



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de  
Sistemas Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

615000444 - Ingles nivel medio

### PLAN DE ESTUDIOS

61IW - Grado en Ingeniería del Software

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 -

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	3
6. Cronograma .....	5
7. Actividades y criterios de evaluación .....	8
8. Recursos didácticos .....	11
9. Otra información .....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	615000444 - Ingles nivel medio
<b>Nº de Créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	615000444
<b>Curso</b>	curso
<b>Semestre</b>	
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	
<b>Titulación</b>	61IW - Grado en Ingeniería del Software
<b>Centro en el que se imparte</b>	
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Francisca Lopez Hernandez (Coordinador/a)	D-8204	francisca.lopez@upm.es	- -Se comunicarán al comienzo de curso
Jose Luis Llavona Arregui	D-8005	joseluis.llavona@upm.es	- -Se comunicarán al comienzo de curso

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería del Software no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nivel A2 MCERL

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CT13 - Comunicación en lengua inglesa: Ser capaz de comunicare en lengua inglesa en el ámbito profesional.

### 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA211 - Comprende y aplica el léxico propio de la lengua estándar

RA208 - Comprende las ideas principales en textos sobre temas cotidianos

RA210 - Comprende y aplica las estructuras lingüísticas propias de la comunicación escrita cotidiana

RA209 - Comprende las ideas principales en textos de medios de comunicación

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo elevar el nivel de inglés de los alumnos y acercarlos al nivel B2 del marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL).

Se insistirá en el correcto uso de las estructuras gramaticales y sintácticas así como en la ampliación del léxico y mejora en la comprensión lectora.

La asignatura es de carácter práctico fundamentalmente.

### 5.2 Temario de la asignatura

#### 1. LA ORACIÓN SIMPLE

- 1.1. Estructura de la oración
- 1.2. Tiempos verbales
- 1.3. Verbos modales
- 1.4. El artículo
- 1.5. El sustantivo

#### 2. LA ORACIÓN SIMPLE (2)

- 2.1. El adjetivo
- 2.2. El adverbio
- 2.3. La comparación

#### 3. LA ORACIÓN COMPUESTA

- 3.1. Estilo indirecto
- 3.2. Oraciones Condicionales
- 3.3. Oraciones de relativo
- 3.4. Question tags

#### 4. LA ORACIÓN COMPUESTA (2)

- 4.1. Oraciones finales

4.2. Oraciones causales

4.3. Oraciones adversativas

4.4. Oraciones temporales, etc

5. LA VOZ PASIVA

5.1. Estructura y usos

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1		<b>Análisis, descripción y repaso de la estructura básica de la oración</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Resolución de ejercicios sobre la estructura básica de la oración</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30  <b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
2		<b>Repaso de los tiempos verbales en voz activa y los verbos modales</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Resolución de ejercicios de verbos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30  <b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
3		<b>Usos y omisiones del artículo en inglés</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Resolución de ejercicios de uso del artículo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30  <b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
4		<b>Características y tipos de sustantivos. Género y número</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Resolución de ejercicios el sobre género y el número</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30  <b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
5		<b>Grados, orden y uso del adjetivo y del adverbio</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Resolución de ejercicios sobre usos del adjetivo y el adverbio</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30  <b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00

6		<p><b>Estructura y uso del estilo indirecto</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de ejercicios sobre el estilo indirecto</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00</p>
7		<p><b>Estructura y tipos de oraciones condicionales</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>1ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de ejercicios sobre oraciones condicionales</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>1ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00</p>
8		<p><b>Las oraciones de relativo. Question tags.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de ejercicios sobre oraciones de relativo y question tags</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p>
9		<p><b>Estructuras y usos de las oraciones finales</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios de construcción de oraciones de finalidad</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00</p>
10		<p><b>Estructuras y usos de las oraciones causales</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios de construcción de oraciones causales</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00</p>
11		<p><b>Estructuras y usos de las oraciones adversativas y temporales</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios de construcción de oraciones adversativas y temporales</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00</p>



12		<p><b>Estructura y usos de la voz pasiva</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios de transformación de activa a pasiva y creación de oraciones pasivas</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00</p>
13		<p><b>Estructura y usos de la voz pasiva (2)</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>2ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios de transformación de activa a pasiva y creación de oraciones pasivas</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>2ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00</p>
14		<p><b>Repaso general</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Tests y ejercicios de repaso de la temática del curso</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
15		<p><b>Repaso general</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Tests y ejercicios de repaso de la temática del curso</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Resolución de ejercicios (continuación)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
16		<p><b>PRUEBA SUMATIVA FINAL</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>PRUEBA SUMATIVA FINAL</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 02:00</p>
17				<p><b>EXAMEN SOLO FINAL</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Resolución de ejercicios sobre la estructura básica de la oración	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
1	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
2	Resolución de ejercicios de verbos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
2	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
3	Resolución de ejercicios de uso del artículo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
3	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
4	Resolución de ejercicios el sobre género y el número	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
4	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13

5	Resolución de ejercicios sobre usos del adjetivo y el adverbio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
5	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
6	Resolución de ejercicios sobre el estilo indirecto	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
6	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
7	Resolución de ejercicios sobre oraciones condicionales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
7	1ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CT13
8	Resolución de ejercicios sobre oraciones de relativo y question tags	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
9	Ejercicios de construcción de oraciones de finalidad	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
9	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
10	Ejercicios de construcción de oraciones causales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
10	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
11	Ejercicios de construcción de oraciones adversativas y temporales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13

11	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
12	Ejercicios de transformación de activa a pasiva y creación de oraciones pasivas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
12	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	.05%	5 / 10	CT13
13	Ejercicios de transformación de activa a pasiva y creación de oraciones pasivas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
13	2ª PRUEBA SUMATIVA DE EVALUACIÓN	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CT13
14	Tests y ejercicios de repaso de la temática del curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
14	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	.05%	5 / 10	CT13
15	Tests y ejercicios de repaso de la temática del curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	.05%	5 / 10	CT13
15	Resolución de ejercicios (continuación)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	.05%	5 / 10	CT13
16	PRUEBA SUMATIVA FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CT13

### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN SOLO FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT13

### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2 Criterios de Evaluación

La evaluación continua se desglosa en:

Pruebas sumativas 1ª, 2ª : 50% (RA\_269, RA\_270, RA\_271, RA\_272)

Prueba sumativa final: 50% (RA\_269, RA\_270, RA\_271, RA\_272)

El aprobado (calificación 5 sobre 10) en la prueba sumativa final es imprescindible para aprobar la asignatura.

**Evaluación mediante sólo prueba final: 100%** (RA\_269, RA\_270, RA\_271, RA\_272)

La fecha límite para solicitar la evaluación de la asignatura mediante sólo prueba final será hasta las 14h del último día hábil del primer mes lectivo de cada semestre.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Clare, Antonia; Wilson, JJ; Cosgrove, Anthony (2011): New Total English. Intermediate Level. Workbook. Pearson Longman	Bibliografía	
Collins Cobuild (2012): Intermediate English Grammar & Practice. Collins ELT.	Bibliografía	
Gear, Jolene; Gear, Robert (2012) Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	

Gear, Jolene; Gear, Robert (2012): Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Murphy, Raymond (2004 updated): English Grammar in Use. A self- study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Roberts, Rachel; Clare, Antonia; Wilson, JJ (2011): New Total English. Intermediate Level. Students' book. Pearson Longman.	Bibliografía	
Vince, Michael (1999 updated): First Certificate language Practice. Vocabulary, Grammar and Exercises. Oxford: Heinemann Publishers Ltd.	Bibliografía	
<a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>	Recursos web	Diccionario on-line de lengua inglesa con definiciones, sinónimos, traducción, pronunciación y foros.
<a href="http://www.dict.org">www.dict.org</a>	Recursos web	bases de datos con acceso a diferentes diccionarios
<a href="http://www.urbandictionary.com">www.urbandictionary.com</a>	Recursos web	diccionario general enfocado al inglés coloquial, jerga y "slang".
<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learning&lt;br/&gt;english/">www.bbc.co.uk/worldservice/learning english/</a>	Recursos web	web para practicar inglés con temas de actualidad, organizados por niveles de dificultad. Puntos gramaticales, vocabulario, ejercicios prácticos, videos, etc...
<a href="http://www.cambridgeesol.org/exams/gene&lt;br/&gt;ral-english/fce.html">www.cambridgeesol.org/exams/gene ral-english/fce.html</a>	Recursos web	Web de Cambridge English Language Assessment. Acceso a diferentes modelos de tests para evaluar el nivel de inglés. Material y recursos para preparar PET, BULATS, FCE, CAE, CPE, IELTS.

<a href="http://www.engvid.com">www.engvid.com</a>	Recursos web	English Video Grammar Lessons. Videos cortos con explicaciones sobre temas gramaticales
<a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/grammar">www.englisch-hilfen.de/en/grammar</a>	Recursos web	web con explicaciones y esquemas de temas gramaticales con ejercicios prácticos y soluciones.
<a href="http://www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm">www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm</a>	Recursos web	Tests on-line para niveles desde A1 hasta C2 con explicaciones y soluciones
<a href="http://www.examenglish.com/FCE">www.examenglish.com/FCE</a>	Recursos web	First Certificate in English. Descripción y características del FCE con ejemplos y ejercicios.
<a href="http://www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm">www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm</a>	Recursos web	web con los temas gramaticales que se deben dominar en cada nivel MCERL (desde A1 hasta C2) con ejercicios on-line.
<a href="http://www.british-study.com/quizzes/grammar-test.php">www.british-study.com/quizzes/grammar-test.php</a>	Recursos web	Free Online English Grammar Test Multiple Choice questions about English grammar.
<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>	Recursos web	Plataforma Moodle de la asignatura.

## 9. Otra información

### 9.1 Otra información sobre la asignatura

Las actividades para el desarrollo en el aula son las que se describen en el cronograma

Las actividades para evaluarla serán principalmente ejercicios de comprensión escrita y de uso de la lengua.

El peso de la competencia en la asignatura es de 100%.

La asignatura está diseñada con carácter práctico, por lo que se recomienda optar por la evaluación continua.