

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad

Curso Académico 2011-2012

LISTADO POR MASTER: Máster en Ciencias y Tecnologías
de la Computación

Página 1/1

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	3.33%	5%	31.67%	31.67%	28.33%	60	4.77	1.02	Media: 4.59 Desv. Típica 0.26	Media: 4.54 Desv. Típica 0.05
02	0%	0%	0%	31.67%	26.67%	41.67%	60	5.1	0.85		
03	3.45%	3.45%	15.52%	32.76%	27.59%	17.24%	58	4.29	1.22		
04	0%	1.72%	20.69%	31.03%	25.86%	20.69%	58	4.43	1.08		
05	0%	3.45%	17.24%	31.03%	36.21%	12.07%	58	4.36	1.01		
06	1.72%	5.17%	5.17%	27.59%	36.21%	24.14%	58	4.64	1.16		
07	0%	1.69%	13.56%	30.51%	37.29%	16.95%	59	4.54	0.98		
08	3.13%	1.56%	6.25%	34.38%	28.13%	26.56%	64	4.63	1.17		
09	3.13%	4.69%	12.5%	26.56%	23.44%	29.69%	64	4.52	1.32	Media: 4.48 Desv. Típica 0.1	
10	4.62%	1.54%	15.38%	36.92%	9.23%	32.31%	65	4.42	1.36		
11	4.69%	0%	7.81%	40.63%	10.94%	35.94%	64	4.61	1.29		
12	4.76%	1.59%	7.94%	39.68%	17.46%	28.57%	63	4.49	1.28		
13	3.17%	3.17%	7.94%	42.86%	14.29%	28.57%	63	4.48	1.25		
14	6.25%	3.13%	7.81%	32.81%	23.44%	26.56%	64	4.44	1.37		
15	4.69%	7.81%	14.06%	26.56%	21.88%	25%	64	4.28	1.42		
16	4.76%	3.17%	14.29%	36.51%	9.52%	31.75%	63	4.38	1.39		
17	6.35%	1.59%	9.52%	33.33%	14.29%	34.92%	63	4.52	1.41		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirector de Investigación y Postgrado