

TALLERES PARA PROYECTO FIN DE GRADO:

Desarrollo de las competencias:

1. **Presentación escrita y defensa del PFG**
2. **Responsabilidad social y ambiental.**
3. **Creatividad e innovación**

Con el fin de trabajar y desarrollar las competencias mencionadas, que son objeto de evaluación en el PFG, se organiza este taller en el que se verán aspectos de estas competencias transversales que serán de utilidad, no solo en la elaboración del PFG, sino para otras actividades futuras.

Las tres competencias descritas son de indudable relevancia en la formación de un ingeniero que, además, va a afrontar el mundo laboral en breve espacio de tiempo:

- a) la capacidad de expresarse de forma eficaz, tanto de manera oral como escrita,
- b) la capacidad de *integrar en la actividad profesional, de forma responsable y equilibrada, los aspectos sociales, ambientales y éticos que afectan a la ingeniería informática.*
- c) la capacidad de *presentar recursos, ideas y métodos novedosos y concretarlos en acciones, así como de innovar y resolver de forma original situaciones o problemas en el ámbito de la ingeniería.*

Los talleres, que este curso son voluntarios, podrán ser reconocidos con 1 crédito ECTS si se siguen todos ellos con aprovechamiento.

A continuación se desarrolla con mayor detalle el contenido de cada taller, así como las fechas y horarios de impartición de cada uno.

Esperamos que estos talleres sean de tu interés, que contribuyan a tu formación y que te ayuden a afrontar con garantías la evaluación de dichas competencias en el PFG.

TALLER: Presentación y defensa del Proyecto Fin de Grado

FINALIDAD

Proporcionar a los alumnos conocimientos y técnicas estratégicas operativas que les ayuden a mejorar la elaboración y defensa ante un tribunal calificador del Proyecto Fin de Grado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Planificar y organizar el desarrollo del PFG.
- Buscar documentación en lugares de interés científico y técnico.
- Desarrollar pautas para la redacción y presentación de trabajos académicos.
- Aplicar técnicas que faciliten la defensa del Proyecto Fin de Grado ante un tribunal.

CONTENIDOS

- La expresión escrita en los documentos académicos y Proyectos Fin de Grado.
- El estilo narrativo eficaz y el estilo académico.
- Tratamiento formal del documento escrito: estructura y presentación.
- La documentación científica.
- Técnicas de búsqueda y recuperación documental.
- La preparación de la defensa del Proyecto.
- Técnicas para hablar en público.
- Los visuales como medios de apoyo a la defensa del PFG.

METODOLOGÍA

Exposiciones teóricas con la aportación de los estudiantes para centrar y acotar los distintos aspectos relacionados con el tema.

Taller opcional y en otra fecha sobre presentación y defensa del PFG.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases.

PROFESORADO

Dr. Juan Luis BRAVO RAMOS

Profesores del ICE de la Universidad Politécnica de Madrid.

FECHAS: 24 y 26 de marzo de 2015.

HORARIO: de 16:00 a 18:00 horas.

LUGAR: Aulas de la E.T.S. de Sistemas Informáticos.

TALLER: Responsabilidad social y ambiental en el PFG

FINALIDAD

Proporcionar a los alumnos conocimientos y técnicas operativas que les ayuden a mejorar la reflexión sobre aspectos éticos, sociales y ambientales relacionadas con su PFG, así como su integración, cuando proceda, en el desarrollo del mismo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifica, analiza y valora problemáticas e impactos (positivos y negativos) en el ámbito social, económico y ambiental relacionados con sus proyectos o trabajos, utilizando instrumentos adecuados (normativas, leyes, códigos deontológicos, estándares,...)
- Diseña soluciones apropiadas utilizando métodos de la ingeniería que integran aspectos sociales, legales y/o ambientales de forma equilibrada, compatible y coherente con la ética profesional.

CONTENIDOS

- Visión general de los aspectos éticos, sociales y ambientales más relevantes relacionados con la ingeniería informática en la actualidad.
- Metodologías de identificación de problemáticas e impactos sociales y ambientales.
- Metodologías de análisis de problemáticas e impactos sociales y ambientales.

METODOLOGÍA

- Presentación de los participantes, su tema de TFG y una primera identificación de algún aspecto/s social-ético-legal-ambiental relevante relacionado con dicha temática.
- Exposición general de los aspectos más importantes de responsabilidad social en el ámbito de la ingeniería informática y planteamiento de la reflexión para el trabajo.
- Explicación de metodologías de identificación y análisis.
- Trabajo en grupo con un guion para la identificación, el análisis y reflexión sobre casos concretos.
- Puesta en común y conclusiones.

Como trabajo del taller se encargaría realizar una primera versión de la reflexión a incluir en el trabajo y (si procede) un plan para integrar dichos aspectos durante el desarrollo del mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia al taller y presentación de una primera versión de la reflexión sobre los aspectos éticos, legales, sociales y/o ambientales relacionados con su PFG.

PROFESORADO Rafael Miñano, Celia Fernández Aller (*Profesores de la ETSI Sistemas Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid*)

FECHAS: 10 de abril de 2015

HORARIO: de 16:00 a 18:00 horas.

LUGAR: Aulas de la E.T.S. de Sistemas Informáticos.

TALLER: Píldora de creatividad

(impartido por ADAMS Administraciones Públicas)

FINALIDAD

Generar consciencia sobre nuestra zona de confort, su impacto en nuestra creatividad y pautas para desarrollarla

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir la Creatividad.
2. Generar autoconocimiento y autoconsciencia de cada participante para incentivar sus decisiones en el proceso de aprendizaje y desarrollo de la creatividad.

CONTENIDOS TEÓRICOS

MÓDULO 1: Las competencias de la Creatividad.

MÓDULO 2: ¿Reconoces tu zona de confort?

MÓDULO 3: Objetivo: Ampliar

MÓDULO 4: ¿Qué te lo impide? En busca de la creencia limitante

MÓDULO 5: Introducción al pensamiento lateral.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Se realizarán casos prácticos para que los participantes puedan implementar los conocimientos teóricos adquiridos.

METODOLOGÍA

En esta acción formativa, la metodología a utilizar estará centrada en el participante como principal agente del aprendizaje. Será una metodología activa y globalizadora que fomentará su implicación en el aprendizaje y su motivación hacia el curso.

Así mismo se tratará de una metodología eminentemente práctica basada en la participación activa en el desarrollo de las sesiones, tanto en el planteamiento al docente de las posibles dudas que vayan surgiendo en el desarrollo de la sesión, como mediante la resolución y posterior corrección de los ejercicios propuestos que componen la parte práctica de la acción, y cuyo objetivo es que los alumnos adquieran las habilidades necesarias para la aplicación en su puesto de trabajo de los conocimientos objeto de la presente acción formativa.

Resumidamente, tras la actividad introductoria, el profesor, propondrá a los alumnos una serie de prácticas y ejercicios relacionados con los temas tratados.

Las prácticas planteadas tendrán una relación directa con el trabajo a realizar posteriormente por el participante en su ámbito laboral, de tal manera que no encuentre dificultad para trasladar las habilidades adquiridas en clase a situaciones reales y cotidianas.

Todas las consideraciones metodológicas descritas anteriormente se adaptarán al perfil de los participantes, a sus necesidades formativas y al contexto de la acción formativa.

PROFESORADO (ADAMS Administraciones Públicas)

Nuestro claustro de profesores, formado por especialistas con perfiles muy cualificados, constituye una de las bases de la calidad de nuestra enseñanza.

Este curso lo imparte Eva Cerrolaza, formadora con más de 10 años de experiencia y más de 3.500 horas en el mundo de la formación y Consultoría.

Ha sido Directora del centro de consultoría formación técnica Netmind en los últimos años, y es Coach profesional certificada por la Internacional Coaching Federation.

FECHAS: 8 de abril de 2015

HORARIO: de 16:00 a 19:00 horas.

LUGAR: Aulas de la E.T.S. de Sistemas Informáticos.

ADAMS Administraciones Públicas