



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de  
Sistemas Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

615000445 - Ingles nivel avanzado

### PLAN DE ESTUDIOS

61IW - Grado en Ingeniería del Software

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 -

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos .....	1
2. Profesorado .....	1
3. Conocimientos previos recomendados .....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	2
5. Descripción de la asignatura y temario .....	3
6. Cronograma .....	4
7. Actividades y criterios de evaluación .....	8
8. Recursos didácticos .....	12
9. Otra información .....	15

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1 Datos de la asignatura

<b>Nombre de la Asignatura</b>	615000445 - Ingles nivel avanzado
<b>Nº de Créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	615000445
<b>Curso</b>	curso
<b>Semestre</b>	
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	
<b>Titulación</b>	61IW - Grado en Ingeniería del Software
<b>Centro en el que se imparte</b>	
<b>Curso Académico</b>	2017-18

## 2. Profesorado

---

### 2.1 Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías*</b>
Jose Luis Llavona Arregui	D-8205	joseluis.llavona@upm.es	- -se fijarán antes del comienzo de las clases
Francisca Lopez Hernandez	D-8204	francisca.lopez@upm.es	- -se fijarán antes del comienzo de las clases
M.mercedes Olivie Y Gonzalez Del River (Coordinador/a)	D-8205	mariamercedes.olivie@upm. es	X - 16:00 - 18:00

Carola Maria Alvarez-Bolado Sanchez	D-8204	carola.alvarez- bolado@upm.es	- -se fijarán antes del comienzo de las clases
--	--------	----------------------------------	---

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1 Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ingles nivel medio

#### 3.2 Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber superado la asignatura Inglés nivel Medio o poseer un nivel B1.1 en inglés según el MCERL Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CT13 - Comunicación en lengua inglesa: Ser capaz de comunicare en lengua inglesa en el ámbito profesional.

#### 4.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA205 - Comprende textos complejos de contenido tanto general como especializado.

RA206 - Comprende y aplica el léxico propio tanto de temas generales como especializados.

RA203 - Comprende y aplica las estructuras lingüísticas propias de la comunicación escrita especializada, siendo capaces de expresarse y argumentar en dicho entorno.

RA204 - Comprende discursos y conferencias extensas sobre temas actuales y especializados.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1 Descripción de la asignatura

Asignatura optativa de lengua inglesa que tiene como objetivo elevar el nivel de conocimientos de los alumnos y acercarlos al nivel B2 del marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL).

Se insistirá en el correcto uso de las estructuras gramaticales y sintácticas así como en la ampliación del léxico, con especial atención a una buena comprensión lectora y auditiva (Reading and Listening Comprehension).

La asignatura es de carácter práctico fundamentalmente.

### 5.2 Temario de la asignatura

1. Funciones comunicativas (1)
  - 1.1. Descripción
  - 1.2. Expresión de acuerdo y disensión
  - 1.3. Solicitud de información
2. Funciones comunicativas (2)
  - 2.1. Expresión de hipótesis, deseos y previsiones
  - 2.2. Generalización y ejemplificación
  - 2.3. Instrucciones y descripción de procesos
3. "Phrasal verbs" y estructuras idiomáticas equívocas
  - 3.1. Phrasal verbs 1
  - 3.2. Phrasal verbs 2
  - 3.3. Estructuras idiomáticas equívocas
4. Usos específicos del infinitivo y el gerundio. Oraciones con "that"
  - 4.1. Formación verbo + infinitivo y verbo + gerundio
  - 4.2. Formación verbo + "that- clause" y verbo + "noun"
5. Marcadores del discurso
  - 5.1. Coherencia y cohesión en el discurso.

## 6. Cronograma

### 6.1 Cronograma de la asignatura\*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1		<p><b>Introducción a las funciones comunicativas: la descripción</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y redacción de textos descriptivos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Análisis y redacción de textos descriptivos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
2		<p><b>Estructuras propias de la expresión de acuerdo y de disensión</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
3		<p><b>Estructuras propias de la solicitud de información.</b> Duración: 00:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Estructuras propias de la expresión de hipótesis, deseos</b> Duración: 00:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p>

4		<p><b>Estructuras propias de la expresión de hipótesis, deseos</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:30</p>
5		<p><b>Estructuras propias de la generalización y la ejemplificación. Instrucciones y descripción de procesos</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
6		<p><b>Repaso de los phrasal verbs más comunes.</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
7		<p><b>Preposiciones que acompañan a verbos y adjetivos. Casos y usos. Marcadores del discurso. Ejercicios de coherencia y cohesión</b> Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>1ª PRUEBA SUMATIVA</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>1ª PRUEBA SUMATIVA</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00</p>

8		<p><b>Preposiciones que acompañan a verbos y adjetivos. Casos y usos. Marcadores del discurso. Ejercicios de coherencia y cohesión</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p>
9		<p><b>Expresiones escritas relativas al trabajo: fórmulas escritas.</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Análisis de textos de contenido profesional fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis de textos de contenido profesional, fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
10		<p><b>Expresiones equívocas: expresiones con take, hard &amp; hardly, in case, have/get something done</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
11		<p><b>Combinaciones léxicas con preposición. Creación de nombres complejos</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>



12		<p><b>Combinaciones léxicas con preposición. Creación de nombres complejos</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
13		<p><b>Tests y ejercicios de repaso general</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>2ª PRUEBA SUMATIVA</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de modelos de tests</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>2ª PRUEBA SUMATIVA</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00</p>
14		<p><b>Tests y ejercicios de repaso general</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de modelos de tests y análisis de errores.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Resolución de modelos de tests</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
15		<p><b>Tests y ejercicios de repaso general.</b> Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de modelos de tests y análisis de errores</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Resolución de modelos de tests.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 01:00</p>
16		<p><b>3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 02:00</p>
17				<p><b>EXAMEN SOLO FINAL</b> EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1 Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Análisis y redacción de textos descriptivos.  Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	
1	Análisis y redacción de textos descriptivos.  Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
2	Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
2	Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
3	Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
3	Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
4	Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	

4	Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	%	/ 10	
5	Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
5	Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
6	Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
6	Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
7	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:50	%	/ 10	
7	1ª PRUEBA SUMATIVA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CT13
8	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	
8	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	%	/ 10	

9	Análisis de textos de contenido profesional fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
9	Análisis de textos de contenido profesional, fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
10	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
10	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
11	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
11	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
12	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
12	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
13	Resolución de modelos de tests	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:50	%	/ 10	

13	2ª PRUEBA SUMATIVA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CT13
14	Resolución de modelos de tests y análisis de errores.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
14	Resolución de modelos de tests	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
15	Resolución de modelos de tests y análisis de errores	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
15	Resolución de modelos de tests.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
16	3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CT13

### 7.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN SOLO FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT13

### 7.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2 Criterios de Evaluación

**EVALUACIÓN CONTÍNUA**, se desglosa en:

Pruebas sumativas 1ª y 2ª : 50% . (RA\_203, RA\_204, RA\_205, RA\_206)

3ª Prueba sumativa final: 50% . (RA\_203, RA\_204, RA\_205, RA\_206)

**EVALUACIÓN MEDIANTE SÓLO PRUEBA FINAL:** 100%. Cubre todo el programa de la asignatura. (RA\_203, RA\_204, RA\_205, RA\_206)

La fecha límite para entregar la solicitud de evaluación de la asignatura mediante sólo prueba final será hasta las 14h del últimodía hábil del primer mes lectivo da cada semestre.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Clare, Antonia; Wilson, JJ; Cosgrove, Anthony (2011)	Bibliografía	New Total English. Intermediate Level. Workbook. Pearson Longman
Collins Cobuild (2012)	Bibliografía	Intermediate English Grammar & Practice. Collins ELT
Gear, Jolene; Gear, Robert (2012)	Bibliografía	Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University Press
Gear, Jolene; Gear, Robert	Bibliografía	Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University

Murphy, Raymond (2004) updated	Bibliografía	English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press
Oxford preparation course for the TOEIC® test Pack	Bibliografía	Tests de TOEIC: Listening Comprehension and Reading Comprehension  Oxford University Press
Roberts, Rachel; Clare, Antonia; Wilson, JJ (2011)	Bibliografía	New Total English. Intermediate Level. Students´ book. Pearson Longman
Vince, Michael (1999 updated)	Bibliografía	First Certificate Language Practice.Vocabulary, Grammar and Exercises.Oxford: Heinemann Publishers Ltd.
www.dict.org	Recursos web	Base de Datos con acceso a diferentes diccionarios.
www.urbandictionary.com	Recursos web	Diccionario general, enfocado al inglés coloquial, "slang", jerga, etc.
www.wordreference.com	Recursos web	Diccionario "on-line" de lengua inglesa con definiciones, sinónimos, traducción, pronunciación y foros.
www.bbc.co.uk/worldservice/learning english/	Recursos web	Web para practicar inglés, con temas de actualidad organizados por niveles de dificultad, puntos gramaticales, vocabulario, ejercicios, videos, etc.

<p><a href="http://www.cambridgeesol.org/exams/">www.cambridgeesol.org/exams/</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>Web Cambridge English Language Assessment. Acceso a diferentes modelos de tests para evaluar el nivel de inglés. Material y recursos para preparar PET, BULATS, FCE, CAE , CPE, IELTS.</p>
<p><a href="http://www.engvid.com">www.engvid.com</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>English Video Grammar Lessons. "Chalk and Talk lessons" . Videos cortos en inglés con temas puntuales de gramática explicados en pocos minutos.</p>
<p><a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/grammar">www.englisch-hilfen.de/en/grammar</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>Web con explicaciones y esquemas de temas gramaticales, ejercicios y soluciones.</p>
<p><a href="http://www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm">www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>Diferentes Tests "on-line" para niveles desde A1 C2 con explicaciones y soluciones.</p>
<p><a href="http://www.examenglish.com/FCE">www.examenglish.com/FCE</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>First Certificate in English. Descripción y características del FCE, con ejemplos y ejercicios.</p>
<p><a href="http://www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm">www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>web con los temas gramaticales que se deben dominar en cada nivel (desde el nivel A1 hasta el nivel C2) y ejercicios "on-line".</p>
<p><a href="http://www.british-study.com/quizzes/grammar-test.php">www.british-study.com/quizzes/grammar-test.php</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>Free Online English Grammar Test. Multiple choice questions about English Grammar.</p>



<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>	Otros	Moodle de la asignatura Inglés nivel avanzado.
<a href="http://www.etsglobal.org/Tests/Preparation/The-TOEIC-test/TOEIC-Sample-Tests">www.etsglobal.org/Tests/Preparation/The-TOEIC-test/TOEIC-Sample-Tests</a>	Recursos web	Ejemplos y soluciones del Test TOEIC  
<a href="http://www.english-test.net/toEIC">www.english-test.net/toEIC</a>	Recursos web	Ejemplos y modelos del test TOEIC
ordenador y cañón proyector	Equipamiento	Equipo de sobremesa o portátil con acceso a internet. 

## 9. Otra información

---

### 9.1 Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura se evaluará la competencia transversal CT13 *Comunicación en lengua inglesa*. Las actividades para el desarrollo en el aula son las que se describen en el cronograma.

Las actividades para evaluarla serán ejercicios de comprensión y producción oral y escrita. El peso de la competencia en la asignatura es de 100%.

La fecha límite para la solicitud de la evaluación de la asignatura mediante *solo prueba final* será hasta las 14h del último día hábil del primer mes lectivo de cada semestre.