

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería de SISTEMAS INFORMÁTICOS
Universidad Politécnica de Madrid**

Encuesta de satisfacción de los alumnos de Máster

Evolución

Subdirección de Acreditación y Calidad

Centro = E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos

	2016-17			2015-16			2014-15		
	UNIVERSO: 112			UNIVERSO: 78			UNIVERSO: 62		
	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	N respuestas	Media	Desviación estándar
Los profesores utilizan métodos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de las asignaturas.	21	6,81	2,250	10	8,20	1,135	14	7,86	2,507
En la impartición de las asignaturas se han complementado adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas, etc.).	21	7,14	2,351	10	8,10	0,738	13	7,62	2,063
Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título.	21	6,90	3,129	10	8,20	1,033	13	7,69	2,287
La información que suministran las guías de aprendizaje de las asignaturas, sobre los métodos de enseñanza y los sistemas de evaluación, es clara y fácilmente comprensible.	23	6,52	2,574	10	7,70	1,494	13	7,62	1,557
Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado.	23	6,48	3,132	10	7,80	0,919	13	7,31	2,359
Se han aplicado correctamente los criterios de evaluación establecidos en las guías de aprendizaje de las asignaturas.	23	7,00	2,316	9	8,11	0,928	14	8,36	1,865
Desde mi punto de vista, en general, las calificaciones recibidas en este curso se corresponden adecuadamente con el nivel de aprendizaje que he alcanzado en las diferentes asignaturas.	23	7,30	2,819	10	8,10	1,524	14	8,21	1,578
El número de pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso para conocer cómo evolucionaba mi aprendizaje ha sido adecuado.	23	6,83	2,790	10	8,00	1,155	14	8,07	2,615
La Universidad/El Centro presenta suficientes ofertas de empleo / actividades de orientación profesional adecuadas al perfil de mis estudios.	15	5,93	3,555	8	7,00	1,414	10	5,30	2,869
Las actividades de orientación profesional de la Universidad/ Centro están orientadas al perfil de mis estudios.	15	5,73	3,390	8	7,75	1,282	7	6,00	4,041
Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación son los adecuados para mis necesidades.	17	6,41	2,852	8	7,63	1,408	10	6,20	3,676

Centro = E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos									
	2016-17			2015-16			2014-15		
	UNIVERSO: 112			UNIVERSO: 78			UNIVERSO: 62		
	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	N respuestas	Media	Desviación estándar
Cuando he planteado una reclamación, queja o sugerencia he quedado satisfecho/a con la solución dada.	12	5,75	3,361	7	8,00	1,291	9	4,67	3,391
El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del c	23	8,39	1,196	10	8,50	1,179	14	8,64	1,336
Los servicios de gestión administrativa (admisión, matrícula, etc.) han funcionado adecuadamente.	23	8,00	1,508	9	8,33	2,500	14	7,14	2,852
La biblioteca o salas de estudio, así como los recursos bibliográficos disponibles, son los adecuados y me han ofrecido un servicio que me ha facilitado el estudio.	15	8,73	1,033	8	9,13	0,835	11	7,82	2,040
Las actividades recibidas de apoyo y/o refuerzo de mis conocimientos previos al máster, en las que he participado, han tenido una duración y contenidos adecuados a mis necesidades.	8	6,38	3,815	5	7,20	2,588	8	5,13	3,907
Una vez matriculado/a he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad.	12	5,67	3,846	5	6,80	2,683	11	4,91	3,754