

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad

Marzo/2015

LISTADO POR MASTER: Máster en Ciencias y
Tecnologías de la Computación

Página 1/1

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	23.81%	14.29%	61.9%	21	5.38	0.84	Media: 5.35 Desv. Típica 0.08	
02	0%	0%	4.76%	9.52%	28.57%	57.14%	21	5.38	0.84		
03	0%	0%	5%	10%	30%	55%	20	5.35	0.85		
04	0%	0%	9.09%	9.09%	27.27%	54.55%	22	5.27	0.96		
05	0%	0%	0%	13.64%	31.82%	54.55%	22	5.41	0.72		
06	0%	0%	0%	13.64%	54.55%	31.82%	22	5.18	0.65		
07	0%	0%	4.55%	4.55%	31.82%	59.09%	22	5.45	0.78		
08	0%	0%	2.27%	13.64%	31.82%	52.27%	44	5.34	0.8		
09	0%	0%	2.27%	18.18%	36.36%	43.18%	44	5.2	0.81	Media: 5.31 Desv. Típica 0.04	
10	0%	0%	0%	13.64%	38.64%	47.73%	44	5.34	0.71		
11	0%	0%	0%	18.18%	43.18%	38.64%	44	5.2	0.73		
12	0%	0%	6.82%	13.64%	25%	54.55%	44	5.27	0.94		
13	0%	0%	0%	20.45%	47.73%	31.82%	44	5.11	0.71		
14	0%	0%	9.09%	9.09%	22.73%	59.09%	44	5.32	0.97		
15	0%	2.27%	4.55%	6.82%	27.27%	59.09%	44	5.36	0.96		
16	0%	0%	2.33%	16.28%	32.56%	48.84%	44	5.28	0.82		
17	0%	0%	0%	22.73%	25%	52.27%	44	5.3	0.81		

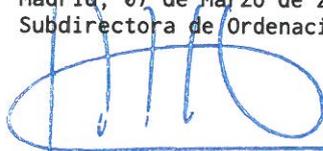
Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Madrid, 07 de Marzo de 2015
Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado



**ORDENACIÓN ACADÉMICA
Y DOCTORADO**



Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015, 2º semestre

LISTADO POR MASTER: Máster en Ciencias y Tecnologías
de la Computación

Página 1/1

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	22.22%	77.78%	9	5.78	0.42	Media: 5.47 Desv. Típica 0.14	Media: 5.7 Desv. Típica 0.23
02	0%	0%	0%	0%	55.56%	44.44%	9	5.44	0.5		
03	0%	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	9	5.33	0.47		
04	0%	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	9	5.33	0.47		
05	0%	0%	0%	0%	55.56%	44.44%	9	5.44	0.5		
06	0%	0%	0%	0%	44.44%	55.56%	9	5.56	0.5		
07	0%	0%	0%	0%	55.56%	44.44%	9	5.44	0.5		
08	0%	0%	0%	0%	4.55%	95.45%	22	5.95	0.21		
09	0%	0%	0%	0%	0%	100%	22	6	0	Media: 5.93 Desv. Típica 0.06	
10	0%	0%	0%	0%	4.55%	95.45%	22	5.95	0.21		
11	0%	0%	0%	0%	4.55%	95.45%	22	5.95	0.21		
12	0%	0%	0%	0%	4.55%	95.45%	22	5.95	0.21		
13	0%	0%	0%	0%	22.73%	77.27%	22	5.77	0.42		
14	0%	0%	0%	0%	9.09%	90.91%	22	5.91	0.29		
15	0%	0%	0%	0%	9.09%	90.91%	22	5.91	0.29		
16	0%	0%	0%	0%	9.09%	90.91%	22	5.91	0.29		
17	0%	0%	0%	0%	0%	100%	22	6	0		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado



**ORDENACIÓN ACADÉMICA
Y DOCTORADO**

Fdo. Montserrat Hernández Viñas



ETS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS