



INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ASIGNATURAS BÁSICAS DE INGENIERÍA

Escuela Universitaria de Informática
Universidad Politécnica de Madrid
24-ENERO-2011

Más información en:

Departamento de Matemática Aplicada
Bloque II. EU Informática
Tfno: 91 3367874, 91 3367877
<http://www.dma.eui.upm.es>

WORKSHOP ORGANIZADO POR EL
GRUPO GIEMATIC DE LA UPM

Presentación

La implantación del EEES implica un replanteamiento de las metodologías docentes, para una mayor efectividad en la adquisición de competencias. Por ello el Grupo de Innovación Educativa GIEMATIC de la UPM, en el marco de su proyecto IE106120102: *Diseño de modelos de enseñanza aprendizaje basados en competencias*, organiza este encuentro con el fin de conocer algunas experiencias de Innovación llevadas a cabo en asignaturas básicas de Ingeniería en distintos centros universitarios.

Entre los ponentes invitados hay representantes de algunos de los GIE's más activos de la UPM.

Trabajaremos en el aula **4301.2** (Bloque IV de la EUI)

La asistencia es gratuita y sólo hay que solicitarla enviando un mensaje a alfonsa.garcia@eui.upm.es

Programa

9.20h. Apertura

9.30 h. **Ana Casaravilla** (EU Arquitectura Técnica, UPM)
Integración del segundo idioma en las asignaturas de Grado

10.10 h. **Emilia Palma** (EUIT Aeronáutica, UPM)
Técnica Caso-Problema: Problema generador con aprendizaje colectivo y enseñanza no secuencial en matemáticas de una ingeniería

10.50h. **Gabriel Pinto** (ETSI Industriales, UPM)
Nuevas estrategias para la enseñanza de Química en Ingenierías

11.30h. Café

12.00h. **Jorge E. Pérez y Gregoria Blanco** (EU Informática, UPM)
Diseño de pruebas para la evaluación de competencias transversales en la EU de Informática de la UPM

12.40h. **Eduardo Salazar y Antonio Contreras** (U. Concepción)
Plan Trimestral para el primer curso de Ingeniería en la Universidad de Concepción

13.10 h. **Aránzazu Corral y Javier García** (EU Informática, UPM)
Un proyecto coordinado entre varias asignaturas

13.40 h **Debate abierto** sobre
Estrategias para el diseño de un modelo de aprendizaje basado en competencias

14.00 Conclusiones y cierre