



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de  
Sistemas Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

615000563 - Inglés nivel avanzado

### PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	17

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	615000563 - Inglés nivel avanzado
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	61SI - Grado en sistemas de informacion
<b>Centro en el que se imparte</b>	61 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Sistemas Informaticos
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Luis Llavona Arregui	D-8205	joseluis.llavona@upm.es	Sin horario. se fijarán antes del comienzo de las clases
M.mercedes Olivie Y Gonzalez Del River	D-8205	mariamercedes.olivie@upm. es	Sin horario. se fijarán antes del comienzo de las clases

Carola Maria Alvarez-Bolado Sanchez (Coordinador/a)	D-8204	carola.alvarez-bolado@upm.es	Sin horario. se fijarán antes del comienzo de las clases
Francisca Lopez Hernandez	D-8204	francisca.lopez@upm.es	Sin horario. se fijarán antes del comienzo de las clases

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Inglés nivel medio

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber superado la asignatura Inglés nivel Medio o poseer un nivel B1.1 en inglés según el MCERL Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CT13 - Comunicación en lengua inglesa: Ser capaz de comunicare en lengua inglesa en el ámbito profesional.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA411 - Puede entender las ideas principales de textos complejos en inglés sobre temas tanto concretos como abstractos

RA414 - Puede redactar un texto claro y detallado en inglés sobre un amplio abanico de temas y explicar un punto de vista sobre una cuestión concreta

RA412 - Puede interactuar en inglés con un cierto grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción normal con hablantes nativos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Asignatura optativa de lengua inglesa que tiene como objetivo elevar el nivel de conocimientos de los alumnos y acercarlos al nivel B2 del marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL).

Se insistirá en el correcto uso de las estructuras gramaticales y sintácticas así como en la ampliación del léxico, con especial atención a una buena comprensión lectora y auditiva (Reading and Listening Comprehension).

La asignatura es de carácter práctico fundamentalmente.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Funciones comunicativas (1)
  - 1.1. Descripción
  - 1.2. Expresión de acuerdo y disensión
  - 1.3. Solicitud de información
2. Funciones comunicativas (2)
  - 2.1. Expresión de hipótesis, deseos y previsiones
  - 2.2. Generalización y ejemplificación
  - 2.3. Instrucciones y descripción de procesos
3. "Phrasal verbs" y estructuras idiomáticas equívocas
  - 3.1. Phrasal verbs 1

### 3.2. Phrasal verbs 2

### 3.3. Estructuras idiomáticas equívocas

## 4. Usos específicos del infinitivo y el gerundio. Oraciones con "that"

### 4.1. Formación verbo + infinitivo y verbo + gerundio

### 4.2. Formación verbo + "that- clause" y verbo + "noun"

## 5. Marcadores del discurso

### 5.1. Coherencia y cohesión en el discurso.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1		<p><b>Introducción a las funciones comunicativas: la descripción</b> Duración: 01:35 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y redacción de textos descriptivos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p> <p><b>Análisis y redacción de textos descriptivos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
2		<p><b>Estructuras propias de la expresión de acuerdo y de disensión</b> Duración: 01:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
3		<p><b>Estructuras propias de la solicitud de información.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Estructuras propias de la expresión de hipótesis, deseos</b> Duración: 00:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p>

4		<p><b>Estructuras propias de la expresión de hipótesis, deseos</b> Duración: 01:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
5		<p><b>Estructuras propias de la generalización y la ejemplificación. Instrucciones y descripción de procesos</b> Duración: 01:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
6		<p><b>Repaso de los phrasal verbs más comunes.</b> Duración: 01:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
7		<p><b>Preposiciones que acompañan a verbos y adjetivos. Casos y usos. Marcadores del discurso. Ejercicios de coherencia y cohesión</b> Duración: 00:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>1ª PRUEBA SUMATIVA</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>1ª PRUEBA SUMATIVA</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>



8		<p><b>Preposiciones que acompañan a verbos y adjetivos. Casos y usos. Marcadores del discurso. Ejercicios de coherencia y cohesión</b>          Duración: 01:55          PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b>          TI: Técnica del tipo Trabajo Individual          Evaluación continua          Duración: 00:50</p> <p><b>Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b>          TI: Técnica del tipo Trabajo Individual          Evaluación continua          Duración: 01:00</p>
9		<p><b>Expresiones escritas relativas al trabajo: fórmulas escritas.</b>          Duración: 01:55          PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Análisis de textos de contenido profesional fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b>          TI: Técnica del tipo Trabajo Individual          Evaluación continua          Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis de textos de contenido profesional, fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.</b>          TI: Técnica del tipo Trabajo Individual          Evaluación continua          Duración: 01:00</p>
10		<p><b>Expresiones equívocas: expresiones con take, hard &amp; hardly, in case, have/get something done</b>          Duración: 01:55          PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.</b>          TI: Técnica del tipo Trabajo Individual          Evaluación continua          Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.</b>          TI: Técnica del tipo Trabajo Individual          Evaluación continua          Duración: 01:00</p>
11		<p><b>Combinaciones léxicas con preposición. Creación de nombres complejos</b>          Duración: 01:55          PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos</b>          TI: Técnica del tipo Trabajo Individual          Evaluación continua          Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.</b>          TI: Técnica del tipo Trabajo Individual          Evaluación continua          Duración: 01:00</p>

12		<p><b>Combinaciones léxicas con preposición. Creación de nombres complejos</b> Duración: 01:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
13		<p><b>Tests y ejercicios de repaso general</b> Duración: 00:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>2ª PRUEBA SUMATIVA</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de modelos de tests</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>2ª PRUEBA SUMATIVA</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>
14		<p><b>Tests y ejercicios de repaso general</b> Duración: 01:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de modelos de tests y análisis de errores.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Resolución de modelos de tests</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
15		<p><b>Tests y ejercicios de repaso general.</b> Duración: 01:55 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Resolución de modelos de tests y análisis de errores</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:50</p> <p><b>Resolución de modelos de tests.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
16		<p><b>3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
17				<p><b>EXAMEN SOLO FINAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Análisis y redacción de textos descriptivos.  Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	%	/ 10	
1	Análisis y redacción de textos descriptivos.  Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
2	Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
2	Análisis y redacción de textos que expresan acuerdo y disensión. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
3	Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
3	Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
4	Análisis y redacción de formularios y solicitudes. Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	

4	Análisis y redacción de textos que contengan expresiones de hipótesis, deseos y previsiones. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
5	Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
5	Análisis y redacción de textos que contengan generalizaciones, y ejemplificaciones, instrucciones y descripción de procesos. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
6	Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
6	Ejercicios con Phrasal Verbs. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
7	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
7	1ª PRUEBA SUMATIVA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CT13
8	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
8	Ejercicios con adjetivos y verbos acompañados de preposición. Ejercicios de coherencia y cohesión, marcadores del discurso. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	

9	Análisis de textos de contenido profesional fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
9	Análisis de textos de contenido profesional, fórmulas escritas y expresiones equívocas. Resolución de ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
10	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
10	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con expresiones equívocas.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
11	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
11	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
12	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
12	Análisis y resolución de ejercicios de respuesta corta y larga con combinaciones léxicas más preposición y grupos nominales complejos. Ejercicios de respuesta corta y larga.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
13	Resolución de modelos de tests	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	

13	2ª PRUEBA SUMATIVA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CT13
14	Resolución de modelos de tests y análisis de errores.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
14	Resolución de modelos de tests	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
15	Resolución de modelos de tests y análisis de errores	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:50	%	/ 10	
15	Resolución de modelos de tests.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	/ 10	
16	3ª PRUEBA SUMATIVA FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CT13

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN SOLO FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT13

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Se realizará un examen de las mismas características del examen final de la asignatura en la fecha y hora señaladas por la Jefatura de Estudios/Subdirección de Ordenación Académica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT13

## 7.2. Criterios de evaluación

**EVALUACIÓN CONTÍNUA**, se desglosa en:

Pruebas sumativas 1ª y 2ª : 50% (RA 411, RA 412 y RA 414)

3ª Prueba sumativa final: 50% (RA 411, RA 412 y RA 414)

**EVALUACIÓN MEDIANTE SÓLO PRUEBA FINAL:** 100%. Cubre todo el programa de la asignatura. (RA 411, RA 412 y RA 414)

La fecha límite para entregar la solicitud de evaluación de la asignatura mediante sólo prueba final será hasta las 14h del últimodía hábil del primer mes lectivo da cada semestre.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Clare, Antonia; Wilson, JJ; Cosgrove, Anthony (2011)	Bibliografía	New Total English. Intermediate Level. Workbook. Pearson Longman
Collins Cobuild (2012)	Bibliografía	Intermediate English Grammar & Practice. Collins ELT
Gear, Jolene; Gear, Robert (2012)	Bibliografía	Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University Press
Gear, Jolene; Gear, Robert	Bibliografía	Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University



Murphy, Raymond (2004) updated	Bibliografía	English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press
Oxford preparation course for the TOEIC® test Pack	Bibliografía	Tests de TOEIC: Listening Comprehension and Reading Comprehension  Oxford University Press
Roberts, Rachel; Clare, Antonia; Wilson, JJ (2011)	Bibliografía	New Total English. Intermediate Level. Students´ book. Pearson Longman
Vince, Michael (1999 updated)	Bibliografía	First Certificate Language Practice.Vocabulary, Grammar and Exercises.Oxford: Heinemann Publishers Ltd.
www.dict.org	Recursos web	Base de Datos con acceso a diferentes diccionarios.
www.urbandictionary.com	Recursos web	Diccionario general, enfocado al inglés coloquial, "slang", jerga, etc.
www.wordreference.com	Recursos web	Diccionario "on-line" de lengua inglesa con definiciones, sinónimos, traducción, pronunciación y foros.
www.bbc.co.uk/worldservice/learning english/	Recursos web	Web para practicar inglés, con temas de actualidad organizados por niveles de dificultad, puntos gramaticales, vocabulario, ejercicios, videos, etc.

<p><a href="http://www.cambridgeesol.org/exams/">www.cambridgeesol.org/exams/</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>Web Cambridge English Language Assessment. Acceso a diferentes modelos de tests para evaluar el nivel de inglés. Material y recursos para preparar PET, BULATS, FCE, CAE , CPE, IELTS.</p>
<p><a href="http://www.engvid.com">www.engvid.com</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>English Video Grammar Lessons. "Chalk and Talk lessons" . Videos cortos en inglés con temas puntuales de gramática explicados en pocos minutos.</p>
<p><a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/grammar">www.englisch-hilfen.de/en/grammar</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>Web con explicaciones y esquemas de temas gramaticales, ejercicios y soluciones.</p>
<p><a href="http://www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm">www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>Diferentes Tests "on-line" para niveles desde A1 C2 con explicaciones y soluciones.</p>
<p><a href="http://www.examenglish.com/FCE">www.examenglish.com/FCE</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>First Certificate in English. Descripción y características del FCE, con ejemplos y ejercicios.</p>
<p><a href="http://www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm">www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>web con los temas gramaticales que se deben dominar en cada nivel (desde el nivel A1 hasta el nivel C2) y ejercicios "on-line".</p>
<p><a href="http://www.british-study.com/quizzes/grammar-test.php">www.british-study.com/quizzes/grammar-test.php</a></p>	<p>Recursos web</p>	<p>Free Online English Grammar Test. Multiple choice questions about English Grammar.</p>

https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Otros	Moodle de la asignatura Inglés nivel avanzado.
www.etsglobal.org/Tests/Preparation/The-TOEIC-test/TOEIC-Sample-Tests	Recursos web	Ejemplos y soluciones del Test TOEIC
www.english-test.net/toEIC	Recursos web	Ejemplos y modelos del test TOEIC
ordenador y cañón proyector	Equipamiento	Equipo de sobremesa o portátil con acceso a internet.

## 9. Otra información

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura se evaluará la competencia transversal CT13 *Comunicación en lengua inglesa*. Las actividades en el aula son las que se describen en el cronograma. Los Resultados de Aprendizaje (RA 411, RA 412 y RA 414) son los definidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) para el nivel B2.

Las actividades para evaluarla serán ejercicios de comprensión y producción oral y escrita. El peso de la competencia en la asignatura es de 100%.

La fecha límite para la solicitud de la evaluación de la asignatura mediante *solo prueba final* será hasta las 14h del último día hábil del primer mes lectivo de cada semestre.