Escuela Técnica Superior
de Ingeniería de SISTEMAS INFORMÁTICOS
Universidad Politécnica de Madrid

Extracto de la encuesta de satisfacción de los alumnos

Curso 15-16

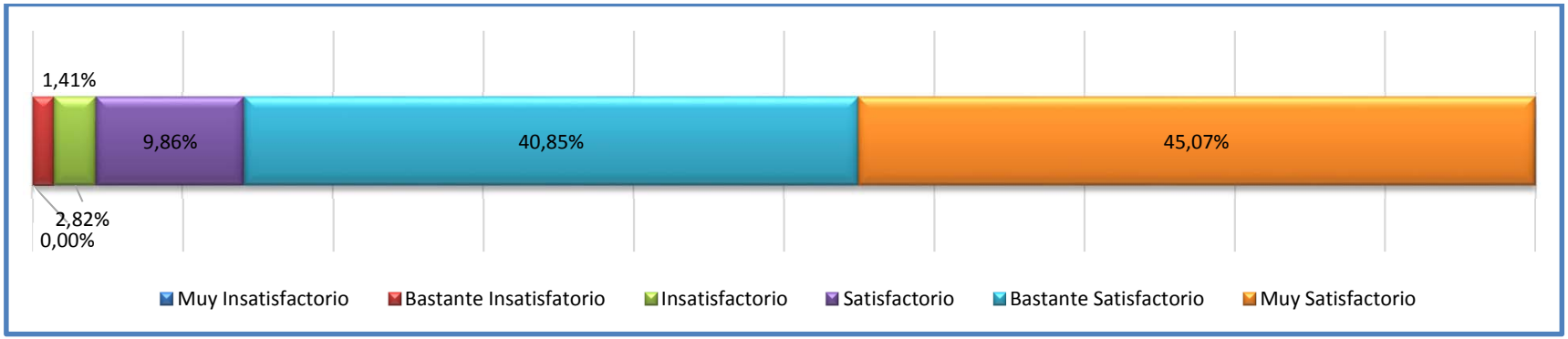
Máster en desarrollo de aplicaciones y servicios para dispositivos móviles

Recogida de datos	**Técnica de recogida y análisis de información mediante DOCENTIA**
Procedimiento de aplicación de la encuesta	**Cumplimentación anónima y voluntaria**
	Cuestionario impreso: Se rellena la encuesta en horario de clase en los cursos de la titulación
Tipo de encuesta	**Cuestionario diseñado el Observatorio Académico del VOAPE**
	Datos de cabecera: 2 bloques de preguntas con datos generales sobre las asignaturas y los profesores Escala de intensidad, de estimación numeral: 17 preguntas Valores 6-1: (6 Muy Satisfactorio-5 -4 -3 -2 -1 Muy Insatisfactorio).
Periodo trabajo de campo	**Semestral**
Tratamiento de datos	**Centro de Informática y Comunicaciones**
Equipo de trabajo	**CiC y la Subdirección de Acreditación y Calidad**

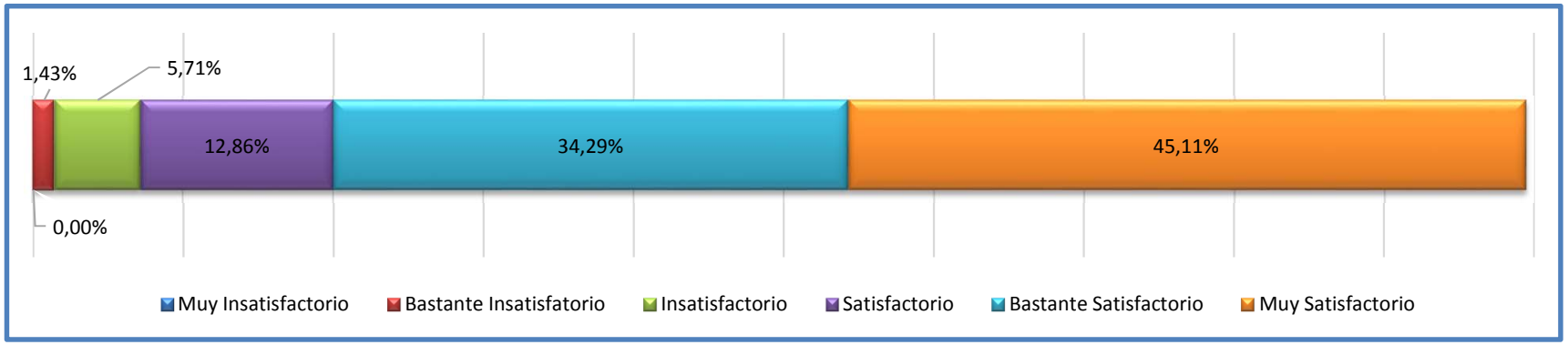
Subdirección de Acreditación y Calidad

Pregunta	Muy Insatisfactorio	Bastante Insatisfatorio	Insatisfactorio	Satisfactorio	Bastante Satisfactorio	Muy Satisfactorio	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0,00%	1,41%	2,82%	9,86%	40,85%	45,07%	71	5,25	0.85	Media: 5,08 Desv, Típica 0,2	Media: 5,09 Desv, Típica 0
02	0,00%	1,43%	5,71%	12,86%	34,29%	45,11%	70	5.17	0,96		
03	0,00%	1,41%	1,41%	18,31%	35,21%	43,66%	71	5,18	0,88		
04	0,00%	2,86%	12,86%	20,00%	30,00%	34,29%	70	4,80	1,13		
05	0,00%	1,41%	7,04%	32,39%	30,99%	28,17%	71	4,77	0,98		
06	0,00%	0,00%	4,23%	21,13%	36,62%	38,03%	71	5,08	0,87		
07	0,00%	0,00%	0,00%	21,13%	26,76%	52,11%	71	5,31	0,80		
08	0,00%	0,00%	2,36%	19,33%	41,18%	36,13%	119	5,10	0,82	Media: 5,09 Desv, Típica 0,08	
09	0,00%	0,00%	5,04%	21,85%	35,29%	37,82%	119	5,06	0,89		
10	0,00%	0,00%	5,04%	23,53%	31,93%	39,50%	119	5,06	0,91		
11	0,00%	0,00%	3,39%	19,49%	35,59%	41,53%	118	5,15	0,85		
12	0,00%	0,00%	0,00%	21,74%	33,70%	44,57%	92	5,23	0,78		
13	0,00%	1,72%	5,17%	22,41%	37,07%	33,62%	116	4,96	0,96		
14	0,00%	0,00%	8,47%	20,34%	37,29%	33,90%	118	4,97	0,94		
15	0,00%	0,00%	3,39%	20,34%	44,07%	32,20%	118	5,05	0,81		
16	0,00%	0,00%	1,68%	19,33%	41,18%	37,82%	118	5.15	0,78		
17	0,00%	0,00%	1,69%	16,95%	44,07%	37,29%	118	5,17	0,76		

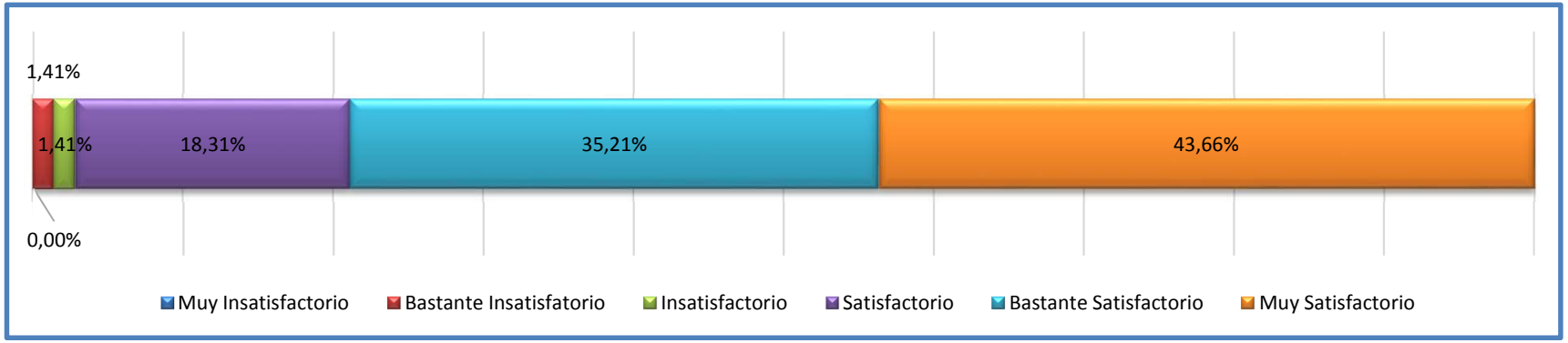
1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.



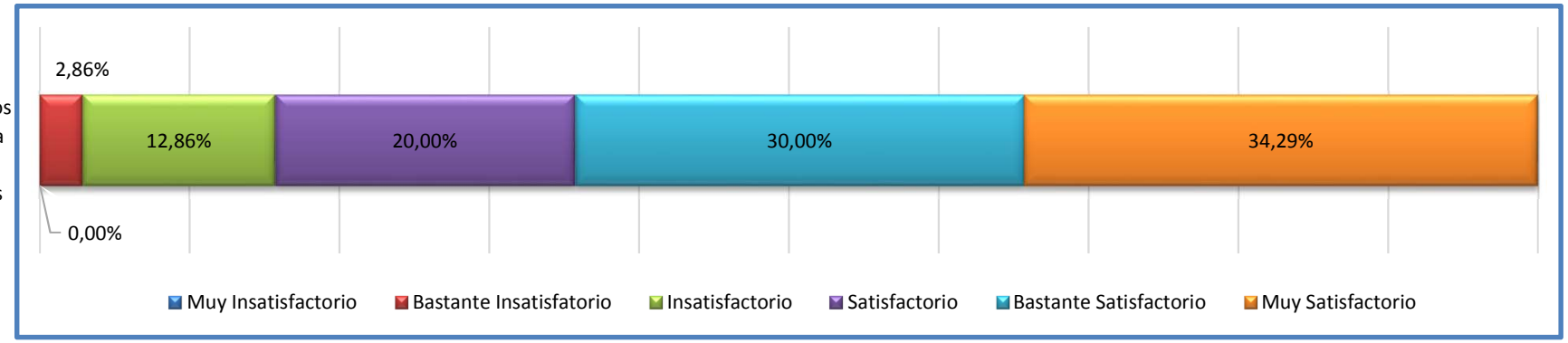
2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.



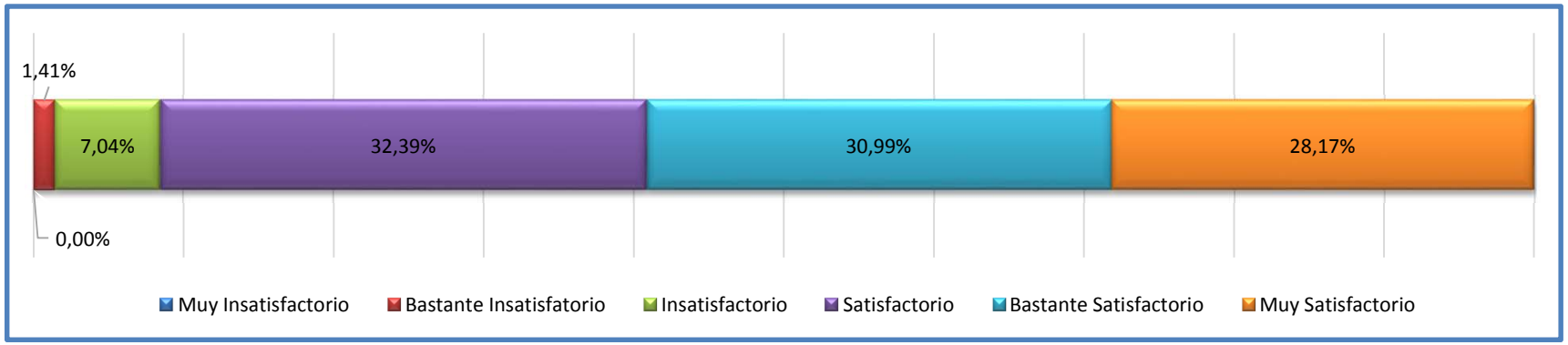
3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.



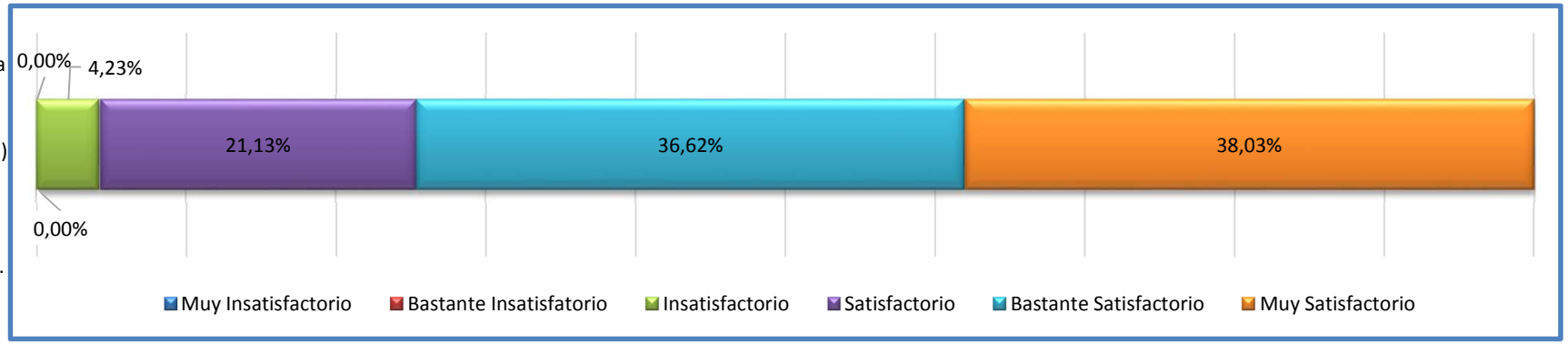
4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.



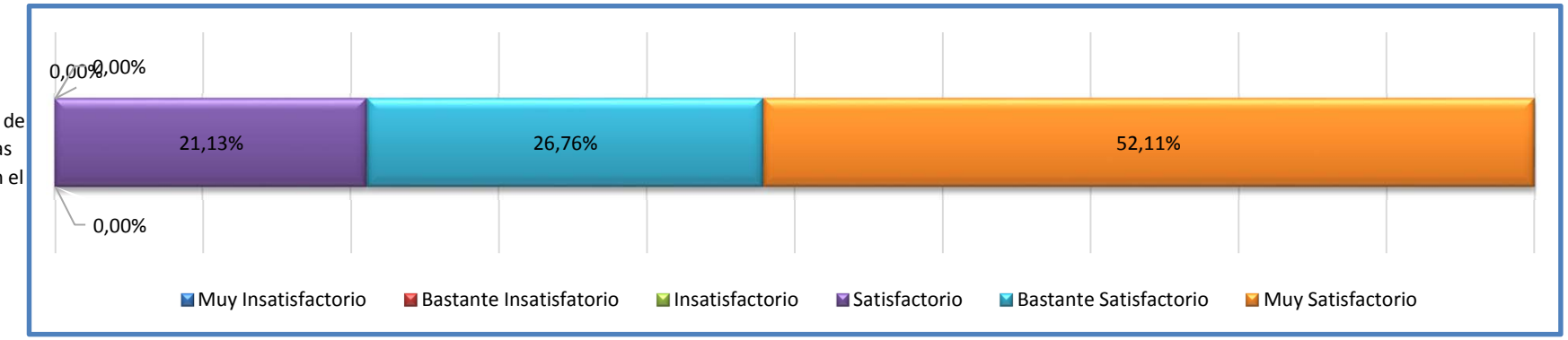
5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.



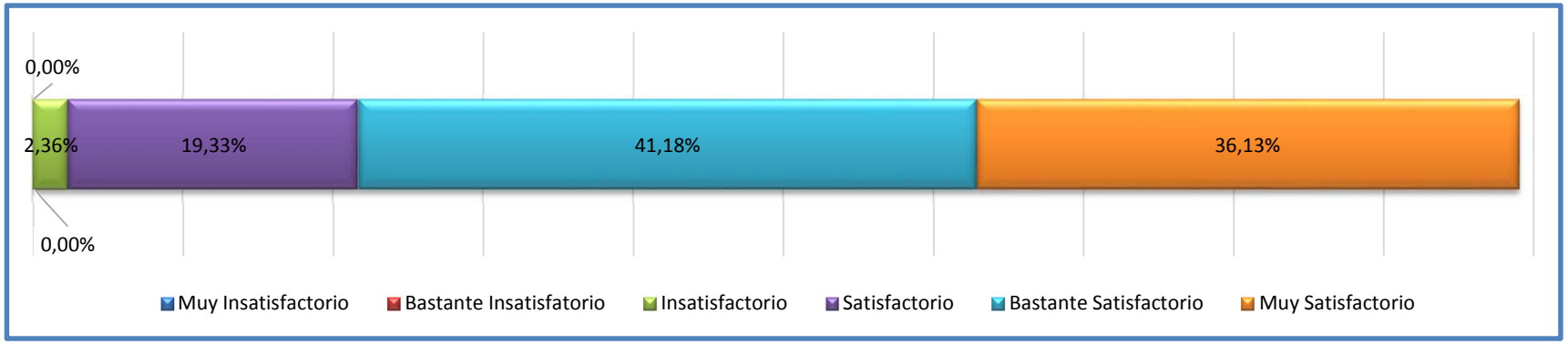
6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.



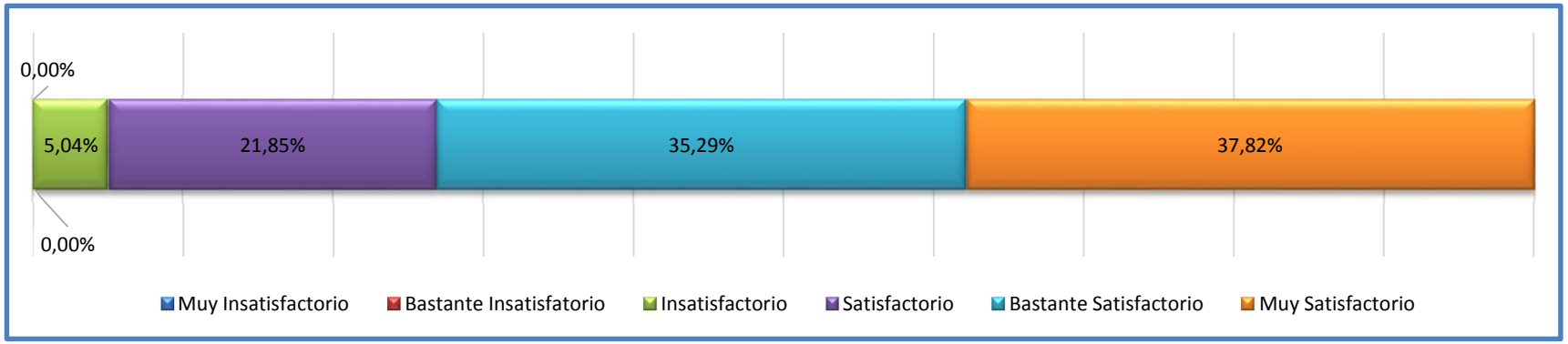
7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



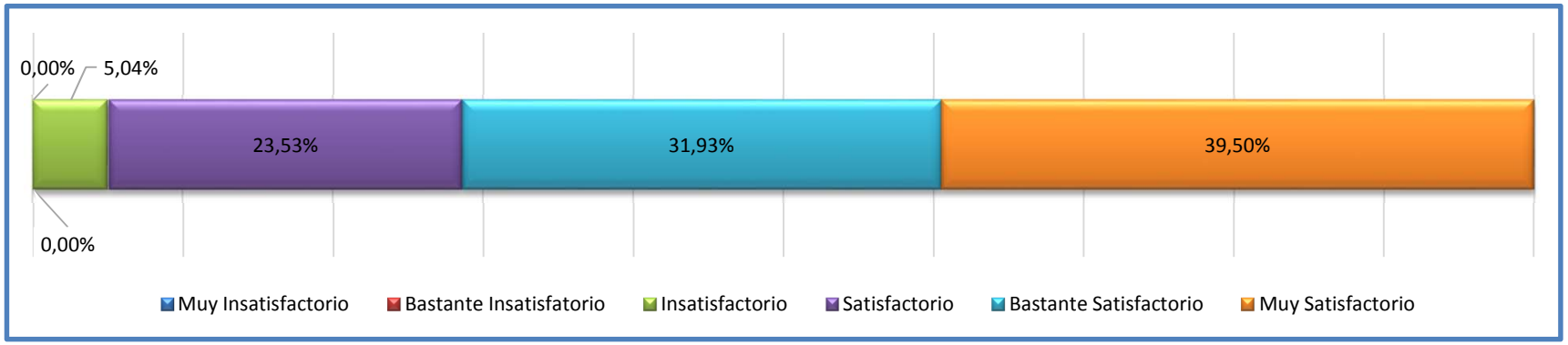
8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.



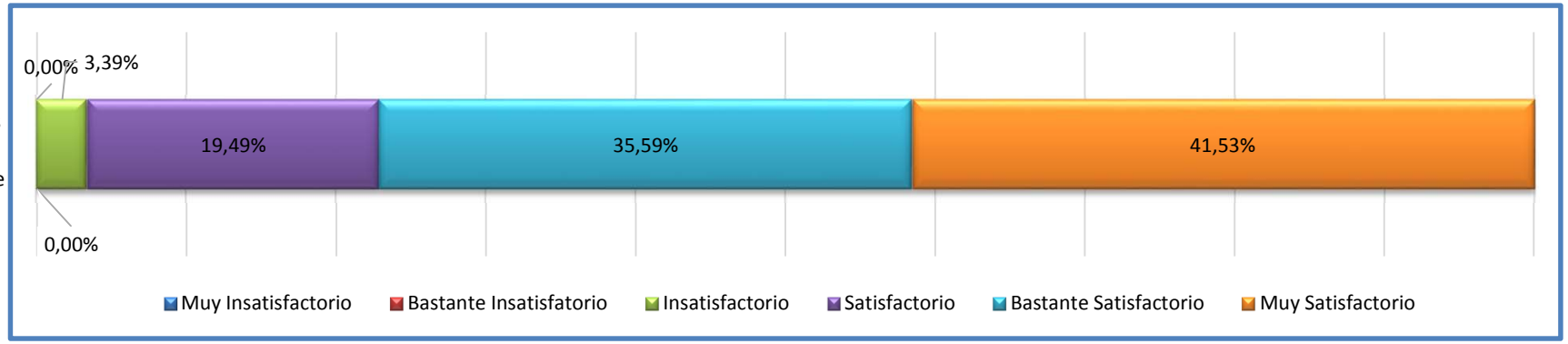
9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).



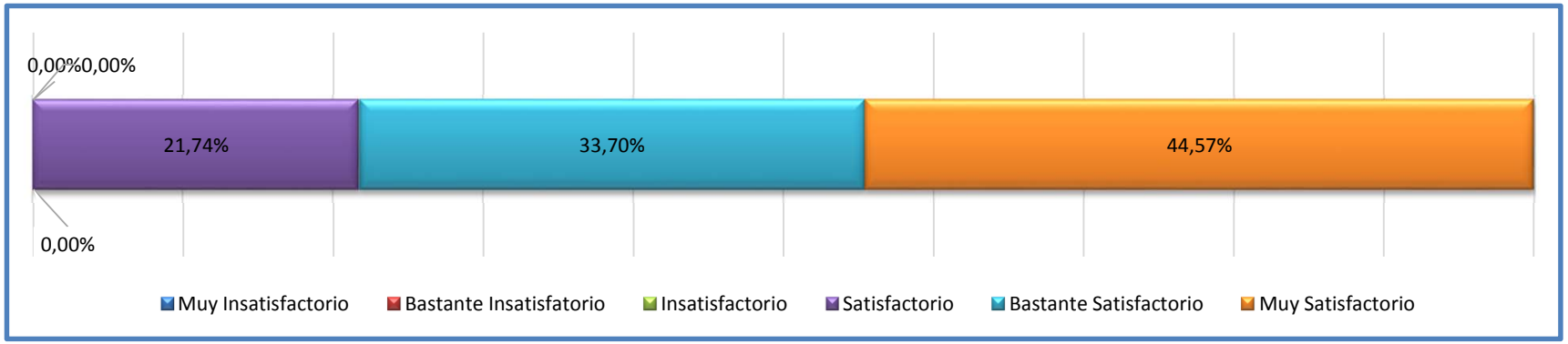
10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.



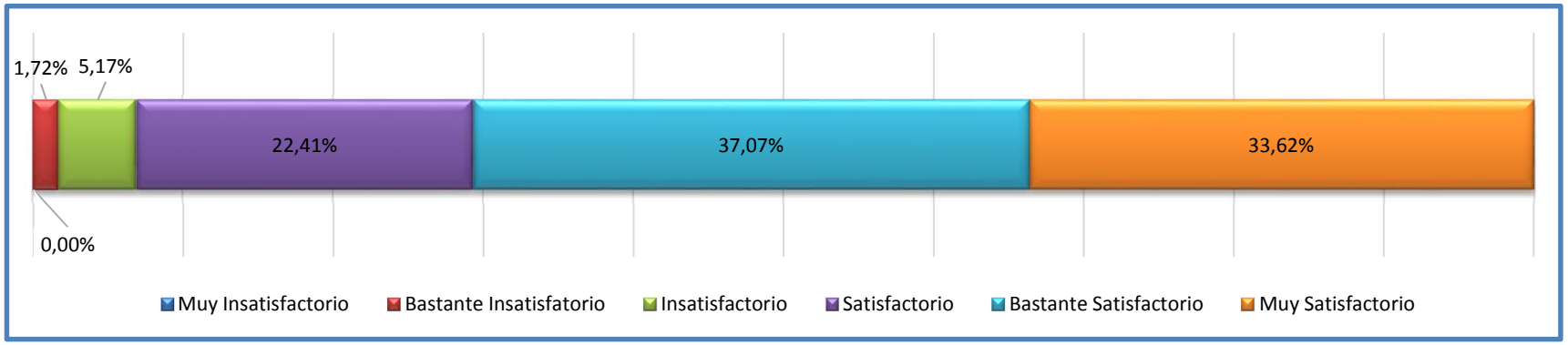
11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.



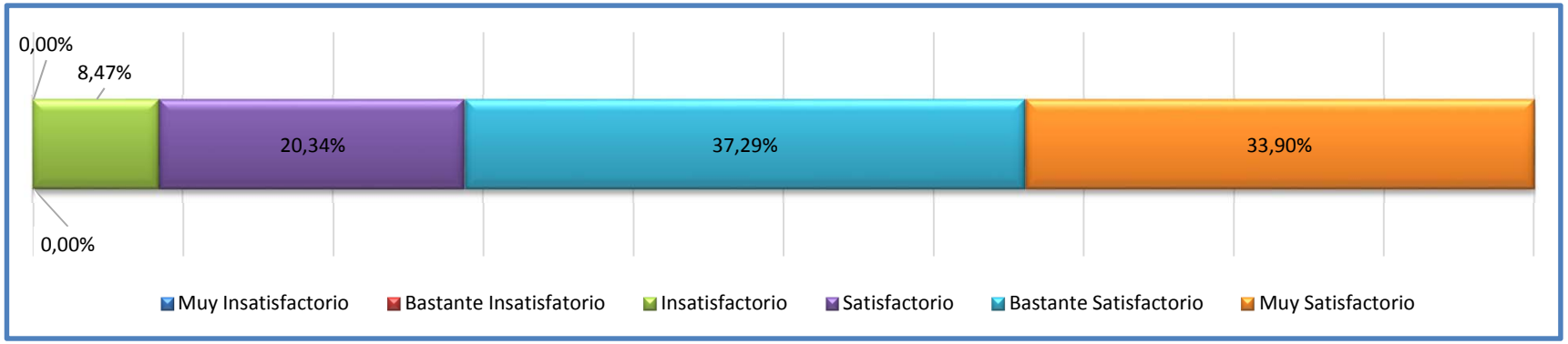
12. La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.



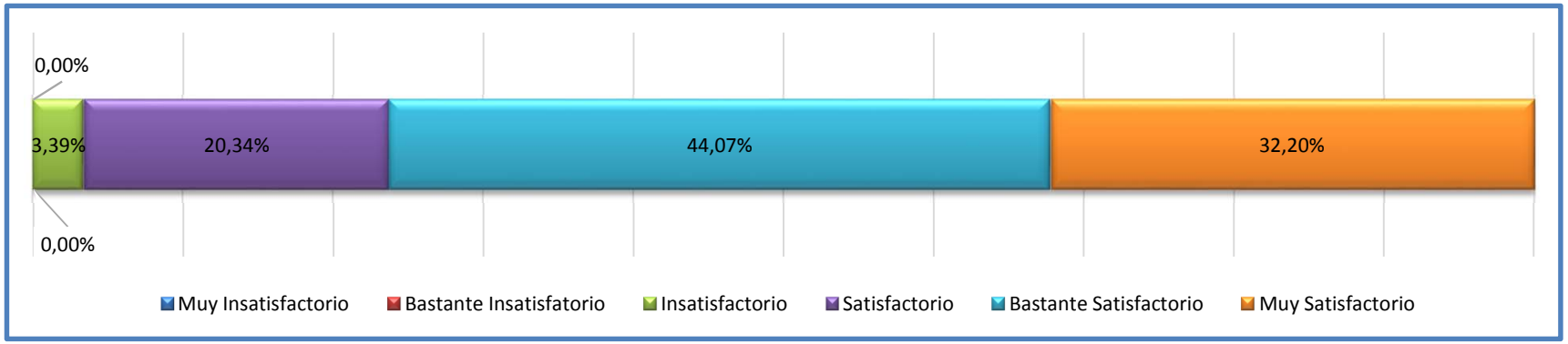
13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.



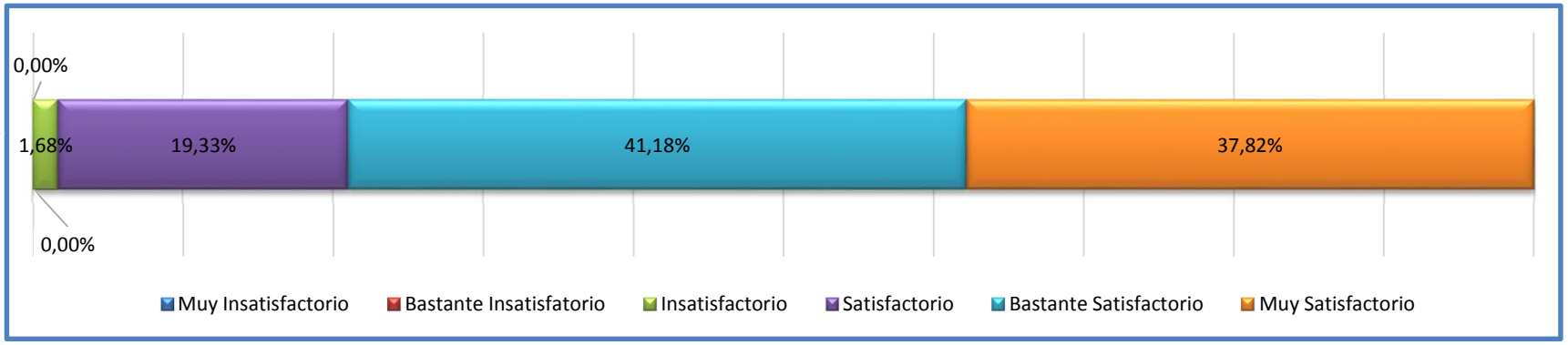
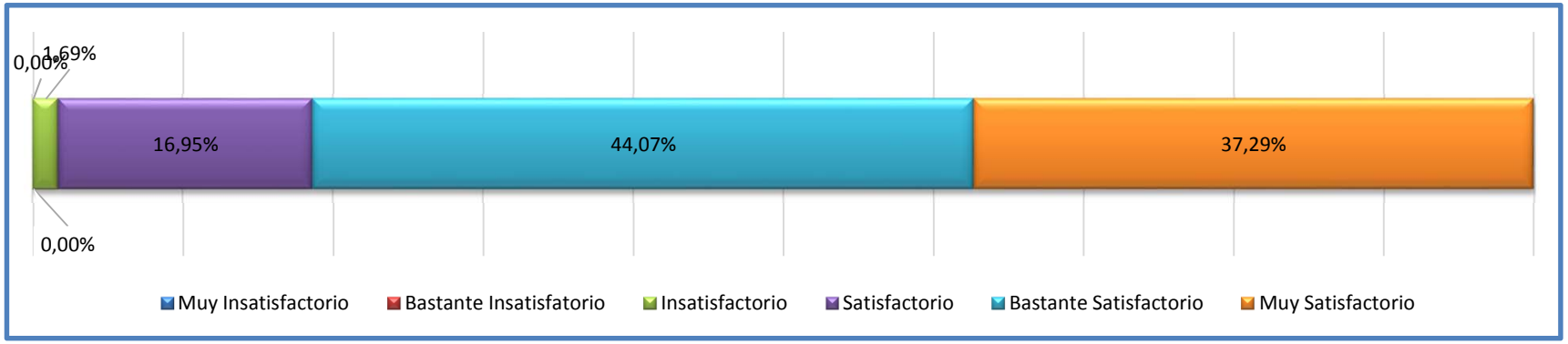
14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).



15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.



16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.



17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.