ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000563 - Inglés nivél avanzado

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado en Sistemas de Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Conocimientos previos recomendados....2
4. Competencias y resultados de aprendizaje....2
5. Descripción de la asignatura y temario....3
6. Cronograma....5
7. Actividades y criterios de evaluación....10
8. Recursos didácticos....14
9. Otra información....17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000563 - Inglés nivél avanzado
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado en Sistemas de Informacion
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
M.mercedes Olivie Y Gonzalez Del River (Coordinador/a)	D-8205	mariamercedes.olivie@upm.es	M - 16:00 - 17:00 M - 19:00 - 20:00 J - 18:00 - 20:00 Consulte los tablones.
Carola Maria Alvarez-Bolado Sanchez	D-8204	carola.alvarez-bolado@upm.es	L - 16:00 - 18:00 M - 10:00 - 11:00 M - 13:00 - 14:00 J - 10:00 - 11:00 J - 13:00 - 14:00

			consulte los tablones
Jose Luis Llavona Arregui	D-8205	joseluis.llavona@upm.es	Sin horario. Consulte los tablones.
Francisca Lopez Hernandez	D-8204	francisca.lopez@upm.es	Sin horario. Consulte los tablones

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Inglés nivél médio

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber superado la asignatura Inglés nivel Medio o poseer un nivel B1.1 en inglés según el MCERL Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CT13 - Comunicación en lengua inglesa: Ser capaz de comunicare en lengua inglesa en el ámbito profesional.

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA8 - Redacta textos de complejidad y longitud moderada para explicar razonadamente algún tema, aplicando principios básicos de comunicación escrita y organizando las distintas partes del texto.

RA328 - Comprende las ideas principales en textos sobre temas cotidianos

RA327 - Comprende las ideas principales en textos de medios de comunicación

RA174 - Redacta textos de complejidad y longitud moderada para explicar razonadamente algún tema, aplicando principios básicos de comunicación escrita y organizando las distintas partes del texto

RA325 - Comprende y aplica el léxico propio de la lengua estándar

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Asignatura optativa de lengua inglesa que tiene como objetivo elevar el nivel de conocimientos de los alumnos y acercarles al nivel B2 del marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL).

Se insistirá en el correcto uso de las estructuras gramaticales y sintácticas así como en la ampliación del léxico, con especial atención a una buena comprensión lectora y auditiva (Reading and Listening Comprehension).

La asignatura es de carácter práctico fundamentalmente.

5.2. Temario de la asignatura

1. Funciones comunicativas (1)
    1.1. Descripción
    1.2. Expresión de acuerdo y disensión
    1.3. Solicitud de información
2. Funciones comunicativas (2)
    2.1. Expresión de hipótesis, deseos y previsiones
    2.2. Generalización y ejemplificación
    2.3. Instrucciones y descripción de procesos
3. "Phrasal verbs" y estructuras idiomáticas equívocas
    3.1. Phrasal verbs 1
    3.2. Phrasal verbs 2
    3.3. Estructuras idiomáticas equívocas
4. Usos específicos del infinitivo y el gerundio. Oraciones con "that"
    4.1. Formación verbo + infinitivo y verbo + gerundio
    4.2. Formación verbo + "that- clause" y verbo + "noun"
5. Marcadores del discurso
    5.1. Coherencia y cohesión en el discurso.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1		**Introducción a las funciones comunicativas: la descripción** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis y redacción de textos descriptivos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Análisis y redacción de textos descriptivos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
2		**Estructuras propias de la expresión de acuerdo y de disensión** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Anáisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
3		**Estructuras propias de la solicitud de información.** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **Estructuras propias de la expresión de hipótesis, deseos** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00

4		**Estructuras propias de la expresión de hipótesis, deseos** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
5		**Estructuras propias de la generalización y la ejemplificación. Instrucciones y descripción de procesos** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
6		**Repaso de los phrasal verbs más comunes.** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
7		**Preposiciones que acompañan a verbos y adjetivos. Casos y usos. Marcadores del discurso. Ejercicios de coherencia y cohesion** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **1ª PRUEBA SUMATIVA** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **1ª PRUEBA SUMATIVA** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00

8		**Preposiciones que acompañan a verbos y adjetivos. Casos y usos. Marcadores del discurso. Ejercicios de coherencia y cohesion** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
9		**Expresiones escritas relativas al trabajo: fórmulas escritas.** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis de textos de contenido profesional fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Análisis de textos de contenido profesional, fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
10		**Expresiones equívocas:expresiones con take,hard & hardly, in case, have/get something done** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
11		**Combinaciones léxicas con preposición. Creación de nombres complejos** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00

12		**Combinaciones léxicas con preposición. Creación de nombres complejos** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
13		**Tests y ejercicios de repaso general** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **2ª PRUEBA SUMATIVA** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de modelos de tests** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **2ª PRUEBA SUMATIVA** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
14		**Tests y ejercicios de repaso general** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de modelos de tests y análisis de errores.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Resolución de modelos de tests** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
15		**Tests y ejercicios de repaso general.** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**Resolución de modelos de tests y análisis de errores** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00 **Resolución de modelos de tests.** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
16		**3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		**3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
17				**EXAMEN SOLO FINAL** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Análisis y redacción de textos descriptivos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
1	Análisis y redacción de textos descriptivos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
2	Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
2	Anáisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
3	Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
3	Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
4	Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	

4	Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
5	Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
5	Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
6	Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
6	Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
7	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
7	1ª PRUEBA SUMATIVA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CT13
8	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
8	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	

9	Análisis de textos de contenido profesional fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
9	Análisis de textos de contenido profesional, fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
10	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
10	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
11	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
11	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
12	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
12	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
13	Resolución de modelos de tests	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	

13	2ª PRUEBA SUMATIVA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CT13
14	Resolución de modelos de tests y análisis de errores.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
14	Resolución de modelos de tests	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
15	Resolución de modelos de tests y análisis de errores	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	
15	Resolución de modelos de tests.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
16	3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CT13

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN SOLO FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT13

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTÍNUA, se desglosa en:

Pruebas sumativas 1ª y 2ª : 50% (RA_325, RA_327, RA_328, RA_8 y RA_174)

3ª Prueba sumativa final: 50% (RA_325, RA_327, RA_328, RA_8 y RA_174)

EVALUACIÓN MEDIANTE SÓLO PRUEBA FINAL: 100%. Cubre todo el programa de la asignatura. (RA_1)(RA_325, RA_327, RA_328, RA_8 y RA_174)

La fecha límite para entregar la solicitud de evaluación de la asignatura mediante sólo prueba final será hasta las 14h del último día hábil del primer mes lectivo da cada semestre.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Se realizará un examen de las mismas características que la prueba final en la fecha publicada por Jefatura de Estudios/ Subdirección de Ordenación Académica del centro.

(RA_325, RA_327, RA_328, RA_8 y RA_174).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Clare, Antonia; Wilson, JJ; Cosgrove, Anthony (2011)	Bibliografía	New Total English. Intermediate Level. Workbook. Pearson Longman
Collins Cobuild (2012)	Bibliografía	Intermediate English Grammar & Practice. Collins ELT

Gear, Jolene; Gear, Robert (2012)	Bibliografía	Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University Press
Gear, Jolene; Gear, Robert	Bibliografía	Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University
Murphy, Raymond (2004) updated	Bibliografía	English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press
Oxford preparation course for the TOEIC® test Pack	Bibliografía	Tests de TOEIC: Listening Comprehension and Reading Comprehension Oxford University Press
Roberts, Rachel; Clare, Antonia; Wilson, JJ (2011)	Bibliografía	New Total English. Intermediate Level. Students´ book. Pearson Longman
Vince, Michael (1999 updated)	Bibliografía	First Certificate Language Practice.Vocabulary, Grammar and Exercises.Oxford: Heinemann Publishers Ltd.
www.dict.org	Recursos web	Base de Datos con acceso a diferentes diccionarios.
www.urbandictionary.com	Recursos web	Diccionario general, enfocado al inglés coloquial, "slang", jerga, etc.

www.wordreference.com	Recursos web	Diccionario "on-line" de lengua inglesa con definiciones, sinónimos, traducción, pronunciación y foros.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/	Recursos web	Web para practicar inglés, con temas de actualidad organizados por niveles de dificultad, puntos gramaticales, vocabulario, ejercicios, videos, etc.
www.cambridgeesol.org/exams/	Recursos web	Web Cambridge English Language Assessment. Acceso a diferentes modelos de tests para evaluar el nivel de inglés. Material y recursos para preparar PET, BULATS, FCE, CAE , CPE, IELTS.
www.engvid.com	Recursos web	English Video Grammar Lessons. "Chalk and Talk lessons" . Videos cortos en inglés con temas puntuales de gramática explicados en pocos minutos.
www.englisch-hilfen.de/en/grammar	Recursos web	Web con explicaciones y esquemas de temas gramaticales, ejercicios y soluciones.
www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm	Recursos web	Diferentes Tests "on-line" para niveles desde A1 a C2 con explicaciones y soluciones.
www.examenglish.com/FCE	Recursos web	First Certificate in English. Descripción y características del FCE, con ejemplos y ejercicios.

www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm	Recursos web	web con los temas gramaticales que se deben dominar en cada nivel (desde el nivel A1 hasta el nivel C2) y ejercicios "on-line".
www.british-study.com/quizzes/grammar-test.php	Recursos web	Free Online English Grammar Test. Multiple choice questions about English Grammar.
https/:moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Otros	Moodle de la asignatura Inglés nivel avanzado.
www.etsglobal.org/Tests/Preparation/The-TOEIC-test/TOEIC-Sample-Tests	Recursos web	Ejemplos y soluciones del Test TOEIC
www.english-test.net/toeic	Recursos web	Ejemplos y modelos del test TOEIC
ordenador y cañón proyector	Equipamiento	Equipo de sobremesa o portátil con acceso a internet.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura se evaluará la competencia transversal CT13 *Comunicación en lengua inglesa*. Las actividades en el aula son las que se describen en el cronograma.

Las actividades para evaluarla serán ejercicios de comprensión y producción oral y escrita. El peso de la competencia en la asignatura es de 100%.

La fecha límite para la solicitud de la evaluación de la asignatura mediante *solo prueba final* será hasta las 14h del último día hábil del primer mes lectivo da cada semestre.