



Jornada informativa de prácticas externas para tutores académicos

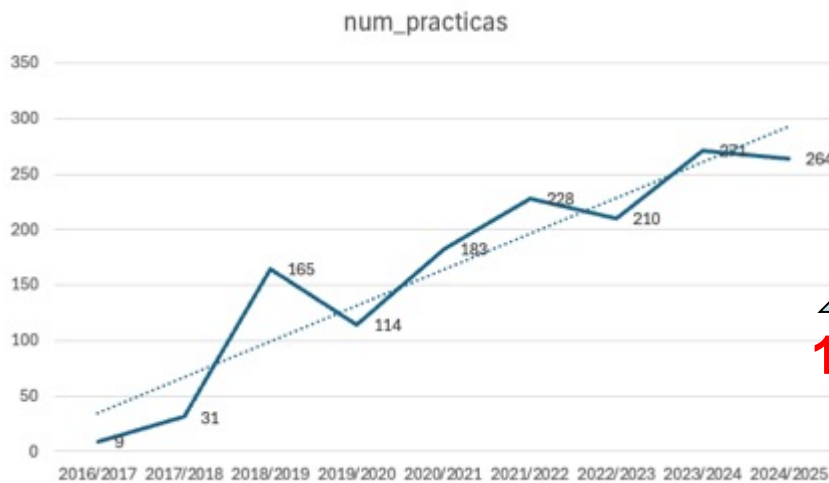
Sala de Grados y Online (híbrido)
3 de Febrero 2026

Adjuntía a la Dirección para Empleabilidad

Evolución volumen de prácticas

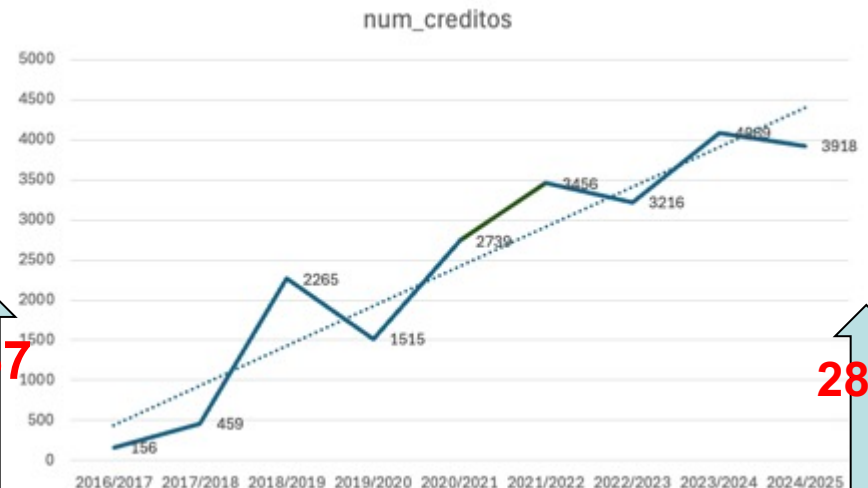
Número de prácticas

Número de créditos



157

2025/2026
Enero 26



2826

2025/2026
Enero 26



Empresas más involucradas 2025-26

accenture (1) **adif** (3) akamaitechnologies (1) alhambrasystems (1) altsolutions (1) andsoft (1) cabsignalling (1) **capgemini** (5) cedecam (1)
cipherbit (2) cloudworldwideservices (1) **deloitte**technology (2) enusa (1) **ernst** (4) fabricksolutionsspain (1)
fundacionparalainvestigacionbiomedicadelhospitalgregoriomaranon (2) fundaciontecnologiasociales (1)
gestamservicios (1) **gmvaerospaceanddefence** (18)
gmvsolucionesglobalesinternet (5) grupooesia (3) hpcds (2)
inetumespana (2) **kpmg**transformacionytecnologia (5) kverno (1)
limmatgroup (2) lineadirectaasegurada (1) managementsolutions (1) movistar (2) ncsspain (1) **netzima** (2) nextdigitalhub (1)
nttdataspain (22) nttdataspaininfrastructuresengineering (2) pixelabs (1) **retain** (2)
satec (3) sdggroup (1) **sia** (2) siemensrailautomationu (1) **sistemasavanzadosdetecnologia** (3) **stratebi** (2)
tecnologicaecosistemas (2) **tecnobit** (2)
telefonicybersecuritycloudtech (5) **transformation** (2)
universidadpolitecnicademadrid (3) vertiportsnetwork (1) **visiotech** (1) **young** (4)



Distribución entre tutores académicos

- Política de asignación hasta 2025...
 - 95% de la carga distribuida entre 20 profesores
 - 75% de la carga distribuida entre 10 profesores
 - A día de hoy ...
 - 119 profesores en la escuela
 - 5 departamentos
 - 300 prácticas proyectadas para este curso
- =>Imposible continuar con esta política



¿Qué cambios
estamos
introduciendo
durante este curso?



Nuevo portal UPM de prácticas

<https://practicas-externas.upm.es/>





Nueva política de asignación de tutores académicos

- Basada en otras escuelas con volumen > 800 prácticas
- Objetivo: Distribución equitativa
 - Asignación por orden **alfabético***

*Excepciones que nos hemos encontrado:

profesores topados previamente

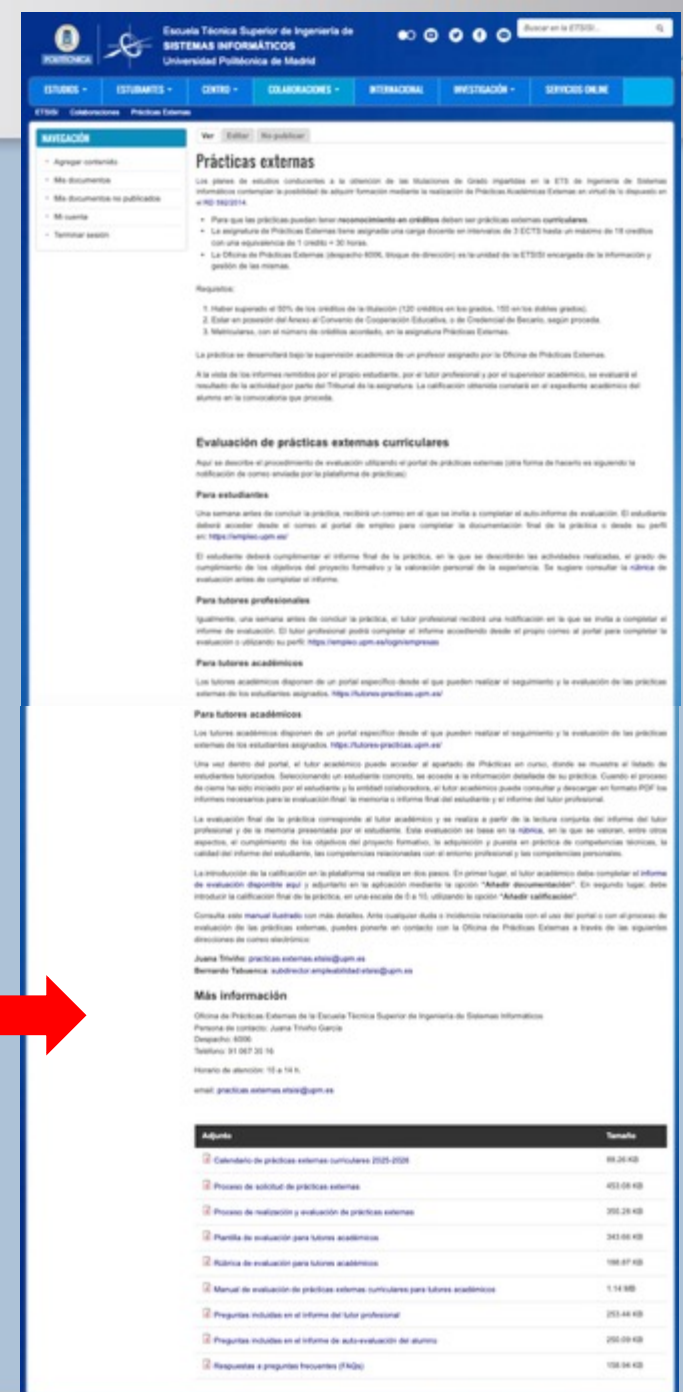
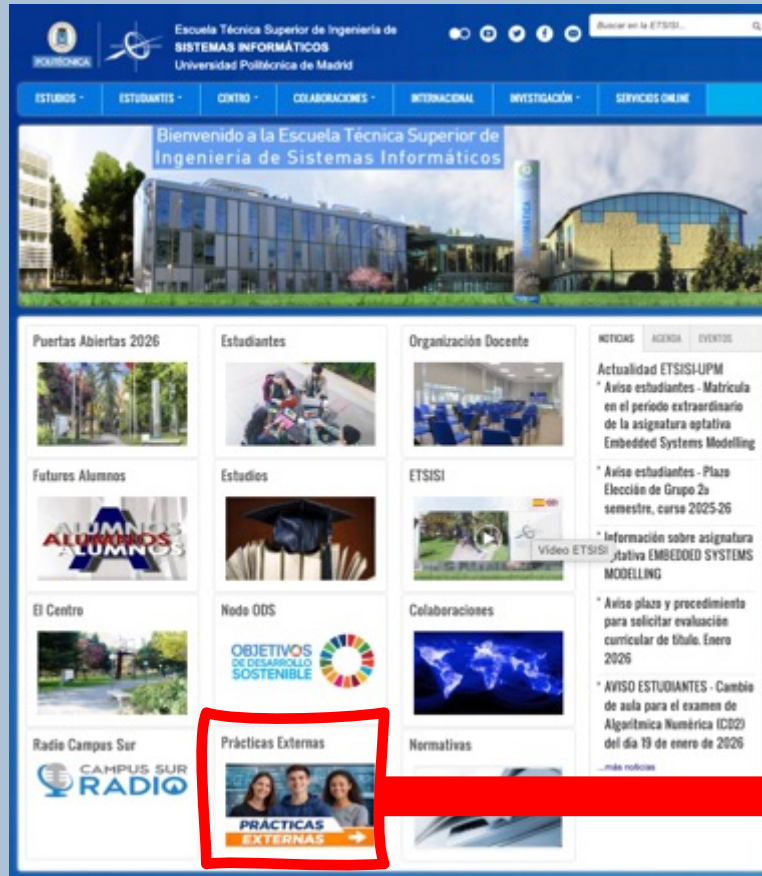
profesores colaboradores con empresas

temáticas afines (inglés mates empresa hw ...)

sugerir empresas del panel

profesores temporalmente cargados ->cola

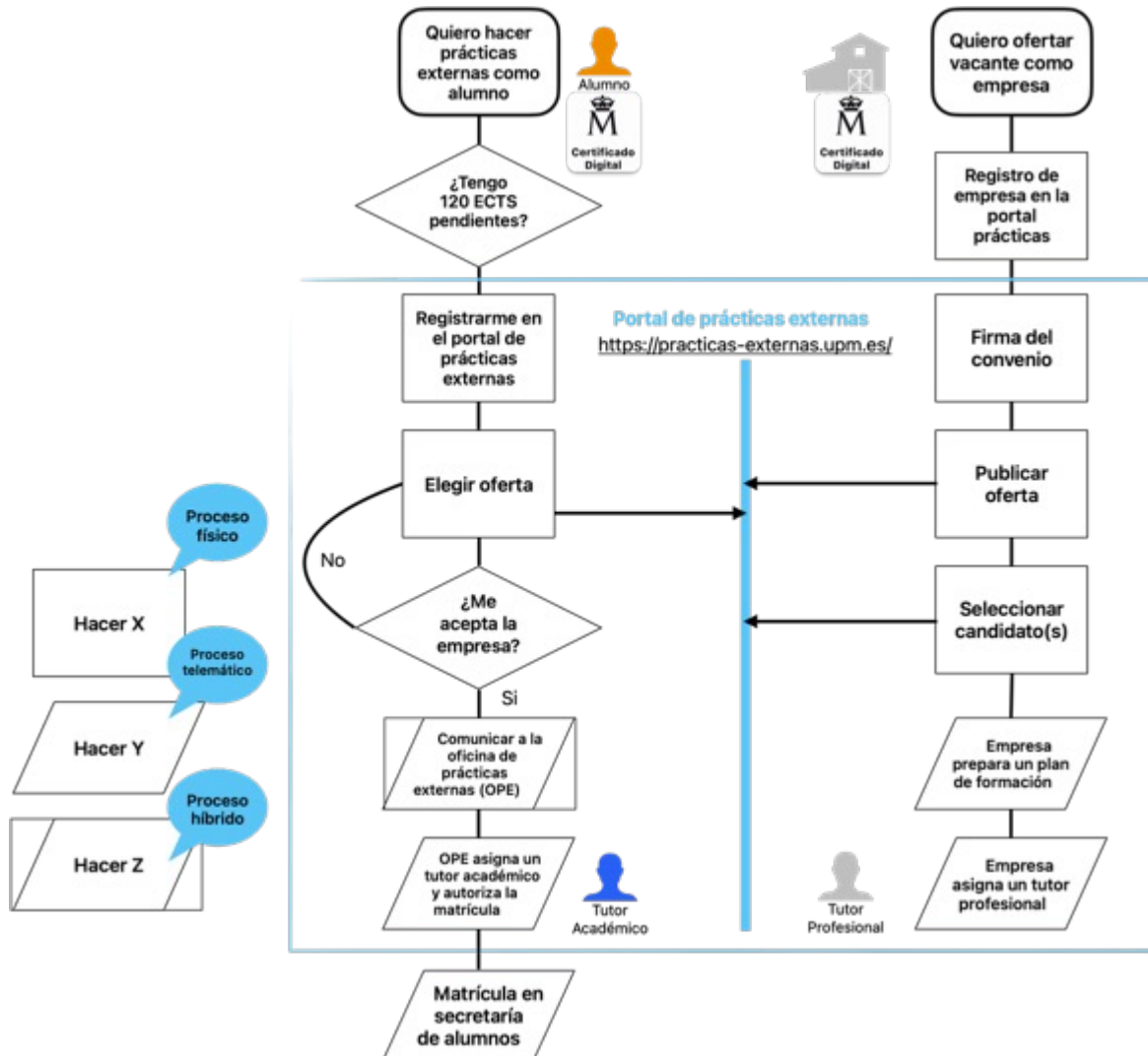
<https://www.etsisi.upm.es/practicas-externas>



- Procedimiento
- Rúbrica
- Plantillas
- Fechas importantes
- Enlaces a plataforma
- ¿Sugerencias? ¿Dudas?



Antes: Formalización de las prácticas



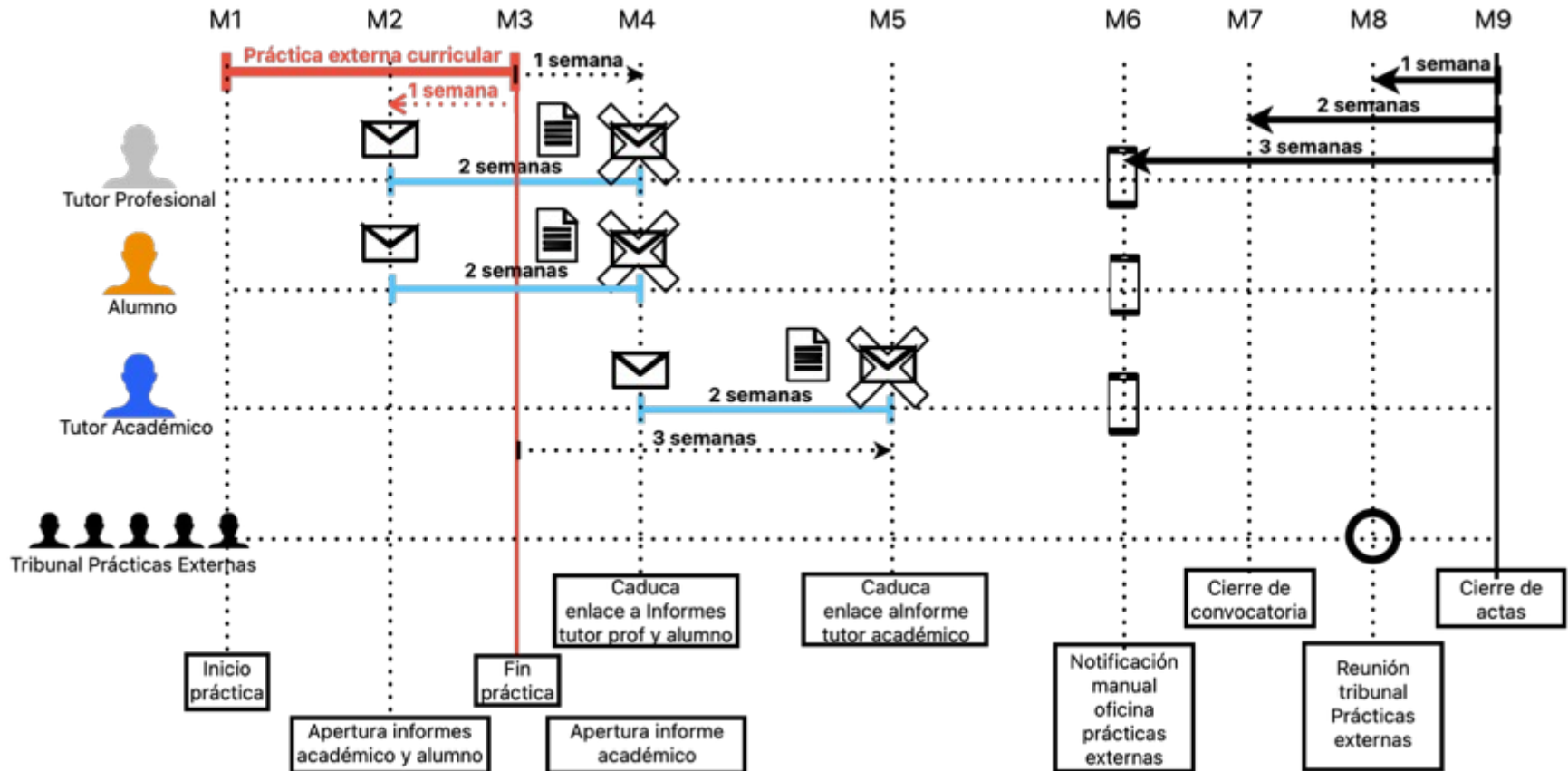
Antes de comenzar...

6 x firmas:

1. Alumno
2. Tutor profesional
3. Empresa
4. Tutor académico
5. Vicerrectora
6. Adjuntía ETSISI

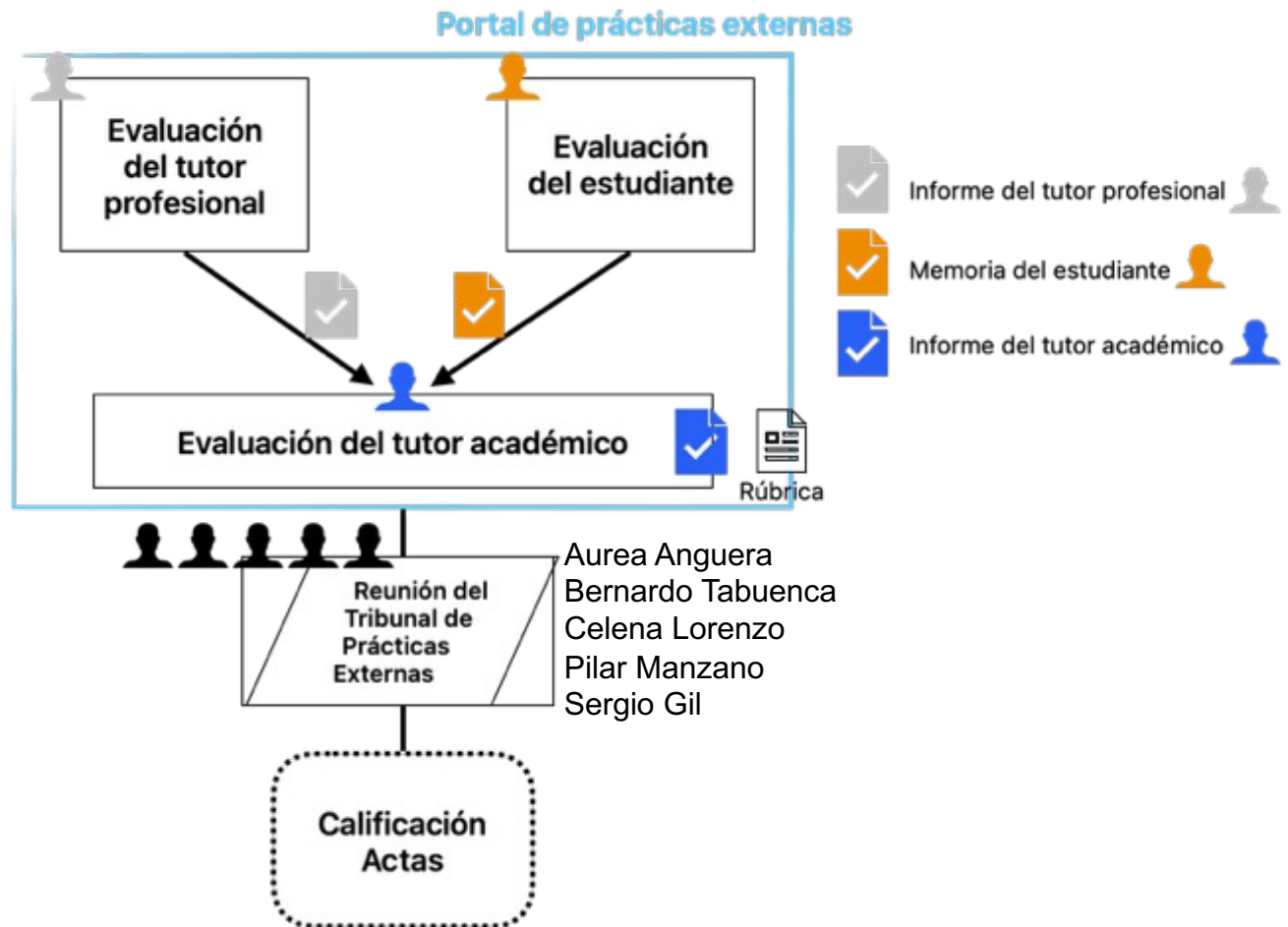


Durante: Cronología de la práctica





Después: informes y evaluación



3 periodos de evaluación



	Cierre de convocatoria Límite entrega informes	Reunión tribunal de evaluación curricular	Cierre actas 2025/2026
1er periodo	31/01/2026	01/02/2026	16/02/2026
2º periodo	30/06/2026	01/07/2026	06/07/2026
3er periodo	31/08/2026	10/09/2026	A determinar*



Informe/memoria de (Auto)Evaluación del estudiante



Informe final de autoevaluación del alumno

Plantilla

Valoración global de la práctica. INTERÉS FORMATIVO

1. Las actividades de la práctica se han ajustado a lo establecido en el programa formativo [1..5]
2. Se han cubierto los objetivos del programa formativo [1..5]
3. El/la estudiante ha recibido la formación necesaria para el desarrollo de su actividad en la entidad [1..5]
4. El/la estudiante ha tenido el apoyo de la entidad en la que se ha desarrollado la práctica [1..5]
5. El/la estudiante ha disfrutado de una tutorización efectiva de su actividad formativa [1..5]
6. El/la estudiante ha mejorado sus habilidades y competencias técnicas [1..5]
7. El/la estudiante ha mejorado sus habilidades y competencias transversales [1..5]

Valoración global de la práctica. INTERÉS PROFESIONAL

1. Las actividades realizadas están relacionadas con los estudios cursados [1..5]
2. La actividad desarrollada en la práctica es complementaria de la formación académica [1..5]
3. La actividad desarrollada es útil para el futuro desempeño profesional [1..5]
4. El desarrollo de la práctica ha mejorado las expectativas profesionales del/la estudiante [1..5]
5. Valoración global de la práctica desarrollada [1..5]

1. Valoración del desempeño propio del/la estudiante. COMPETENCIAS PERSONALES

1. Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor [1..5]
2. Implicación personal y motivación [1..5]
3. Sentido de la responsabilidad [1..5]

Adjunta a la Dirección para Empleabilidad, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos, Universidad Politécnica de Madrid

4. Habilidades de comunicación oral y escrita [1..5]
5. Liderazgo y toma de decisiones [1..5]
6. Compromiso ético y valores [1..5]

Valoración del desempeño propio del/la estudiante. COMPETENCIAS TÉCNICAS

1. Capacidad técnica general [1..5]
2. Capacidad para aplicar conocimientos teóricos y prácticos [1..5]
3. Capacidad de aprendizaje [1..5]
4. Capacidad para gestionar la información [1..5]
5. Capacidad de organizar y planificar [1..5]
6. Capacidad de resolución de problemas [1..5]
7. Uso de las TIC y programas específicos [1..5]
8. Capacidad para trabajar de forma autónoma [1..5]
9. Capacidad de trabajo en equipo [1..5]

Valoración del desempeño propio del/la estudiante. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

1. Capacidad de adaptación [1..5]
2. Capacidad para realizar tareas simultáneas [1..5]
3. Capacidad crítica y de autocritica [1..5]
4. Relaciones interpersonales [1..5]
5. Coordinación con el equipo de trabajo [1..5]
6. Sensibilidad medioambiental [1..5]

Autocalificación global de 0 a 10

Observaciones (campo de texto libre)

2. ANÁLISIS DE LA ENTIDAD EN LA QUE SE HAN DESARROLLADO LAS PRÁCTICAS

Informe sobre el tipo y tamaño de la entidad, sector de actividad, estructura y organigrama, infraestructuras, condiciones de trabajo, volumen de negocio, servicios, ... (campo de texto libre)

Adjunta a la Dirección para Empleabilidad, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos, Universidad Politécnica de Madrid

3. MEMORIA DE ACTIVIDADES Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS

Descripción detallada de las tareas y actividades desarrolladas, planificación temporal, programas y departamentos en los que ha participado, entorno y condiciones de actividad, integración en el equipo de la entidad, ... (campo de texto libre)

4. ANÁLISIS DE LA APORTACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE DURANTE LAS PRÁCTICAS

Valoración del desempeño del/la estudiante en relación a las actividades y problemas planteados: programación, diseño, desafíos, procedimientos para su resolución, nivel de responsabilidad, comunicación de resultados, ... (campo de texto libre)

5. VALORACIÓN DE LA DIMENSIÓN DE APRENDIZAJE ASOCIADA A LAS PRÁCTICAS

Cumplimiento del programa formativo, valoración del proceso de aprendizaje y de los conocimientos y competencias adquiridos, valoración de la experiencia profesional obtenida, cumplimiento de expectativas, ... (campo de texto libre)

6. ANEXOS Y VALORACIÓN GLOBAL DE LAS PRÁCTICAS

Anexos detallados de actividad (si procede) (campo de texto libre)

Valoración global de las prácticas y sugerencias de mejora. (campo de texto libre)

Adjunta a la Dirección para Empleabilidad, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos, Universidad Politécnica de Madrid


Estándar UPM: Preguntas cualitativas y cuantitativas





Evaluación – Tutor profesional




Informe final de evaluación del tutor profesional
 Plantilla

Desempeño del/la estudiante. COMPETENCIAS PERSONALES

1. Puntualidad [1..5]
2. Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor [1..5]
3. Implicación personal y motivación [1..5]
4. Sentido de la responsabilidad [1..5]
5. Habilidades de comunicación oral y escrita [1..5]
6. Liderazgo [1..5]
7. Compromiso ético y valores [1..5]


Desempeño del/la estudiante. COMPETENCIAS TÉCNICAS

1. Capacidad técnica general [1..5]
2. Capacidad para aplicar conocimientos teóricos y prácticos [1..5]
3. Capacidad de aprendizaje [1..5]
4. Capacidad para gestionar la información [1..5]
5. Capacidad de organizar y planificar [1..5]
6. Capacidad de resolución de problemas [1..5]
7. Uso de las TIC y programas específicos [1..5]
8. Capacidad para trabajar de forma autónoma [1..5]
9. Capacidad de trabajo en equipo [1..5]

Desempeño del/la estudiante. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

1. Capacidad de adaptación [1..5]
2. Capacidad para la realización de tareas simultáneas [1..5]

Adjunta a la Dirección para Empleabilidad. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos. Universidad Politécnica de Madrid



3. Capacidad crítica y de autocritica [1..5]
4. Relaciones interpersonales [1..5]
5. Coordinación con el equipo de trabajo [1..5]
6. Sensibilidad medioambiental [1..5]

Complete y evalúe las principales tareas realizadas por el/la estudiante durante el desarrollo de la práctica.

Indique la tarea 1 de 4: (texto descriptivo libre) ¿Cómo evalúa el nivel de adecuación de esta tarea 1 de 4? [1..5]

... Opcional (mínimo 1 / máximo 4 tareas)

Indique la tarea 4 de 4: (texto descriptivo libre) ¿Cómo evalúa el nivel de adecuación de esta tarea 1 de 4? [1..5]

Cumplimiento de los objetivos y obligaciones derivados del Proyecto Formativo. [1..5]

Dedicación del/la estudiante en el transcurso de la práctica. [1..5]

Carencias formativas detectadas (si procede). (texto descriptivo libre)

Observaciones y Valoración Global. (texto descriptivo libre)

Valoración Final. [1..5]

Calificación Final de 0 a 10 (si procede). [0..10]

Adjunta a la Dirección para Empleabilidad. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos. Universidad Politécnica de Madrid

Estándar UPM: Preguntas cualitativas y cuantitativas








Rúbrica de evaluación para tutores académicos



Evaluar indicadores basado en informes del tutor profesional y del alumno. **Nota de 0..10**

 TA	 AL	 TP	Indicador
PF 20%	PF	PF	Proyecto formativo
CT 20%	CT	CT	Competencias técnicas
ME 20%	ME		Memoria y autoinforme del alumno
CE 20%	CE	CE	Competencias relacionadas con el entorno
CP 20%	CP	CP	Competencias personales



Rúbrica de evaluación para tutores académicos



El tutor académico lee el informe del tutor profesional y la memoria del estudiante para realizar la evaluación final. Se basa en la [rúbrica](#) en la que se consideran los siguientes aspectos:

1. Cumplimiento de los objetivos y obligaciones derivados del proyecto formativo.
2. Puesta en práctica y adquisición de competencias técnicas.
3. Calidad del informe (memoria) del/la estudiante.
4. Puesta en práctica y adquisición de competencias relacionadas con el entorno.
5. Puesta en práctica y adquisición de competencias personales.

Rúbrica de evaluación para tutores académicos en prácticas externas

Indicador	Descripción y subindicadores
Proyecto formativo	Grado en que el estudiante ha desarrollado y aplicado los aprendizajes adquiridos durante el grado en el marco del proyecto formativo definido para sus prácticas. Se valorará la capacidad del estudiante para vincular las tareas realizadas con los objetivos académicos y profesionales previstos, mostrando comprensión de los fundamentos técnicos y prácticos que sustentan su actividad. Asimismo, se apreciará la coherencia entre el trabajo desarrollado, las competencias del plan de estudios y los resultados de aprendizaje alcanzados. 1.1 Aplicación práctica: Capacidad para trasladar los conocimientos técnicos adquiridos en el grado al desarrollo efectivo de las tareas del proyecto formativo. 1.2 Integración con asignaturas: Relación explícita entre los contenidos, metodologías o competencias de las asignaturas del grado y las actividades desarrolladas en la empresa o entidad. 1.3 Comprensión conceptual: Nivel de entendimiento de los principios técnicos y conceptuales necesarios para aplicar el proyecto formativo de manera fundamentada y con criterio profesional.
Competencias técnicas	Grado en que el estudiante ha adquirido, consolidado o ampliado competencias técnicas relevantes para su ámbito profesional durante el periodo de prácticas. Este indicador valora la capacidad de manejar tecnologías, lenguajes, herramientas y metodologías propias del entorno profesional, así como la rapidez en su aprendizaje y su adecuación a las necesidades del mercado laboral. Se apreciará especialmente la reflexión sobre cómo estas competencias contribuyen al desarrollo del perfil profesional del estudiante. 2.1 Uso de herramientas y tecnologías: Manejo y aplicación práctica de lenguajes, frameworks, software o metodologías pertinentes en el entorno de trabajo. 2.2 Adaptación al entorno profesional: Rapidez, eficacia y autonomía al aprender y utilizar nuevas competencias técnicas según las necesidades del proyecto. 2.3 Adecuación al mercado laboral: Pertinencia y actualidad de las competencias adquiridas en relación con las demandas profesionales del sector.
Memoria y autoinforme del alumno	Grado de calidad, coherencia y profundidad en la elaboración de la memoria o autoinforme final del estudiante. Se valorará especialmente la capacidad de comunicar con claridad las tareas realizadas, reflexionar críticamente sobre los resultados obtenidos y sintetizar los aprendizajes adquiridos durante el periodo de prácticas. Igualmente, se apreciará la capacidad de autorreflexión, la identificación de aspectos mejorables y la transparencia en el uso responsable de herramientas de apoyo, incluyendo la inteligencia artificial generativa, siempre que se cite y se aporte valor añadido con reflexión propia. 3.1 Estructura y claridad: Organización lógica del documento, redacción precisa y uso adecuado del lenguaje técnico y académico. 3.2 Profundidad técnica y análisis crítico: Nivel de detalle en la descripción del trabajo, reflexión personal sobre los resultados y capacidad para identificar mejoras o aprendizajes derivados. 3.3 Síntesis y originalidad: Capacidad para resumir los aspectos más relevantes de la experiencia, aportar una visión

Añadida a la Dirección para Empleabilidad, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos, Universidad Politécnica de Madrid

Indicador	Descripción y subindicadores
Competencias relacionadas con el entorno	personal y demostrar pensamiento propio, incluyendo la mención crítica del uso —si lo hubiera— de herramientas de IA generativa. Grado en que el estudiante demuestra capacidad de adaptación y reflexión crítica en su integración dentro del entorno profesional. Se valorará la habilidad para ajustarse a diferentes contextos y ritmos de trabajo, mantener relaciones interpersonales constructivas, coordinarse eficazmente con el equipo y actuar de forma responsable y asertiva en el desempeño de sus funciones. 4.1 Adaptación y gestión del entorno profesional: Capacidad para adaptarse a nuevas tareas, metodologías y ritmos de trabajo, planificando y priorizando adecuadamente las actividades en contextos cambiantes. 4.2 Interacción y coordinación con el equipo: Habilidad para comunicarse de forma efectiva, colaborar con compañeros y tutores, y contribuir activamente al cumplimiento de objetivos comunes. 4.3 Reflexión crítica y responsabilidad ambiental: Actitud crítica y autorreflexiva respecto al propio desempeño, apertura a la mejora continua y sensibilidad hacia el impacto social y medioambiental del trabajo realizado.
Competencias personales	Grado en que el estudiante demuestra madurez, iniciativa y compromiso personal durante el desarrollo de las prácticas. Este indicador evalúa la actitud proactiva ante los retos, la autonomía en la gestión del propio trabajo, la responsabilidad en el cumplimiento de los compromisos y la motivación por aprender y aportar valor al entorno profesional. Se apreciará especialmente la capacidad para mantener una actitud positiva, reflexiva y constructiva ante las dificultades. 5.1 Iniciativa y proactividad: Disposición para asumir nuevos retos, proponer soluciones y anticiparse a posibles necesidades o problemas. 5.2 Autonomía y responsabilidad: Capacidad de organizar de forma eficaz el propio trabajo, gestionar el tiempo y responder con compromiso ante las tareas asignadas. 5.3 Interés y motivación: Implicación constante en las actividades, actitud positiva frente a los desafíos y voluntad de aprendizajes continuos.



Rúbrica de evaluación para tutores académicos



5 Indicadores

3 Sub-indicadores cada uno

Indicador	Descripción y subindicadores
Proyecto formativo	<p>Grado en que el estudiante ha desarrollado y aplicado los aprendizajes adquiridos durante el grado en el marco del proyecto formativo definido para sus prácticas. Se valorará la capacidad del estudiante para vincular las tareas realizadas con los objetivos académicos y profesionales previstos, mostrando comprensión de los fundamentos teóricos y prácticos que sustentan su actividad. Asimismo, se apreciará la coherencia entre el trabajo desarrollado, las competencias del plan de estudios y los resultados de aprendizaje alcanzados.</p> <p>1.1 Aplicación práctica: Capacidad para trasladar los conocimientos teóricos adquiridos en el grado al desarrollo efectivo de las tareas del proyecto formativo.</p> <p>1.2 Integración con asignaturas: Relación explícita entre los contenidos, metodologías o competencias de las asignaturas del grado y las actividades desarrolladas en la empresa o entidad.</p> <p>1.3 Comprensión conceptual: Nivel de entendimiento de los principios técnicos y conceptuales necesarios para ejecutar el proyecto formativo de manera fundamentada y con criterio profesional.</p>
Competencias técnicas	<p>Grado en que el estudiante ha adquirido, consolidado o ampliado competencias técnicas relevantes para su ámbito profesional durante el periodo de prácticas. Este indicador valora la capacidad de manejar tecnologías, lenguajes, herramientas y metodologías propias del entorno profesional, así como la rapidez en su aprendizaje y su adecuación a las necesidades del mercado laboral. Se apreciará especialmente la reflexión sobre cómo estas competencias contribuyen al desarrollo del perfil profesional del estudiante.</p> <p>2.1 Uso de herramientas y tecnologías: Manejo y aplicación práctica de lenguajes, <i>frameworks</i>, software o metodologías pertinentes en el entorno de trabajo.</p> <p>2.2 Adaptación al entorno profesional: Rapidez, eficacia y autonomía al aprender y utilizar nuevas competencias técnicas según las necesidades del proyecto.</p> <p>2.3 Adecuación al mercado laboral: Pertinencia y actualidad de las competencias adquiridas en relación con las demandas profesionales del sector.</p>
Memoria y autoinforme del alumno	<p>Grado de calidad, coherencia y profundidad en la elaboración de la memoria o autoinforme final del estudiante. Se valorará especialmente la capacidad de comunicar con claridad las tareas realizadas, reflexionar críticamente sobre los resultados obtenidos y sintetizar los aprendizajes adquiridos durante el periodo de prácticas. Igualmente, se apreciará la capacidad de autocritica, la identificación de aspectos mejorables y la transparencia en el uso responsable de herramientas de apoyo, incluyendo la inteligencia artificial generativa, siempre que se cite y se aporte valor añadido con reflexión propia.</p> <p>3.1 Estructura y claridad: Organización lógica del documento, redacción precisa y uso adecuado del lenguaje técnico y académico.</p> <p>3.2 Profundidad técnica y análisis crítico: Nivel de detalle en la descripción del trabajo, reflexión personal sobre los resultados y capacidad para identificar mejoras o aprendizajes derivados.</p> <p>3.3 Síntesis y originalidad: Capacidad para resumir los aspectos más relevantes de la experiencia, aportar una visión</p>
Competencias relacionadas con el entorno	<p>Grado en que el estudiante demuestra capacidad de adaptación y reflexión crítica en su integración dentro del entorno profesional. Se valorará la habilidad para ajustarse a diferentes contextos y ritmos de trabajo, mantener relaciones interpersonales constructivas, coordinarse eficazmente con el equipo y actuar de forma responsable y sostenible en el desempeño de sus funciones.</p> <p>4.1 Adaptación y gestión del entorno profesional: Capacidad para adaptarse a nuevas tareas, metodologías y ritmos de trabajo, planificando y priorizando adecuadamente las actividades en contextos cambiantes.</p> <p>4.2 Interacción y coordinación con el equipo: Habilidad para comunicarse de forma efectiva, colaborar con compañeros y tutores, y contribuir activamente al cumplimiento de objetivos comunes.</p> <p>4.3 Reflexión crítica y responsabilidad ambiental: Actitud crítica y autocrítica respecto al propio desempeño, apertura a la mejora continua y sensibilidad hacia el impacto social y medioambiental del trabajo realizado.</p>
Competencias personales	<p>Grado en que el estudiante demuestra madurez, iniciativa y compromiso personal durante el desarrollo de las prácticas. Este indicador evalúa la actitud proactiva ante los retos, la autonomía en la gestión del propio trabajo, la responsabilidad en el cumplimiento de los compromisos y la motivación por aprender y aportar valor al entorno profesional. Se apreciará especialmente la capacidad para mantener una actitud positiva, reflexiva y constructiva ante las dificultades.</p> <p>5.1 Iniciativa y proactividad: Disposición para asumir nuevos retos, proponer soluciones y anticiparse a posibles necesidades o problemas.</p> <p>5.2 Autonomía y responsabilidad: Capacidad de organizar de forma eficaz el propio trabajo, gestionar el tiempo y responder con compromiso ante las tareas asignadas.</p> <p>5.3 Interés y motivación: Implicación constante en las actividades, actitud positiva frente a los desafíos y voluntad de aprendizaje continuo.</p>



Rúbrica de evaluación para tutores académicos



Ejemplos:

Indica.	Subindicador	Ejemplo (en perspectiva del estudiante)
Proyecto formativo	1.1 Aplicación práctica	"Durante mis prácticas desarrollé un módulo de gestión de datos geoespaciales aplicando los conocimientos adquiridos en asignaturas como Bases de Datos y Programación. Adapté los conceptos teóricos al entorno real del proyecto formativo, optimizando las consultas y automatizando tareas repetitivas. Este proceso me permitió comprobar cómo la teoría estudiada en clase se convierte en una herramienta útil para resolver problemas concretos dentro de un contexto profesional."
	1.2 Integración con asignaturas	"Las actividades que realicé dentro del proyecto formativo se relacionan directamente con los contenidos de Ingeniería del Software y Sistemas de Información Geográfica. En mi memoria explico cómo utilicé metodologías vistas en clase —como el diseño modular y la documentación de requisitos— para planificar y ejecutar las fases del proyecto. Esta conexión me ayudó a comprender mejor la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en la universidad."
	1.3 Compensación conceptual	"A lo largo del proyecto, tuve que abordar decisiones técnicas que requerían comprender los fundamentos de visualización 3D y estructuras de datos espaciales. Gracias a la base teórica adquirida en el grado, pude justificar las soluciones elegidas y explicar al equipo las razones técnicas detrás de cada elección. Este ejercicio me ayudó a consolidar una visión más profunda del porqué de las decisiones adoptadas y no solo del cómo implementarlas."
Competencias técnicas	2.1 Uso de herramientas y tecnologías	"Durante las prácticas, trabajé con tecnologías que no había utilizado antes, como Docker y GitLab CI, para desplegar servicios y automatizar integraciones. En mi memoria expliqué cómo configuré los entornos de trabajo y validé el correcto funcionamiento del sistema. Este proceso me permitió afianzar mi capacidad técnica y aplicar metodologías ágiles de desarrollo de manera real y contextualizada."
	2.2 Adaptación al entorno profesional	"Aunque al inicio desconocía el <i>framework</i> Flask, en pocas semanas fui capaz de desarrollar un módulo funcional para la gestión de usuarios. En la memoria reflexiono sobre cómo planifiqué mi aprendizaje, combinando documentación técnica, tutoriales y la colaboración con mis tutores. Esta experiencia me ayudó a ganar confianza en mi capacidad para adaptarme a tecnologías nuevas y asumir retos técnicos en entornos profesionales."
	2.3 Adecuación al mercado laboral	"Durante el proyecto utilicé herramientas como React y servicios en la nube de AWS, muy demandadas actualmente en el sector tecnológico. En mi reflexión final analizo cómo estas competencias mejoran mi empleabilidad y me preparan para integrarme en proyectos reales de la industria, conectando lo aprendido con las tendencias actuales del mercado laboral."
Memoria	3.1 Estructura y claridad	"Cada sección incluye ejemplos concretos y utiliza un lenguaje técnico preciso de modo que pudiera ser comprendido tanto por docentes como por profesionales de la empresa."
	3.2 Profundidad técnica y análisis crítico	"En el apartado x describo el sistema de autenticación implementado y analizo sus limitaciones. La solución podría ser vulnerable a ataques de fuerza bruta y propongo los mecanismos de mejora y z."
	3.3 Síntesis y originalidad	"En este apartado resumo tres propuestas de mejora para la empresa: optimizar el pipeline de despliegue, incluir métricas de seguridad y ampliar la cobertura de tests. Aclaré también en qué momentos recurrí a IA para inspiración, explicando cómo validé y adapté los resultados inspirando al resto de compañeros."
Competencias relacionadas con el entorno	4.1 Adaptación y gestión del entorno profesional	"Durante las primeras semanas de prácticas tuve que familiarizarme con nuevas herramientas y metodologías ágiles. Reorganicé mi forma de trabajo para adaptarme al ritmo del equipo y utilicé un sistema de planificación semanal que me ayudó a gestionar varias tareas a la vez sin perder eficiencia."
	4.2 Interacción y coordinación con el equipo	"Me integré activamente en el equipo participando en las reuniones de seguimiento y compartiendo mis avances. Procuré mantener una comunicación clara con mis tutores y compañeros, aportando ideas y ofreciendo ayuda cuando otros miembros del equipo lo necesitaron. Este intercambio constante fortaleció mi colaboración y mi sentido de pertenencia al proyecto."
	4.3 Reflexión crítica y responsabilidad ambiental	"Al finalizar cada fase del proyecto revisaba mis aportaciones y analizaba posibles áreas de mejora, especialmente en la gestión de dependencias y el uso de recursos del sistema. Propuse optimizar procesos para reducir el consumo de energía de los servidores, demostrando una actitud crítica y un compromiso con la sostenibilidad del entorno de trabajo."
Competencias personales	5.1 Iniciativa y proactividad	"Durante el desarrollo del proyecto observé que el proceso de despliegue no contaba con una <i>checklist</i> que asegurara la coherencia entre entornos. Propuse y elaboré una lista de verificación que fue revisada y finalmente adoptada por el equipo. Esta aportación demuestra mi disposición a mejorar procesos más allá de las tareas inicialmente asignadas."
	5.2 Autonomía y responsabilidad	"Organicé mi trabajo semanal en sprints, estableciendo objetivos y estimaciones realistas. Cumplí con todos los plazos previstos y comuniqué con antelación los posibles bloqueos técnicos. Esta planificación me permitió mantener una buena coordinación con el equipo y demostrar compromiso con la calidad y la puntualidad en los entregables."
	5.3 Interés y motivación	"Durante las prácticas mantuve un interés constante por ampliar mis conocimientos. Asistí voluntariamente a sesiones de formación internas y dediqué tiempo personal a explorar tecnologías complementarias al proyecto. En mi informe explico cómo estas actividades fortalecen mis competencias y refuerzan mi motivación para seguir desarrollándome profesionalmente."



¿Cómo subo la
nota a la
plataforma de
prácticas?



Evaluación – Tutor académico



2 métodos

- **Síncrono.**

Utilizando el enlace del correo que recibirás una semana después de que el alumno haya finalizado la práctica

- **Asíncrono.**

Accediendo al portal de prácticas para evaluar al alumno independientemente de cuándo haya acabado.

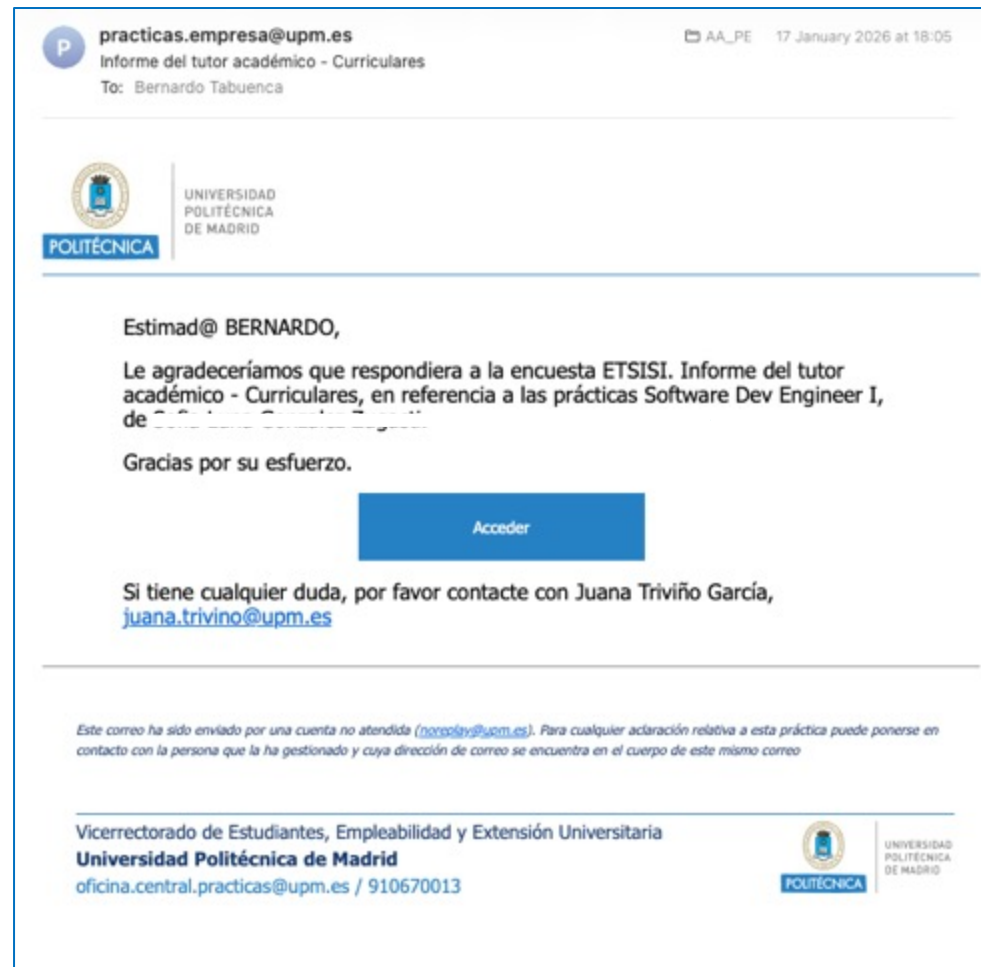
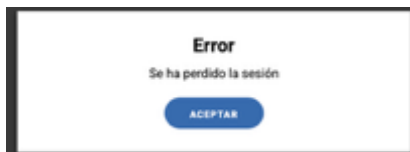


Accediendo desde el correo



Recibirás un correo como este una semana después de finalizar la práctica:

Al darle al enlace, veces sale este error (no importa)





Accediendo desde el correo



ETSISI. Informe del tutor académico - Curriculares
Por favor cumplimente el informe a continuación

Cumplimiento de los objetivos y obligaciones derivados del Proyecto*
Cumplimiento de los objetivos y obligaciones derivados del Proyecto Formativo*
Dedicación del/de la estudiante en el transcurso de la práctica*
Adquisición de competencias relacionadas con los estudios del/la estudiante*
Calidad del informe del/la estudiante*
Cumplimiento de los objetivos y obligaciones derivados del Proyecto*
Formativo: Puesta en práctica y adquisición de competencias técnicas*
Formativo: Puesta en práctica y adquisición de competencias técnicas*
Calidad del informe del/la estudiante.*
Calidad del informe del/la estudiante.*

ETSISI. Informe del tutor académico - Curriculares
Por favor cumplimente el informe a continuación

Puesta en práctica y adquisición de competencias relacionados con el entorno*
Puesta en práctica y adquisición de competencias relacionados con el entorno*
Puesta en práctica y adquisición de competencias personales*
Puesta en práctica y adquisición de competencias personales*
Observaciones*

ETSISI. Informe del tutor académico - Curriculares
Por favor cumplimente el informe a continuación

Calificación final (media de las anteriores)*
Calificación final (media de las anteriores)*

4 Página 3/3 **GUARDAR PROGRESO** **DETENIR**

4 Página 2/3 **GUARDAR PROGRESO**

Progreso guardado
El progreso se ha guardado correctamente, podrás continuar con su encuesta en otro momento.
ACEPTAR

¡Muchas gracias!
Tus datos han sido enviados
ACEPTAR

5 Página 1/3 **GUARDAR PROGRESO**




Accediendo desde el correo



Correo de confirmación:

 **practicas.empresa@upm.es** AA_PE 13:55

Práctica pendiente de cierre
To: Bernardo Tabuenca

 **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**
POLITÉCNICA

Estimado/a tutor/a académico/a de prácticas,

La práctica del al /09/2025 a 10/01/2026 ya cuenta con los informes de tutor/a profesional y de estudiante. Por favor acceda a su portal para revisarla y cerrarla:

[Acceder](#)

Este correo ha sido enviado por una cuenta no atendida (noreply@upm.es). Para cualquier aclaración relativa a esta práctica puede ponerse en contacto con la persona que la ha gestionado y cuya dirección de correo se encuentra en el cuerpo de este mismo correo

Vicerrectorado de Estudiantes, Empleabilidad y Extensión Universitaria
Universidad Politécnica de Madrid
oficina.central.practicas@upm.es / 910670013



Accediendo al portal de prácticas



- Acceso al portal para tutores académicos: <https://tutores-practicas.upm.es/>
- Acceder a *prácticas en curso*, identificar los alumnos en periodo evaluable



Hola **BERNARDO TABUENCA ARCHILLA**

Listado de prácticas

Año académico: 2025-2026

Escribe para buscar

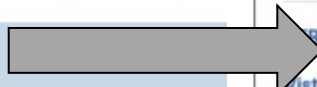
ID PRÁCTICA	NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	TIPO CRÉDITOS	INICIO	FIN	Nº DE MESES	PUESTO
22688	Zhe Ji	Máster Universitario en Ingeniería Web	Extracurricular	19/01/2026	19/04/2026	3	Informática y desarrollo
22653	Yaiza	Grado en Ingeniería del Software	Extracurricular	14/01/2026	12/04/2026	3	Backend Developer
22608	Hugo	Grado en Ingeniería de Computadores	Curricular	07/01/2026	04/07/2026	6	Remotely in Spain - note, note, note, note, note, note



Accediendo al portal de prácticas



ID PRÁCTICA	NOMBRE Y APELLIDOS	TITULACIÓN	TIPO CRÉDITOS	INICIO	FIN
17819	[Redacted]	Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información	Curricular	30/06/2025	31/08/2025
18586	José [Redacted]	Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información	Curricular		



ESTUDIANTE | **PRÁCTICA** | EMPRESA | OBSERVACIONES

ANEXO

[DESCARGAR DOCUMENTO ANEXO DE PRÁCTICAS →](#)

Vistos buenos

- Francisco [Redacted] empresa - Firmado
- Bernardo [Redacted] Responsable UPM - Firmado
- BERNARD [Redacted] HILLA - Tutor académico - Firmado

Firmas

- José [Redacted]umno - Firmado
- Jesus [Redacted]n - Firmante 1 empresa - Firmado
- Vicerrector/a de Estudiantes - Firmante UPM - Firmado

INFORMES

Informes de final de prácticas ya contestados

ETSISI. EVALUACIÓN PRÁCTICAS ACADÉMICAS CURRICULARES – INFORME FINAL DEL TUTOR PROFESIONAL. →

ETSISI. INFORME FINAL 1 DEL ESTUDIANTE - CURRICULARES. →

SEGUIMIENTO

Fecha de práctica asignada
27/08/2025 10:53:24

Calificación

AÑADIR CALIFICACIÓN

AÑADIR DOCUMENTACIÓN

MARCAR COMO CERRADA

3.2.13

Seleccionar el estudiante tutorizado para mostrar la información de su práctica.

En este caso, se ve que ya han entregado ambos informes (marcados en rojo):

- la memoria del estudiante y
- el informe del tutor profesional (en el correo de la aplicación se refiere como “encuesta de satisfacción”).

Ambos informes pueden descargarse en PDF para su lectura y evaluación.



Accediendo al portal de prácticas



La nota se sube en 2 pasos:

- Completar el [informe del tutor académico](#) basado en la rúbrica y **"Añadir documentación"**.
- Incluir calificación resultante de 0..10 en **"Añadir calificación"**

SEGUIMIENTO


Fecha de práctica asignada
27/08/2025 10:53:24

Calificación
10

EDITAR CALIFICACIÓN


Nombre de la documentación*

Informe de evaluación del tutor académico


 Archivo adjuntado correctamente

AGREGAR DOCUMENTACIÓN **CANCELAR**

3.2.13


POLITÉCNICA
 OFICINA DE PRÁCTICAS EXTERNAS
 E.T.S.I. SISTEMAS INFORMÁTICOS (ETSISI)

EVALUACIÓN PRÁCTICAS ACADÉMICAS CURRICULARES INFORME FINAL DEL/DE LA TUTOR/A ACADÉMICO/A
(a cumplimentar por el/la tutor/a académico/a del Centro)

Estudiante	Nombre y apellidos	
	Tutor/a académico/a	

Aspectos a evaluar:

<i>Cumplimiento de los objetivos y obligaciones derivados del Proyecto Formativo:</i>	10	▼
<i>Puesta en práctica y adquisición de competencias técnicas:</i>	10	▼
<i>Calidad del informe del/la estudiante:</i>	10	▼
<i>Puesta en práctica y adquisición de competencias relacionadas con el entorno:</i>	10	▼
<i>Puesta en práctica y adquisición de competencias personales:</i>	10	▼

Calificación final [0 a 10]: 10,00

Observaciones:

El estudiante ha hecho un excelente trabajo que está perfectamente alineado con lo estudiado en el grado. El tutor profesional ha mostrado su satisfacción cualitativa y cuantitivamente.



No dudes en darnos
tus comentarios y
sugerencias de
mejora



Contacto

Juani, Mavi y Bernardo

practicas.externas.etsisi@upm.es

subdirector.empleabilidad.etsisi@upm.es

Oficina de Prácticas Externas
ETSI de Sistemas Informáticos

Despacho 6006

Teléfonos 910 673 516 / 910 673 707

<https://www.etsisi.upm.es/practicas-externas>