

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad

Curso Académico 2013-2014

LISTADO POR MASTER: Máster en Ciencias y Tecnologías
de la Computación

Página 1/1

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	1.32%	2.63%	2.63%	11.84%	31.58%	50%	76	5.2	1.06	Media: 5.13 Desv. Típica 0.09	Media: 5.16 Desv. Típica 0.02
02	0%	2.63%	1.32%	17.11%	25%	53.95%	76	5.26	0.96		
03	2.63%	1.32%	0%	22.37%	25%	48.68%	76	5.12	1.11		
04	2.63%	1.32%	3.95%	21.05%	27.63%	43.42%	76	5	1.16		
05	1.33%	2.67%	6.67%	21.33%	18.67%	49.33%	75	5.01	1.19		
06	1.33%	2.67%	1.33%	17.33%	29.33%	48%	75	5.15	1.07		
07	1.33%	1.33%	2.67%	18.67%	28%	48%	75	5.15	1.04		
08	0%	3.73%	2.48%	13.66%	22.98%	57.14%	161	5.27	1.03	Media: 5.18 Desv. Típica 0.05	
09	1.24%	2.48%	4.35%	13.66%	29.81%	48.45%	161	5.14	1.09		
10	0%	3.73%	5.59%	13.04%	29.19%	48.45%	161	5.13	1.08		
11	0.63%	2.5%	1.88%	16.88%	21.88%	56.25%	160	5.26	1.03		
12	0.65%	2.58%	1.29%	23.87%	19.35%	52.26%	155	5.15	1.06		
13	0%	2.5%	3.13%	20%	30.63%	43.75%	160	5.1	0.99		
14	0.63%	2.5%	2.5%	17.5%	27.5%	49.38%	160	5.17	1.03		
15	1.88%	2.5%	1.88%	12.5%	30%	51.25%	160	5.2	1.09		
16	1.25%	2.5%	0.63%	20.63%	26.25%	48.75%	161	5.14	1.06		
17	0.62%	3.73%	1.24%	15.53%	27.95%	50.93%	161	5.19	1.05		

Relativas a la/s asignatura/s

1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
12. La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado