ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000356 - Aspectos legales y profesionales

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado en Sistemas de Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017-18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos 1
2. Profesorado 1
3. Competencias y resultados de aprendizaje 2
4. Descripción de la asignatura y temario 3
5. Cronograma 6
6. Actividades y criterios de evaluación 8
7. Recursos didácticos 10
8. Otra información 11

1. Datos descriptivos

1.1 Datos de la asignatura

Nombre de la Asignatura	615000356 - Aspectos legales y profesionales
Nº de Créditos	3 ECTS
Carácter	615000356
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado en Sistemas de Informacion
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso Académico	2017-18

2. Profesorado

2.1 Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías*
Jesus Rivero Laguna	D 1320	jesus.rivero@upm.es	M - 13:00 - 15:00
Maria Celia Fernandez Aller (Coordinador/a)	8306	mariacelia.fernandez@upm.es	- -Los horarios de tutoría estarán disponibles en tablones y moodle
Elena Pilar Davara Fernandez De Marcos	8307	elenapilar.davara@upm.es	- -Los horarios estarán disponibles en los tablones de la asignatura y en moodle.

Aurea Maria Anguera De Sojo Hernandez	8307	aureamaria.angueradesojo@upm.es	- -Los horarios estarán disponibles en los tablones de la asignatura y en moodle

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1 Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CC1 - Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.

CC18 - Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

CT6 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

CT9 - Responsabilidad social y medioambiental: Conocimientos, habilidades y actitudes para integrar en la actividad profesional, de forma responsable y equilibrada, los aspectos sociales, ambientales y éticos inherentes a la ingeniería informática.

3.2 Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA13 - Comprende las interrelaciones entre tecnología (en particular de las TIC) y sociedad, en distintos ámbitos (económico, bienestar social, derechos humanos, medioambiente) y es capaz de reflexionar de forma crítica sobre las mismas.

RA14 - Conoce la normativa y regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

RA10 - Toma decisiones profesionales ajustadas a códigos deontológicos.

RA11 - Es capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, ético o jurídico.

RA12 - Diseña soluciones apropiadas utilizando métodos de la ingeniería que integren aspectos éticos, sociales y legales.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1 Descripción de la asignatura

La asignatura está dirigida a introducir a los alumnos/as en los temas legales relacionados con la actividad del ingeniero informático: la protección de datos, la propiedad intelectual, la propiedad industrial, la contratación informática y electrónica, los delitos relacionados con las nuevas tecnologías.

La aproximación se hará desde un punto de vista práctico, a través de estudios de caso que reflejen situaciones reales y con el análisis de documentos que se encontrará el profesional (políticas de privacidad, licencias, contratos, modelos de solicitud de patentes y marcas, etc).

Una gran parte de la asignatura se desarrollará a través de la metodología PBL (Project Based Learning), de forma que los alumnos/as trabajen por grupos, a partir de una tecnología, los diferentes temas legales y profesionales; además, se incorporarán los debates y los juegos de rol que simulen situaciones profesionales.

4.2 Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS JURÍDICOS BÁSICOS
   - 1.1. Derecho Objetivo y Subjetivo
   - 1.2. Concepto de contrato
   - 1.3. Responsabilidad legal en caso de incumplimiento
2. PROTECCIÓN DE DATOS
   - 2.1. Concepto y principios básicos
   - 2.2. Ambito de aplicación
   - 2.3. Derechos del interesado
   - 2.4. Deberes del responsable
   - 2.5. Ficheros de titularidad privada
   - 2.6. Transferencias internacionales
   - 2.7. Régimen de responsabilidad
3. PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL
   - 3.1. Concepto de propiedad intelectual
   - 3.2. Contenido del derecho
   - 3.3. Sujetos titulares del derecho de autor
   - 3.4. Responsabilidad civil y penal
   - 3.5. Propiedad industrial: patentes y marcas
4. CONTRATACIÓN INFORMÁTICA
   - 4.1. Concepto y modalidades
   - 4.2. Fases de la contratación
5. CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA
   - 5.1. Concepto
   - 5.2. La prestación de servicios de la sociedad de la información
   - 5.3. Obligaciones del vendedor de bienes o servicios
   - 5.4. Régimen de responsabilidad
6. DELITOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

6.1. Conceptos de Derecho Penal

6.2. Modalidades de delitos TIC

7. LA PROFESIÓN DEL INGENIERO INFORMÁTICO

7.1. Informes, Dictámenes, Peritaciones

7.2. Situación de la Ingeniería Informática como profesión no regulada

5. Cronograma

5.1 Cronograma de la asignatura*

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades de Evaluación
1	**Clase teórica.** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	**Clase teórica** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3		**Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**Análisis de supuestos prácticos** TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00
4	**Clase teórica** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5		**Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**Análisis de supuestos prácticos** TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00
6		**Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**Análisis de supuestos prácticos** TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00
7	**Clase teórica** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Examen Temas 1, 2, 3** EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00
8	**Clase teórica** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9		**Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		**Análisis de supuestos prácticos** TI: Técnica del tipo Trabajo IndividualEvaluación continua Duración: 02:00
10	**Clase teórica** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11		**Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

12	**Clase teórica** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13		**Clase práctica. Resolución de casos en laboratorio** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	**Clase teórica** Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Examen Temas 4, 5, 6,7** EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación continua Duración: 01:00
15	**Presentación oral del trabajo realizado** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
16	**Presentación oral del trabajo realizado** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			**Realización de trabajo en grupo y presentación oral del mismo. Utilización de metodología PBL, Project Based Learning** TG: Técnica del tipo Trabajo en GrupoEvaluación continua Duración: 00:00
17				**Examen final de todo el temario** EX: Técnica del tipo Examen EscritoEvaluación sólo prueba final Duración: 01:30

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1 Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1 Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CT9 CC1
5	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CC18 CT6
6	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CC18
7	Examen Temas 1, 2, 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CT9 CC1
9	Análisis de supuestos prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	/ 10	CC18 CT6
14	Examen Temas 4, 5, 6,7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CC18 CT6
16	Realización de trabajo en grupo y presentación oral del mismo. Utilización de metodología PBL, Project Based Learning	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	40%	5 / 10	CT9 CC1 CC18 CT6

6.1.2 Evaluación sólo prueba final

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas

17	Examen final de todo el temario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CT9 CC1 CC18 CT6

6.1.3 Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2 Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Se llevará a cabo a través de:

a) Actividades en el aula (20%), consistentes en trabajos grupales o individuales, debates, reflexión crítica, resolución de estudio de caso.

En esta actividad se evaluarán los resultados de aprendizaje R10, R11, R12

b) Exámenes (40%) ; se llevarán a cabo dos durante el curso.

En esta actividad se evaluarán los resultados de aprendizaje R10, R11, R12, R13, R14

c) Trabajo grupal realizado por los alumnos/as (40%), siguiendo la metodología PBL (Project Based Learning).

En esta actividad se evaluarán los resultados de aprendizaje R10, R11, R12, R13, R14

EVALUACIÓN FINAL

Examen final (100%)

En esta actividad se evaluarán los resultados de aprendizaje R10, R11, R12, R13, R14

LA FECHA TOPE PARA AVISAR DE QUE EL ALUMNO/A ELIGE EVALUACIÓN FINAL ES: DOS MESES A CONTAR DESDE LA FECHA DE COMIENZO DE CLASES.

7. Recursos didácticos

7.1 Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Anguera, Davara, Fdez Aller, Miñano (2012). La ingeniería informática: aspectos éticos, jurídicos y sociales	Bibliografía	Libro de texto que aborda la mayor parte de los contenidos de la asignatura
Web de la Agencia de Protección de Datos (www.agpd.es)	Recursos web	En esta web puede consultarse normativa, resoluciones de la Agencia y jurisprudencia relativa a la protección de datos.
Web del Ministerio de Cultura (www.mcu.es)	Recursos web	En esta web pueden consultarse las normas relativas a la propiedad intelectual
Web de la Oficina Española de Patentes y Marcas	Recursos web	En esta web se encontrará la legislación y formularios relacionados con las modalidades de propiedad industrial
Moodle de la asignatura	Otros	Espacio colaborativo para profundizar en los temas de la asignatura
Davara y Davara (2017) Delitos Informáticos	Bibliografía	Manual descriptivo de aplicación de la norma penal a los delitos informáticos.
Emilio del Peso: Peritaciones en Informática	Bibliografía	Manual básico sobre este área de ejercicio profesional
Mario Piattini: Auditoría Informática	Bibliografía	

8. Otra información

8.1 Otra información sobre la asignatura

La asignatura se desarrollará de forma colaborativa: a partir de la elección de una tecnología (Internet de las cosas, redes sociales, buscadores de información, big data, cloud computing, aplicaciones móviles) los alumnos/as aboradarán las diferentes áreas de contenido (protección de datos, propiedad intelectual, contratación, delitos).

Los resultados de los trabajos se expondrán públicamente y eventualmente, se buscará su publicación o divulgación virtual.

La orientación será eminentemente práctica, orientada a la resolución de problemas reales de la vida profesional que tengan implicaciones jurídicas.