resolver el problema.</p> <p>Fase de Seguimiento: evalúa el grado de cumplimiento de la planificación inicial, asiste a las reuniones previstas, presenta los hitos de progreso pautados.</p> <p>Fase Final: Análisis del grado de ajuste del producto final con respecto del planteamiento inicial y los ajustes propios de la fase de seguimiento.</p>				
Aprendizaje autónomo, Adaptación a nuevas situaciones y Motivación por el desarrollo profesional permanente (G10)					
2	<p>Busca la información consultando fuentes ajustadas al propósito que están reseñadas en el proyecto.</p> <p>Extrae de las fuentes conceptos fundamentales así como otros de tipo secundario y los integra de manera adecuada estableciendo las conexiones necesarias.</p>				
Razonamiento Crítico (G9)					
3	<p>Expresa y desarrolla su postura, perspectiva o hipótesis de trabajo, justificando su enfoque y analizando apropiadamente los datos y las evidencias. Muestra su habilidad para presentar otras perspectivas e integrar o desestimar otros puntos de vista e interpretaciones.</p> <p>Las conclusiones están bien desarrolladas (son más que un resumen): Evalúa sus implicaciones y consecuencias. Analiza el alcance del proyecto y establece puntos a considerar (mejoras, líneas de desarrollo).</p>				
Liderazgo de Equipos (G12)					
4	<p>Define las metas globales y las comunes estableciendo planes de trabajo realizables y creando cultura de equipo.</p> <p>Asigna tareas de manera efectiva evaluando los resultados y usando lo aprendido.</p> <p>Es responsable y respeta la estructura de autoridad en la toma de decisiones.</p> <p>Maneja los conflictos de manera constructiva y reduce la resistencia a los posibles cambios.</p>				
Iniciativa y Capacidad Emprendedora (G13)					
5	<p>Identifica la aportación de su producto, sus posibles beneficiarios y se plantea los medios para que sea viable y sostenible su desarrollo a mayor escala.</p> <p>Analiza los recursos empleados y el coste del producto y se plantea los medios para que sea viable y sostenible.</p> <p>Evalúa las necesidades del cliente, especifica los requisitos software o hardware para satisfacer estas necesidades reconciliando objetivos en conflicto.</p>				
Motivación por la Calidad (G14)					
6	<p>Desarrolla y documenta soluciones software o hardware cumpliendo las especificaciones y siguiendo las técnicas adecuadas.</p> <p>Realiza una buena gestión del proyecto, promoviendo la calidad y reduciendo los riesgos.</p> <p>Demuestra conocimientos de estándares, regulaciones y restricciones aplicables.</p> <p>El trabajo desarrollado respeta los principios deontológicos de la Ingeniería Informática.</p>				
Respeto por el Medio Ambiente (G15)					
7	<p>Se plantea el impacto social de la aplicación desarrollada (mejoras/perjuicios en algún ámbito de la calidad de vida de las personas: salud, formación, generación de ingresos, inclusión/exclusión social, condiciones laborales,...).</p> <p>Desarrolla una aplicación que contribuye de forma positiva a la conservación y/o mejora del medioambiente e incluye un análisis del impacto ambiental del producto.</p>				

EL TUTOR