



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000371 - Sistemas de soporte a la toma de decisiones

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000371 - Sistemas de soporte a la toma de decisiones
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado en sistemas de informacion
Centro en el que se imparte	61 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pedro Pablo Alarcon Cavero (Coordinador/a)	1120	pedropablo.alarcon@upm.es	Sin horario. Se publicarán en los medios habilitados para ello por el departamento (tablón de anuncios, web) y en el moodle de reserva de tutorías (http://tutor.etsisi.upm.es)

			m.es)
--	--	--	-------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Bases de datos
- Bases de datos avanzadas

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener aprobadas todas las asignaturas que en el plan de estudios figuran antes cronológicamente

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE1 - Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.

CT1 - Análisis y síntesis: Descomponer la información en unidades más pequeñas separando los componentes fundamentales de los no relevantes e identificando las relaciones existentes entre ellos. Síntesis: Combinar información para construir un todo a partir de las entidades previamente analizadas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA88 - Extrae conocimiento de grandes cantidades de datos, usualmente almacenados en bases de datos.

RA95 - Comprende las teorías, modelos y técnicas actuales para la gestión, utilización y administración de Sistemas de DataWarehouse y DataMart como recurso de corporativo.

RA91 - Conoce las técnicas más apropiadas para realizar análisis de datos.

RA295 - Construye una solución de Business Intelligence completa utilizando herramientas concretas como las de Microsoft, u otro tipo de herramientas libres

RA97 - Lee un texto un artículo científico de cierta complejidad, o maneja diferentes fuentes de información relativo a un tema no impartido previamente en clase, y distingue los conceptos principales de los secundarios, explica la relación entre dichos conceptos y sintetiza las ideas principales seleccionando la información relevante, realizando un resumen, mapa conceptual o esquema de mayor complejidad.

RA159 - Conoce los conceptos básicos para el diseño de almacenes de datos y la gestión del conocimiento a partir de ellos.

RA96 - Conoce y aplica las tecnologías actuales en la gestión utilización de conocimiento de los distintos Sistemas de gestión y almacenamiento masivo de datos (DataMart, Big Data, Social Media?).

RA92 - Resuelve los principales tipos de problemas de análisis de datos.

RA90 - Distingue los tipos de problemas de análisis de datos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura aborda los sistemas de soporte para la toma de decisiones como elemento clave en la consecución de objetivos empresariales, y en general, cualquier tipo de actividad en la que el análisis de datos e información sea determinante en el devenir de una empresa u organización. Se presentan las características fundamentales de este tipo de sistemas en el ámbito del Business Intelligence (BI) y se profundiza en las diferentes etapas que permiten su correcta implementación. La asignatura se centra por un lado, en el diseño, almacenamiento y extracción de información en data warehouses; y por otro lado, en la creación de estructuras para el análisis multidimensional, y la utilización de diferentes técnicas para la visualización de información y obtención/generación de conocimiento. Además, se analizarán diferentes tendencias en el análisis de datos

asociadas al Big Data.

5.2. Temario de la asignatura

1. Business Intelligence
 - 1.1. Conceptos
 - 1.2. Arquitectura de un Sistema de Business Intelligence
 - 1.3. Proyectos de Business Intelligence
 - 1.4. Experiencias de Business Intelligence
 - 1.5. Plataformas de soporte para la toma de decisiones
2. Data Warehouse
 - 2.1. Conceptos Básicos
 - 2.2. Diseño de Data WareHouses y Data Marts
 - 2.3. Modelado Dimensional
 - 2.4. Enfoque Kimball versus enfoque Inmon
 - 2.5. Ejercicios de laboratorio y casos prácticos
3. Proceso de extracción, transformación y carga de datos (ETL)
 - 3.1. Visión general
 - 3.2. Ubicación, extracción y transformación de datos
 - 3.3. Procesos de carga y sincronización de datos
 - 3.4. Calidad de datos
 - 3.5. Ejercicios de laboratorio y casos prácticos
4. Analítica de datos: tecnología OLAP
 - 4.1. Concepto de cubo de datos multidimensional (OLAP)
 - 4.2. Tipos de sistemas OLAP
 - 4.3. Visualización de datos (consulta y reporting de datos)
 - 4.4. Lenguaje MDX (Multi-Dimensional Expressions)
 - 4.5. Ejercicios de laboratorio y casos prácticos
5. Operación y explotación del Data Warehouse

- 5.1. Informes avanzados (SQL/OLAP)
- 5.2. Cuadros de mando
- 5.3. Minería de datos
- 5.4. Herramientas: Microsoft Sql Server Reporting Services, Power BI, Pentaho
- 5.5. Ejercicios de laboratorio y casos prácticos
- 6. Tendencias en analítica de datos
 - 6.1. Tecnologías NoSql como plataformas de BI
 - 6.2. Big Data y Business Intelligence
 - 6.3. Análisis de datos con diferentes tecnologías

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5		Tema 3 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6		Práctica 1 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7		Práctica 1 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8		Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Examen teórico-práctico 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
9	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

10		Tema 4 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Evaluación de la Practica 1 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00
12		Tema 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14		Práctica 2 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16				Exposición de Trabajos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 03:00 Evaluación de la Practica 2 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00 Examen teórico-práctico 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
17				Examen de teoría EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00 Examen de prácticas EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen teórico-práctico 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	1 / 10	CT1 CE1
11	Evaluación de la Practica 1	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	4 / 10	CT1 CE1
16	Exposición de Trabajos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	10%	/ 10	CT1 CE1
16	Evaluación de la Practica 2	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	4 / 10	CT1 CE1
16	Examen teórico-práctico 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	2 / 10	CT1 CE1

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	60%	5 / 10	CT1 CE1
17	Examen de prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	01:00	40%	5 / 10	CT1 CE1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	60%	5 / 10	CT1 CE1
Examen de prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	40%	5 / 10	CT1 CE1

7.2. Criterios de evaluación

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

1.1. Elección del modo de evaluación

En la convocatoria ordinaria el modo de evaluación que se aplicará será con carácter general el de evaluación continua. No obstante el alumno podrá optar a petición propia por el modo de evaluación de solo prueba final, para ello deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura dentro del plazo correspondiente al que transcurre entre el inicio oficial de las clases de la asignatura y el último día (viernes) correspondiente a la quinta semana natural de impartición de clase.

1.2. Evaluación Continua

La calificación de la asignatura se obtendrá tomando en consideración los siguientes aspectos:

- Dos exámenes teórico-prácticos con un peso cada uno del **20% de la nota final**. Estos exámenes contendrán una parte relativa a la teoría de la asignatura y la aplicación práctica correspondiente con las herramientas software utilizadas en el.

- Resultados del aprendizaje examen teórico-práctico 1: RA95, RA159

- Resultados del aprendizaje examen teórico-práctico 2: RA91, RA90, RA96

- Dos Prácticas con un peso cada una del **25 % de la nota final**, para obtener nota en esta parte el alumno deberá superar el examen/defensa de cada práctica y asistir al menos al 80% de las sesiones de laboratorio:

- Resultados del aprendizaje Practica1: RA95, RA159, RA88, RA295

- Resultados del aprendizaje Practica2: RA92, RA91, RA96, RA295

- Un trabajo realizado durante el curso, su exposición y la participación activa del alumno en las exposiciones de sus compañeros, con un peso del **10% de la nota final**. No todos los trabajos serán presentados, solo aquellos que superen ciertos criterios de calidad.

- Resultados del aprendizaje: RA97, RA96

- Actividades del alumno (0-5%)

De forma complementaria al resto de aspectos de evaluación, la calificación final del alumno podrá verse incrementada en base a la realización de diferentes actividades propuestas por el profesor como realización de problemas, ejercicios de laboratorio, casos prácticos, presentaciones, asistencia a conferencias dentro del marco de la asignatura y asistencia a tutorías de la asignatura demostrando aprovechamiento de las mismas en su proceso de aprendizaje. Para este tipo de actividades no se definirán en principio fechas concretas, pudiéndose realizar a lo largo de las clases de la asignatura a discreción del profesor. Algunas de estas actividades podrán realizarse como aplicación de modelos de aprendizaje basados en "flipped classroom" y "blended learning".

- Resultados del aprendizaje: todos

Para conseguir el aprobado en la asignatura será necesario:

- Obtener evaluación positiva del conjunto de las prácticas propuestas, con una calificación ponderada (obtenida por fórmula de pesos) igual o superior a 5 sobre 10.

- Obtener evaluación positiva de los exámenes escritos con una calificación global ponderada (obtenida por fórmula de pesos) igual o superior a 5 sobre 10.

- Alcanzar una calificación final mínima de 5 puntos sobre 10, resultante de la suma de calificaciones de la parte teórica, práctica, trabajo y actividades del alumno. Será necesario aprobar por separado cada una de las partes de teórica y de práctica.

- La suma de las calificaciones del alumno no podrá ser superior a los 10 puntos, siendo requisito indispensable para la obtención de matrícula de honor en la asignatura la obtención de al menos el 50% del valor de "Actividades del alumno".

Atención, será necesario por tanto, aprobar por separado cada una de las partes de teórica y de práctica.

Aquellos alumnos que no obtengan una calificación final en teoría igual o superior a 5, tendrán que examinarse en

la convocatoria extraordinaria de todos los contenidos teóricos de la asignatura.

Aquellos alumnos que no obtengan una calificación final en prácticas igual o superior a 5, podrán presentar en la convocatoria extraordinaria todas las prácticas o únicamente aquellas que hayan suspendido.

1.3.. Evaluación mediante "SOLO PRUEBA FINAL "

Con este modo de evaluación el aprobado en la asignatura se conseguirá con:

- Evaluación igual o superior a cinco puntos sobre 10 del examen teórico global teórico-práctico (60% del peso sobre la calificación final).
- Evaluación igual o superior a cinco puntos sobre 10 de todas las actividades prácticas propuestas (40% sobre la calificación final).

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación para la convocatoria extraordinaria serán los mismos que los que se presentan para la evaluación solo mediante prueba final.

3. Común a todos los tipos de evaluación y convocatorias

Si se detecta una copia en examen de teoría o en entrega de práctica, el alumno o alumnos implicados tendrán como nota en la convocatoria un cero, incluyendo ambas partes teoría y práctica.

4. COMPETENCIA TRANSVERSAL "ANÁLISIS Y SINTESIS"

Esta competencia se evaluará a partir de las calificaciones obtenidas por los alumnos en ejercicios de los exámenes teóricos, actividades del alumno y de la resolución de las prácticas de la asignatura. Además, en el caso de evaluación continua, el trabajo teórico-práctico realizado por los alumnos permitirá evaluar la consecución del resultado de aprendizaje RA127 relacionado directamente con dicha competencia. En el caso de evaluación solo prueba final o convocatoria extraordinaria se incluirá explícitamente algún tipo de ejercicio teórico y práctico que permita su evaluación.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Inmon, W. H. "Building the Data Warehouse". John Wiley & Sons, 2005.	Bibliografía	
Inmon, W. H.; Dan L. "Data Architecture: A Primer for the Data Scientist: Big Data, Data Warehouse and Data Vault". Morgan Kaufmann, 2014.	Bibliografía	
Gauchet, T. "SQL Server 2014 Implementación de una solución de Business Intelligence (SQL Server, Analysis Services, Power BI...)". Ediciones ENI, 2015.	Bibliografía	
Kimball, R.; Caserta, J. "The Data Warehouse ETL Toolkit: Practical Techniques for Extracting, Cleaning, Conforming, and Delivering Data". Editorial John Wiley & Sons, 2004.	Bibliografía	
Kimball, R. "The Data Warehouse Lifecycle Toolkit". Editorial John Wiley & Sons, 2008.	Bibliografía	

Kimball, R.; Ross, M. "The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling", 3rd Edition. Editorial John Wiley & Sons, 2013.	Bibliografía	
Han, Jiawei; Kamber, Micheline; Pei, Jian (2012): "Data Mining: Concepts and Techniques", 3rd edition. Morgan Kaufmann.	Recursos web	
Witten, Ian H.; Frank, Eibe; Hall, Mark (2011): "Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques", third edition. Morgan Kaufmann.	Bibliografía	
Recursos didácticos en la plataforma de teleformación de la UPM (Moodle).	Recursos web	Documentación relativa a la asignatura en la plataforma moodle instit
Recursos de Microsoft para soluciones BI	Otros	Software, documentación, tutoriales, etc. disponibles por Microsoft
Moodle reserva de tutorías	Recursos web	Plataforma moodle para la reserva y gestión de tutorías disponible en la ETSISI: http://tutor.etsisi.upm.es