



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000208 - Aspectos éticos y sociales

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000208 - Aspectos eticos y sociales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado en sistemas de informacion
Centro en el que se imparte	61 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Aurea Maria Anguera De Sojo Hernandez (Coordinador/a)	4108	aureamaria.angueradesojo@upm.es	Sin horario. Las horas de tutoría se publican y actualizan en el moodle de la asignatura

Maria Celia Fernandez Aller	8306	mariacelia.fernandez@upm.es	Sin horario. Las horas de tutoría se publican y actualizan en el moodle de la asignatura
Elena Pilar Davara Fernandez De Marcos	4104	elenapilar.davara@upm.es	Sin horario. Las horas de tutoría se publican y actualizan en el moodle de la asignatura
Jesus Rivero Laguna	1124	jesus.rivero@upm.es	Sin horario. Las horas de tutoría se publican y actualizan en el moodle de la asignatura

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Rafael Miñano Rubio	rafami@etsisi.upm.es	ETSI Sistemas Informáticos

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CT6 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

CT9 - Responsabilidad social y medioambiental: Conocimientos, habilidades y actitudes para integrar en la actividad profesional, de forma responsable y equilibrada, los aspectos sociales, ambientales y éticos inherentes a la ingeniería informática.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA13 - Comprende las interrelaciones entre tecnología (en particular de las TIC) y sociedad, en distintos ámbitos (económico, bienestar social, derechos humanos, medioambiente) y es capaz de reflexionar de forma crítica sobre las mismas.

RA12 - Diseña soluciones apropiadas utilizando métodos de la ingeniería que integren aspectos éticos, sociales y legales.

RA11 - Es capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, ético o jurídico.

RA175 - Resuelve conflictos éticos que surjan como consecuencia de la utilización de las TIC

RA10 - Toma decisiones profesionales ajustadas a códigos deontológicos.

RA176 - Distingue los principales estándares y compromisos con la Responsabilidad Social Corporativa

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

4.2. Temario de la asignatura

1. Contexto Social
 - 1.1. Tecnología y sociedad
 - 1.2. Las TIC en la sociedad actual
 - 1.2.1. Problemáticas actuales
 - 1.2.2. Impactos sociales y ambientales
2. Responsabilidad ética y profesional
 - 2.1. Fundamentos y valores de la ética profesional de la ingeniería
 - 2.2. Códigos deontológicos
 - 2.3. Dilemas ético-profesionales. Análisis de casos
3. Responsabilidad Social Corporativa
 - 3.1. Fundamentos y valores de la ética de las organizaciones
 - 3.2. Referencias e instrumentos de RSC
4. Análisis de problemáticas y retos actuales
 - 4.1. Brecha digital
 - 4.2. Neutralidad de la Red
 - 4.3. Accesibilidad Electrónica
 - 4.4. Privacidad
 - 4.5. Propiedad Intelectual

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Clase teórica. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	Clase teórica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3		Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Análisis de supuestos prácticos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
4	Clase teórica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5		Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Análisis de supuestos prácticos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
6		Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Análisis de supuestos prácticos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
7	Clase teórica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Examen Temas 1 y 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
8	Clase teórica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9		Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Análisis de supuestos prácticos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
10	Clase teórica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11		Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Análisis de supuestos prácticos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00

12	Clase teórica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13		Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Análisis de supuestos prácticos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
14	Clase teórica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			EXAMEN T-3 Y T-4 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30
15	Memoria debates. Relajación debates por grupos y temas. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
16	Memoria debates. Relajación debates por grupos y temas. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			Realización de debates en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
17				Examen final de todo el temario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CT6
5	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CT6
6	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CT9 CT6
7	Examen Temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CT9
9	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CT6
11	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CT6
13	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CT6
14	EXAMEN T-3 Y T-4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	20%	5 / 10	

16	Realización de debates en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	30%	5 / 10	CT9 CT6
----	---------------------------------	--------------------------------	------------	-------	-----	--------	------------

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final de todo el temario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CT9 CT6

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen teórico-práctico de todo el temario de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CT9 CT6

6.2. Criterios de evaluación

EVALUACION CONTINUA			
PRUEBA	PORCENTAJE	NOTA MÍNIMA	RESULTADO DE APRENDIZAJE
Examen 1 (Temas 1 y 2)	20%		11,12, 13, 175
Examen 2 (Temas 3 y 4)	20%		11, 13, 176
Actividades prácticas CIC	30%		10, 11, 13, 175
Debates	30%	5	10, 11, 175, 176

En la evaluación continua, la nota final de la asignatura viene dada por:

$NotaEx1 \cdot 0,20 + NotaEx2 \cdot 0,20 + NotaMediaActividadesCIC \cdot 0,30 + NotaTrabajoGrupo \cdot 0,30$. En el porcentaje de las actividades

prácticas del CIC se incluyen también otras actividades relacionadas con la asistencia a conferencias sobre las temáticas del curso, realizadas por empresas invitadas con relevancia en el área del que se trate.

No se requiere nota mínima en cada uno de los dos exámenes, pero la **NOTA MEDIA DE LOS DOS EXÁMENES $(NotaEx1 + NotaEx2) / 2$ debe ser MAYOR O IGUAL QUE 5.**

EVALUACIÓN FINAL

PRUEBA	PORCENTAJE	NOTA MÍNIMA	RESULTADO DE APRENDIZAJE
Examen final	100%	5	10, 11, 12, 13, 175, 176

El examen estará compuesto por preguntas teóricas y prácticas. Es necesario obtener 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. La elección de esta modalidad de evaluación (Examen Final) debe ser comunicada al profesor/coordinador antes del 15 de Abril de 2018, por correo electrónico, solicitando la opción de Examen final. El correo electrónico debe ir dirigido a aureamaria.angueradesojo@upm.es.

EXAMEN EXTRAORDINARIO

Tendrá las mismas características que el examen final.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Ética para ingenieros. Carlos Bilbao, Javier Fuentes, José M ^a Guibert. Descleé De Brouwer, SA. 2006	Bibliografía	Libro de apoyo para los temas de Ética y responsabilidad Profesional
Ética informática. Deborah Jonhson. UCM, Madrid, 2006.	Bibliografía	
La Ingeniería Informática: Aspectos éticos, jurídicos y sociales. Anguera, A., Davara, E., Fernández, C., Miñano, R. Editorial Universitas, S.A. Madrid 2012.	Bibliografía	
Diversos artículos monográficos sobre cuestiones éticas, legales, sociales y profesionales	Otros	

http://www.onlineethics.org/	Recursos web	CENTRO DE ETICA PARA LA INGENIERÍA Y LA INVESTIGACIÓN
http://www.ethicsandtechnology.eu/about/	Recursos web	CENTRE FOR ETHICS AND TECHNOLOGY Compuesto por tres universidades holandesas: Universidad de Twente; Delft University of Technology; Eindhoven University of Technology
Estrategia Española de Responsabilidad Social de las Empresas, 24 de octubre de 2014	Otros	
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Recursos web	Materiales proporcionados por los profesores de la asignatura disponibles en el moodle de la misma

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Este curso, la asignatura contará con ponentes externos de empresas relevantes en el sector, que pueden aportar a los alumnos una visión real y práctica de los temas que tratamos en ella, especialmente en el ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa y de como la afrontan las empresas tecnológicas.

Además, dentro de la evaluación continua, se propone la preparación de un debate sobre los temas que constituyen los principales retos en esta materia, recogidos en el tema 4. Para la realización de los debates, los estudiantes deberán preparar y argumentar las posturas que tengan que defender en el debate y entregar una memoria que recoja los mencionados argumentos.