





ASIGNATURA

615000713 - Arquitectura de computadores

PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologias Para La Sociedad De La Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre



Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	3
5. Descripción de la asignatura y temario	4
6. Cronograma	7
7. Actividades y criterios de evaluación	10
8. Recursos didácticos	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000713 - Arquitectura de computadores
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61TI - Grado en tecnologias para la sociedad de la informacion
Centro en el que se imparte	61 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Luis Esteban De La Hermosa (Coordinador/a)	4414	joseluis.esteban@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en la página web de la asignatura a principio de curso.

Francisco Aylagas Romero	4418	paco.aylagas@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías se publicará en la página web de la
			asignatura a principio de curso.
			Sin horario.
			El horario de
M. Elvira Martinez De Icaya			tutorías se
Gomez	4408	elvira.mgomez@upm.es	publicará en la
			página web de la
			asignatura a
			principio de curso.

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Estructura de computadores
- Fundamentos de programacion
- Fundamentos de computadores

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Tecnologias para la Sociedad de la Informacion no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CBAS05 - Conocimiento de la estructura, funcionamiento e interconexión de los sistemas informáticos, así como los fundamentos de su programación.

CC09 - Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.

CT06 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA238 - Conoce la estructura y funcionamiento básico de los procesadores superescalares y VLIW.

RA239 - Utiliza el lenguaje ensamblador de un procesador RISC avanzado para comprender las técnicas de mejoras de rendimiento de los procesadores actuales.

RA60 - Conoce las técnicas avanzadas de la organización de la memoria caché

RA235 - Conoce la planificación dinámica de instrucciones como medio para mejorar el rendimiento de los procesadores con "pipeline".

RA236 - Tiene una perspectiva histórica de las arquitecturas de los ordenadores.

RA237 - Conoce diversas técnicas de predicción dinámica de instrucciones de salto como medio para mejorar el rendimiento de los procesadores con "pipeline".

RA59 - Conoce los conceptos avanzados de las técnicas de gestión del pipeline de los actuales procesadores segmentados

RA58 - Conoce y utiliza los conceptos de rendimiento de un sistema informático.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura es una continuación natural de otras como Fundamentos de Computadores o Estructura de Computadores, aunque con un nivel de abstracción sobre la máquina sensiblemente superior. Así, si bien es muy recomendable haber cursado previamente estas últimas, no suponen un requisito imprescindible.

Si en cursos anteriores se había estudiado la estructura básica de un ordenador con sus bloques principales (CPU, memoria y sistemas de entrada/salida), ahora el objetivo es mejorar su rendimiento, concretamente en lo referente al procesador y a la memoria. Por esto, se comienza dando unas pinceladas de la historia de los ordenadores hasta situarnos en el presente, en el contexto de un ordenador actual, al que corresponden las características de las arquitecturas que se abordan en esta asignatura. Se termina el primer capítulo tratando los principios de rendimiento de un ordenador y la métrica utilizada.

Los capítulos principales de la asignatura se dedican a la mejora del rendimiento del procesador principal, por lo que se trata con cierta profundidad el concepto de procesador con cauce sementado o en pipeline", junto con los problemas que se plantean para conseguir el rendimiento óptimo de este modelo y las soluciones correspondientes, tales como la predicción de las instrucciones de salto y la planificación dinámica de instrucciones. Como corresponde a los procesadores actuales, se presentan los procesadores superescalares y otros modelo que permiten el procesamiento paralelo de instrucciones.

La última parte de la asignatura está dedicada a la mejora en el tiempo de acceso a la memoria, esto es, la memoria caché, cuyos conceptos y consideraciones se tratan con cierto detalle.

Como complemento de la materia expuesta en las clases magistrales, las clases de prácticas en laboratorio se realizarán utilizando un modelo simplificado de un procesador de arquitectura bastante actual, el MIPS64. Las prácticas se basan principalmente en la comprobación del comportamiento de la ejecución de programas escritos en el lenguaje ensamblador de este procesador, por lo que también es muy recomendable haber cursado asignaturas de fundamentos de programación.

5.2. Temario de la asignatura

- 1. El computador. Historia y rendimiento.
 - 1.1. ¿Qué es Arquitectura de Computadores?
 - 1.2. Un poco de historia
 - 1.3. Estructura básica de un ordenador
 - 1.4. Rendimiento
- 2. Arquitectura básica del MIPS64.
 - 2.1. Características de la arquitectura MIPS64
 - 2.2. Juego de instrucciones
 - 2.3. Ensamblador de MIPS64
- 3. Segmentación del cauce.
 - 3.1. Conceptos básicos
 - 3.2. Etapas del MIPS64
 - 3.3. Riesgos
 - 3.4. Operaciones multiciclo
- 4. Planificación dinámica de instrucciones.
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Método del Marcador (Scoreboard)
 - 4.3. Método de Tomasulo
- 5. Predicción dinámica de saltos.
 - 5.1. Introducción
 - 5.2. Buffer de predicción de saltos (BPB)
 - 5.3. Buffer de destinos de saltos (BTB)
 - 5.4. Predictores multinivel
- 6. Procesadores superescalares y VLIW.
 - 6.1. Introducción
 - 6.2. El cauce superescalar
 - 6.3. El modelo VLIW

7. Memoria caché.

- 7.1. Fundamento e introducción
- 7.2. Estructura de una memoria caché
- 7.3. Políticas de ubicación

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

- 7.4. Políticas de sustitución
- 7.5. Políticas de actualización
- 7.6. Otras consideraciones
- 7.7. Optimización

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Presentación de la asignatura. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
2	Tema 1. Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 2. Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 0: Ensamblador MIPS64. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 3. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3. Ejercicios y problemas. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 3. Ejercicios y problemas. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Práctica 1. Introducción al simulador WinMIPS64. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen de la práctica 1. (RA239) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 02:00
	Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Ejercicios del tema 4. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
	Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

	Tema 5			
9	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Ejercicios del tema 5.			
	Duración: 01:00			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
	FIX. Actividad del tipo Clase de Fiobletilas			
10				
	Tema 6.			
	Duración: 03:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 6	Práctica 2.		Examen parcial de teoría. Temas 1 a 4.
	Duración: 01:00	Duración: 02:00		(RA58, RA59, RA235, RA236, RA239,)
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		EX: Técnica del tipo Examen Escrito
11		Laboratorio		Evaluación continua
l ''	Ejercicios del tema 6	Laboratorio		Duración: 02:00
				Duración. 02.00
	Duración: 01:00			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
	Tema 7	Práctica 2.		
l	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
12	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
	,	Laboratorio		
	Tema 7.			Examen de la práctica 2. (RA59, RA239)
13	Duración: 02:00			EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas
'	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Evaluación continua
				Duración: 02:00
	Tema 7	Práctica 3		
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
14	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
	EW. 764Vidad del tipo Ecoción Magiettal	Laboratorio		
		Laboratorio		
	Ejercicios del tema 7.			
15	Duración: 02:00			
	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
	Ejercicios del tema 7.	Práctica 3.		
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		
16	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
	The real radius and the chase as the blomas	Laboratorio		
		Laboratorio		
				Examen parcial de teoría. Temas 5 a 7.
				(RA237, RA238, R60)
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación continua
				Duración: 02:00
l				
				Examen final de teoría. (RA59, RA60,
l				RA235, RA236, RA237, RA238, RA239)
l				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación sólo prueba final
				· ·
				Duración: 02:00
				Examen de la práctica 3.
				EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas
				Evaluación continua
l				Duración: 02:00
l				Examen final de prácticas.
				EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas
				Evaluación sólo prueba final
				Duración: 02:00
17				24.43/011. 02.00
				La avaluación de la competencia
				La evaluación de la competencia
l				transversal se realizará examinando la
l				habilidad para emplear los métodos de
	I	I	I	I

lógica y razonamiento utilizados en la resolución de los ejercicios del examen teórico. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual
Evaluación continua
Duración: 00:00
La evaluación de la competencia
transversal se realizará examinando la
habilidad para emplear los métodos de
lógica y razonamiento utilizados en la
resolución de los ejercicios del examen
teórico.
TI: Técnica del tipo Trabajo Individual
Evaluación sólo prueba final
Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen de la práctica 1. (RA239)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	5%	0 / 10	CC09
11	Examen parcial de teoría. Temas 1 a 4. (RA58, RA59, RA235, RA236, RA239,)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	0 / 10	CBAS05 CC09
13	Examen de la práctica 2. (RA59, RA239)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	5%	0 / 10	CC09
17	Examen parcial de teoría. Temas 5 a 7. (RA237, RA238, R60)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	0 / 10	CBAS05 CC09
17	Examen de la práctica 3.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	5%	0 / 10	CC09
17	La evaluación de la competencia transversal se realizará examinando la habilidad para emplear los métodos de lógica y razonamiento utilizados en la resolución de los ejercicios del examen teórico.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	5%	0/10	СТ06

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final de teoría. (RA59, RA60, RA235, RA236, RA237, RA238, RA239)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5/10	CBAS05 CC09
17	Examen final de prácticas.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5/10	CC09
17	La evaluación de la competencia transversal se realizará examinando la habilidad para emplear los métodos de lógica y razonamiento utilizados en la resolución de los ejercicios del examen teórico.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	0/10	CT06

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final de teoría. (RA59, RA60, RA235, RA236, RA237, RA238, RA239)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	CBAS05 CC09
Examen final de prácticas. Entrega del trabajo de la competencia transversal. (RA59, RA239)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CC09
Evaluación de la competencia transversal.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	0 / 10	CT06

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación se podrá realizar bien mediante pruebas parciales (evaluación continua) o bien mediante una prueba final. El alumno, mediante un mensaje de correo electrónico al coordinador de la asignatura, deberá indicar su elección antes del 1 de octubre del presente curso académico. De no hacerlo, se entenderá que se opta por evaluación continua.

Mediante cualquier tipo de evaluación, para aprobar la asignatura es necesario aprobar por separado tanto la teoría como las prácticas (calificación mayor o igual a 5).

En la descripción del Temario de la asignatura, en el título de primer nivel de cada capítulo se indican los <u>resultados de aprendizaje</u> que se requieren para superar la evaluación correspondiente.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación Continua

- 2 exámenes escritos parciales de teoría. Suponen el 80% de la nota final. La calificación global de teoría debe ser mayor o igual a 5.
- 3 exámenes de actividades prácticas (en laboratorio). Suponen el 15% de la nota final. La calificación global de prácticas debe ser mayor o igual a 5.
- La competencia transversal se evalúa a partir de los exámenes de teoría. Supone el 5% de la nota final.

Evaluación mediante pruebas finales (teoría y prácticas)

- Examen final de teoría. Supone el 80% de la nota final. La calificación de este examen debe ser mayor o igual a 5.
- Exámen final de prácticas. Supone el 15% de la nota final. La calificación de este examen debe ser mayor o igual a 5.
- La competencia transversal se evalúa a partir de los exámenes de teoría. Supone el 5% de la nota final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (en el mes de junio/julio)

- Examen final de teoría. Supone el 80% de la nota final. La calificación de este examen debe ser mayor o igual a 5.
- Examen final de prácticas. Supone el 15% de la nota final. La calificación de este examen debe ser mayor



o igual a 5.

• La competencia transversal se evalúa a partir de los exámenes de teoría. Supone el 5% de la nota final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Computer Architecture: A Quantitative Approach (5th. ed.)	Bibliografía	John L. Hennessy & David A. Patterson. /> Morgan Kaufmann Publishers, 2011 Se puede utilizar igualmente la 4ª edición (2007).
Computer Organization and Design: The Hw/Sw Interface (4th. ed.)	Bibliografía	David A. Patterson & John L. Hennessy. /> Morgan Kaufmann Publishers, 2009
Arquitectura de Computadores	Bibliografía	Julio Ortega, Mancia Anguita, Alberto Prieto. br /> Thompson, 2005
Notas y Diapositivas de Arquitectura de Computadores	Otros	Francisco Aylagas, José Luis Esteban, Andrés Sevilla. Apuntes editados en el Dpto. de Publicaciones de la ETSI de Sistemas Informáticos
Material didáctico diverso (diapositivas, apuntes, ejercicios, exámenes, software de simulación, etc.)	Recursos web	www.dia.etsisi.upm.es
Aula de clases teóricas	Equipamiento	Aula equipada con proyector de vídeo conectado a un ordenador en la mesa del profesor y sistema de audio inalámbrico. Pantalla y pizarra clásica.





Aula de clases prácticas Equipamier	Equipamiento	Laboratorios equipados con ordenadores
		personales para prácticas individuales.
		Proyector conectado al ordenador del
		profesor. Con pantalla y pizarra clásica