



**POLITÉCNICA**



Universidad  
Politécnica  
de Madrid

**ETSI SISTEMAS  
INFORMÁTICOS**

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA COMPUTACIÓN

## Guía de Aprendizaje Información al estudiante

### DATOS DESCRIPTIVOS

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Propiedad intelectual y Sistemas Intensivos en Software</b>
<b>Nombre en inglés:</b>	Intellectual Property and Software-Intensive Systems and Services
<b>MATERIA:</b>	Innovación en ingeniería del software
<b>CARÁCTER:</b>	Optativa
<b>TITULACIÓN:</b>	<b>Máster en Ciencias y Tecnologías de la Computación</b>
<b>CRÉDITOS EUROPEOS</b>	6
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>ESPECIALIDAD:</b>	<b>Innovación en ingeniería del software</b>

<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>14-15</b>		
<b>PERIODO IMPARTICIÓN:</b>	<b>Septiembre – Enero</b>	<b>Febrero – Junio</b>	
		<b>X</b>	
<b>IDIOMA IMPARTICIÓN:</b>	<b>Sólo Castellano</b>	<b>Sólo Inglés</b>	<b>Ambos</b>
	<b>X</b>		

<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA</b>	
--	--

<b>OTROS RESULTADOS DE APRENDIZAJE NECESARIOS</b>	No hay ningún conocimiento específico que sea estrictamente necesario para el buen seguimiento de la materia
---	--

<b>DEPARTAMENTO:</b>	Derecho Informático Sistemas Informáticos
----------------------	--

<b>PROFESORADO</b>		
--------------------	--	--

<b>NOMBRE Y APELLIDOS (C = Coordinador)</b>	<b>DESPACHO</b>	<b>Correo electrónico</b>
---	-----------------	---------------------------

<b>Celia Fernández Aller</b>	2008	<b>cfaller@eui.upm.es</b>
------------------------------	------	---------------------------

<b>Aurea Anguera de Sojo</b>	2009	<b>aanguera@eui.upm.es</b>
------------------------------	------	----------------------------

<b>Juan Garbajosa Sopeña (C)</b>	1205	<b>jgs@eui.upm.es</b>
----------------------------------	------	-----------------------

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

<b>COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>NIVEL</b>
<b>GENERALES</b>		
CG2	Gestión de la información (UPM)	3 T
CG4	Liderazgo de equipos (UPM)	3 T
CG5	Organización y planificación (UPM)	3 T
CG6	Trabajo en contextos internacionales (UPM)	3 T
CG7	Uso de la lengua inglesa (UPM)	3 T
CG10	Iniciativa y capacidad emprendedora	3 T
CG12	Razonamiento crítico	3 T
CG13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	3 T
CG15	Respeto al medio ambiente	3 T
CG16	Trabajo en equipo	3 T

<b>COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>NIVEL</b>
<b>ESPECÍFICAS MÁSTER EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA COMPUTACIÓN</b>		
CE4	Capacidad para sintetizar y exponer de manera clara los resultados de un trabajo de investigación a públicos especializados y no especializados	3 T

<b>COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>NIVEL</b>
<b>ESPECÍFICAS MÁSTER EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA COMPUTACIÓN</b> <b>B.- ESPECIALIDAD: <u>Innovación en Ingeniería del Software</u></b>		
	<p>Dominio de los tipos de conocimiento necesarios para gestionar y ejecutar la integración, verificación y validación de sistemas software, teniendo en cuenta los estándares/normas desarrollados por los diferentes organismos de estandarización</p>	4 E
	<p>Definir, evaluar y mejorar los procesos software en una organización, analizando objetivamente los procesos versus los estándares y normas aplicables</p>	4 E

T: Se trabaja la competencia en la asignatura  
E: Se evalúa la competencia en la asignatura

<b>CÓDIGO</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>RA1</b>	Identifica las fuentes de información de conocimientos jurídicos actualizados relacionados con la propiedad intelectual
<b>RA2</b>	Elige el tipo de licencia más apropiada para el sistema intensivo en software de que se trate
<b>RA3</b>	Revisa las implicaciones de la elección de licencia sobre la innovación y la colaboración empresarial
<b>RA4</b>	Distingue las implicaciones de la propiedad intelectual en la interoperabilidad
<b>RA5</b>	Interpreta las normas y estándares desde la perspectiva técnica y legal
<b>RA6</b>	Trabaja como miembro de un equipo internacional y/o interdisciplinar desarrollando proyectos a corto y medio plazo, desempeñando las tareas que se le asignan de forma responsable y eficaz y, si procede, dirige el trabajo de un equipo en proyectos de tamaño medio, generando confianza y credibilidad entre los miembros del equipo

## CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

<b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)</b>	
<b>TEMA</b>	<b>APARTADOS</b>
<b>Tema 1.</b>	<b>Concepto de autoría</b>
	Concepto del derecho de autor.
	Introducción. Historia y concepciones jurídicas
<b>Tema 2</b>	<b>Objeto, sujeto y contenido</b>
	El objeto del derecho de autor: La obra.
	El sujeto del derecho de autor: el autor y otros titulares.
	El contenido del derecho de autor. Excepciones y limitaciones.
	Gestión colectiva de los derechos de los autores.
<b>Tema 3.</b>	<b>Propiedad intelectual en el entorno digital</b>
	La protección de la propiedad intelectual en el entorno digital. Internet y sus repercusiones.
<b>Tema 4.</b>	Especial detenimiento en los motores de búsqueda en internet y la propiedad intelectual.
	<b>Licencias e innovación</b>
	Los contratos de explotación de las obras.
<b>Tema 5:</b>	Licencias e innovación.
	<b>Software libre</b>
<b>Tema 6.</b>	Formas de explotación alternativas: Software Libre y Creative Commons
	<b>Contratación internacional</b>
<b>Tema 7.</b>	Contratación internacional de software.
	Protección internacional del derecho de autor.
<b>Tema 8.</b>	<b>Responsabilidad penal..</b>
	Delitos y otros ilícitos. Régimen de responsabilidad y sanciones
<b>Tema 9.</b>	<b>Piratería y propiedad intelectual</b>
	Experiencias prácticas en la lucha contra la piratería.
<b>Tema 9.</b>	<b>Propiedad industrial.</b>
	La propiedad industrial.
	Patentes y Marcas
	El caso de los nombres de dominio
	La patentabilidad del software. Ventajas e inconvenientes.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZAS EMPLEADOS**

<b>CLASES DE TEORÍA</b>	Se sigue el <b>método expositivo / lección magistral</b> . El profesor expone verbalmente los conceptos de la materia en cada uno de los temas.
<b>CLASES PROBLEMAS</b>	Se sigue el método de <b>resolución de problemas</b> en clase. Se plantea un problema que los estudiantes tienen que resolver desarrollando estrategias nuevas a partir de los conocimientos de la clase magistral.
<b>PRÁCTICAS</b>	Como práctica final de la asignatura, los alumnos en grupo deberán elaborar un trabajo final y presentarlo de forma oral a sus compañeros.
<b>TRABAJOS AUTÓNOMOS</b>	Durante el desarrollo o a la finalización de una clase se plantea un problema o cuestión teórica en la que el estudiante tiene que demostrar los conocimientos y competencias adquiridas en la sesión de la clase teórica.
<b>TRABAJOS EN GRUPOS</b>	En esencia, el trabajo en grupo se desarrolla durante las sesiones de las prácticas y en la práctica obligatoria de la asignatura.
<b>TUTORÍAS</b>	No hay tutorías grupales en la asignatura. Las tutorías son individuales y los estudiantes son atendidos en los horarios establecidos para las tutorías académicas.

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<i>Ley de Propiedad Intelectual</i> . Thomson-Aranzadi. Pamplona, 2007.
	Bercovitz Rodríguez-Cano, Rodrigo (Coordinador):
	<i>Comentarios a la Ley de Propiedad Intelectual</i> . Tecnos. Madrid, 2007.
	Tritton, Guy y otros: <i>Intellectual Property in Europe</i> . (3ª Edición). Thomson-Sweet and Maxwell. Londres, 2008.
	Ortega Díaz, Juan Francisco: <i>Los enlaces en Internet</i> .
	Propiedad Intelectual e industrial y responsabilidad de los prestadores. Colección Monográfica Aranzadi, Thomson- Aranzadi. Navarra, 2006.
	García Sanz, Rosa María. <i>El derecho de autor en internet</i> . Editorial Colex, S. A Madrid, 2005.

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
	Serrano Gomez, E. <i>La propiedad intelectual y las nuevas tecnologías</i> . Editorial Civitas Madrid, 2000.
	Enrique Fernández Masía. <i>La protección de los programas de ordenador en España : su regulación en la nueva Ley de la propiedad intelectual de 1996</i> Editorial Tirant Monografías. Valencia, 1996.
	Enrique Fernández Masía. <i>La protección internacional de los programas de ordenador</i> . Editorial Comares, Granada, 1996.
	Lopez-Tarruella Martinez, Aurelio: <i>Litigios transfronterizos sobre derechos de propiedad industrial e intelectual</i> . Dickinson, S.L. Madrid, 2008
	Bases de datos on line de legislación y jurisprudencia ARANZADI
	Modelos de licencias de software
<b>RECURSOS WEB</b>	ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL <a href="http://www.OMPI.es">www.OMPI.es</a>
	MINISTERIO DE CULTURA <a href="http://www.mcu.es">www.mcu.es</a>
	OFICINA ESPAÑOLA DE PATENTES Y MARCAS <a href="http://www.oepm.es">www.oepm.es</a>
	FEDERACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL <a href="http://www.fap.org.es">www.fap.org.es</a>
	DESPACHOS DE ABOGADOS <a href="http://www.bufetalmeida.com">www.bufetalmeida.com</a> <a href="http://WWW.DAVARA.COM">WWW.DAVARA.COM</a>

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>REF</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>Relacionado con RA</b>
<b>T1</b>	Aplica e interpreta las versiones actualizadas y vigentes de la legislación aplicable a la propiedad intelectual del software, tanto en España como en EEUU y Europa	<b>1,6</b>
<b>T2</b>	Resuelve con destreza casos reales de conflictos de derechos de autor y desarrollo de software	<b>1,4,5</b>

<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>REF</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>Relacionado con RA</b>
<b>T3</b>	Toma decisiones en torno a la licencia de software más acertada para un sistema concreto	<b>2</b>
<b>T4</b>	Maneja los tipos de cláusulas más habituales en las licencias de software	<b>2</b>
<b>T5</b>	Valora las implicaciones económicas y de innovación derivadas de la elección de determinadas licencias software	<b>3</b>

<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE EVALÚAN</b>	<b>MOMENTO</b>	<b>LUGAR</b>	<b>PESO EN LA CALIFICACIÓN</b>
Asistencia y participación en el aula	A lo largo del curso	Aula	20%
Evaluación de Actividades Prácticas	A lo largo del curso	Aula	50%
Evaluación de Trabajos Teóricos	A lo largo del curso	Aula	30%
Evaluación de Exposiciones Orales	A lo largo del curso	Aula	
Exámenes	A lo largo del curso	Aula	

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES QUE SE EVALÚAN Y DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Se utilizarán clases con breves exposiciones magistrales y trabajos prácticos por grupos con exposiciones plenarias.
En estos trabajos grupales que se llevan a cabo en clase, se evaluarán los resultados de aprendizaje R2 y R3.
Se contará con algunos ponentes externos especializados en temáticas concretas
Además, se pedirá la elaboración de un trabajo teórico-práctico que se expondrá en la clase. Este trabajo permitirá evaluar los resultados de aprendizaje R1, R4, R5, R6.

## CRONOGRAMA DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

<b>SEMANA</b>	<b>Actividades Aula</b>	<b>Trabajo Individual</b>	<b>Trabajo en Grupo</b>	<b>Actividades Evaluación</b>
<b>1</b>	Lección magistral Tema 1 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>2</b>	Lección magistral Tema 2 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>3</b>	Lección magistral Tema 2 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>4</b>	Lección magistral Tema 3 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>5</b>	Lección magistral Tema 3 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>6</b>	Lección magistral Tema 4 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>7</b>	Lección magistral Tema 5 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>8</b>	Lección magistral Tema 6 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>9</b>	Lección magistral Tema 7 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase

<b>SEMANA</b>	<b>Actividades Aula</b>	<b>Trabajo Individual</b>	<b>Trabajo en Grupo</b>	<b>Actividades Evaluación</b>
<b>10</b>	Lección magistral Tema 8 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>11</b>	Lección magistral Tema 9 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>12</b>	Lección magistral Tema 9 (2 horas)		Trabajo grupal (1 hora)	Valoración del caso práctico resuelto grupalmente en clase
<b>13</b>	Ponente invitado			
<b>14</b>	Exposición trabajo	X		
<b>15</b>	Exposición Trabajo	X		
<b>16</b>	Exposición Trabajo	X		